

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ВОЕЙКОВА Г. ТУАПСЕ
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО ЭБЦ
им. А.И. Воейкова г. Туапсе
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЭБЦ
им. А.И. Воейкова г. Туапсе
Т.М. Бурлай
Приказ № 55-ОД от 31.08.2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе

на 2026/2027 учебный год

г. Туапсе, 2026 г.

Нормативно-правовая основа программы воспитания

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.).
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 г. № 883 «Об утверждении методики расчёта показателей проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети».
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор – составитель Рыбалева И.А., ГБОУ ДО Краснодарского края «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2020 г.).
- Устав МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе.

Введение

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (п. 2 ст.2):

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Активная позиция Эколого-биологического центра - понимание важности развития личности ребенка, его мотивации, адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление, развитие и поддержка талантливых детей.

Воспитательная работа в Эколого-биологическом центре направлена на экологическое и патриотическое воспитание учащихся, на формирование навыков здорового образа жизни и бережного отношения к природе. Воспитательная работа проводится не только в рамках проведения учебных занятий, но и во включении учащихся в массовые мероприятия согласно плану воспитательной работы. В план входят гражданско-патриотические мероприятия, социально-значимые проекты, туристско-краеведческие проекты, проекты ранней профессиональной ориентации и мероприятия экологической направленности, проводимые в различных формах: акция, конкурс, экскурсия, праздник, викторина, квест, выставка, круглый стол и др.

2026 год объявлен в России «Годом единства народов России».

В соответствии с государственной политикой воспитания в РФ определены цель и задачи воспитательной работы МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе на 2026-2027 учебный год:

Цель воспитательной работы - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия Центра, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагога, учащихся и родителей.

- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия МБОУ ДО ЭБЦ и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2026 года.
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек.
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами.
- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход – заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход - методологическая ориентация педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих

отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные направления воспитательной работы в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе

Основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом по воспитанию, - это реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием комплексных методов и здоровьесберегающих технологий.

Воспитательная деятельность в Центре осуществляется по направлениям:



Приоритетные направления воспитательной работы в 2026-2027 уч. г.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Центра, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

	Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: Центра и социума; Центра и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагога дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в кружках.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Портрет выпускника:

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Нравственно-эстетическое воспитание культуры личности

Главная цель: Воспитание коммуникативных умений, навыков общения, коммуникабельности среди учащихся объединений, воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Работа направлена на развитие общения и объединения разновозрастных детей между собой, умение работать в команде, умение руководить при организации отдельных мероприятий. Большое значение для развития такой личности имеет создание традиций в объединениях, праздники, вечера отдыха, круглые столы по проблемам, совместные встречи с интересными людьми; организации выставок и мероприятий для родителей и сверстников.

Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся объединений ЭБЦ

Цель: Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, преодоление вредных привычек средствами практического участия в массовых мероприятиях по пропаганде культуры здоровья.

В современное время подростки нуждаются в серьезном и целенаправленном правовом воспитании. Преобладание общения как ведущей деятельности приводит к тому, что учащихся часто привлекает риск в совершении противоправных действий, они совершают необдуманные поступки из солидарности, из сиюминутного желания кому-то навредить, не задумываясь о последствиях. Устойчивое негативное поведение, в отличие от временных вспышек негативизма, создает трудности, как для окружающих, так и для самих подростков. Именно по этой причине педагогу важно знать, что стоит за негативным поведением. Первое место среди социально-психологических факторов поведения и правонарушений занимают так называемые «вредные привычки». Работа в данном направлении состоит в составлении списков детей и подростков, стоящих на внутришкольном учете в школе и других учетах, изучении состояния их физического и психического здоровья и определение возможных путей преодоления нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы. Учащиеся вовлекаются в кружки по интересам и объединения ЭБЦ, участвуют в массовых мероприятиях по пропаганде ЗОЖ. Организация занятости учащихся в летний период в трудовых бригадах.

Трудовое воспитание

Цель: Осознание учащимися значимости развития трудовых навыков для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Многие учащиеся определяют для себя, чем они будут заниматься в будущем, какая профессия станет основной в их жизни. Ребятам нужна помощь в определении профессиональных приоритетов с учетом их возможностей, стремлений, знаний о той или иной профессии. Задача педагогов дополнительного образования - поддержать стремления ребят, как можно больше узнать о профессиях, учебных заведениях, готовящих

специалистов разного уровня.

Труд в экологическом воспитании играет решающую роль. Учащиеся заняты общественно-полезным трудом. Они участвуют в субботниках, занимаются благоустройством. Большую роль играют практические занятия в объединениях, на территории, в теплицах, живом уголке, где они ведут фенологические наблюдения, занимаются сбором растений для засушивания и изготовления гербарий, сбором семян, изготовление экспонатов. Овладевают навыками исследовательской работы. Участвуют в слетах и конкурсах. В летний период подростки могут быть вожатыми в лагере дневного пребывания «Солнышко».

Патриотическое воспитание «Я - патриот и гражданин»

Цели: Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, уважения и любви к истории и культуре родного края, к своей малой Родине, традициям и обычаям; Формирование гуманистического мировоззрения ребят, гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений, уважение к своему народу, языку, государственной символики и праздникам. Все эти моменты являются ключевыми в патриотическом воспитании учащихся. Они нуждаются в серьезном и целенаправленном патриотическом воспитании. Ребята активно участвуют в мероприятиях, посвященных памятным датам календаря, памятным событиям родного края и патриотических акциях, организации походов по местам боевой славы, встречах с ветеранами всех боевых действий.

Задачи:

- закрепление знаний учащихся по истории отечества, Краснодарского края;
- воспитание чувства патриотизма, гражданского долга, дисциплинированности, чувства взаимовыручки.

Содержание работы: каждое объединение проводит социально значимые дела, мероприятия по патриотическому воспитанию; акции проводятся как во время занятий, так и в неурочное время.

Организация акций:

- в акции принимают участие представители одного или нескольких объединений независимо от года обучения, а также представители школ города. Руководитель акции - педагог дополнительного образования, педагог-организатор.
- содержание, методы и формы определяются в соответствии с направлениями работы, целями и задачами акции.
- сроки проведения акций 1-6 дней.

Совместный план работы с родителями учащихся в 2026-2027 г.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Исполнители
1	Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе	В течение года	Руководители объединений
2	Ведение индивидуальной работы с детьми девиантного поведения (помощь родителям этих детей)	В течение года	Руководители объединений
3	Посещение школьных родительских собраний (с целью вовлечения детей в объединения по интересам)	Май - сентябрь	Руководители объединений
4	Проведение родительских лекториев на темы педагогической направленности	1 раз в квартал	Руководители объединений
5	Проведение анкетирования родителей на качество образовательных услуг в ЭБЦ	В течение учебного года	Руководители объединений
6	Проведение совместных праздников, акций, концертов, экскурсий, открытых занятий с привлечением родителей	В течение года	Руководители объединений
7	День открытых дверей учащихся с родителями и педагогами ЭБЦ	Сентябрь	Зам. директора по УВР
8	Помощь семье в решении проблем, связанных с учебой	В течение года	Руководители объединений
9	Проведение летних лагерей, тематической площадки, занятость детей в летний период	Июнь-август	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ЭБЦ
им. А.И. Воейкова г. Туапсе
_____ Т.М. Бурлай

**План работы
МБОУ ДО ЭБЦ им. А. И. Воейкова г. Туапсе
по организации конкурсов и иных мероприятий естественно-научной
направленности в 2026-2027 учебном году**

№ п/п	Наименование конкурса	Срок проведения
1	Открытая онлайн-викторина «Знатоки экологии», посвященная Дню знаний	01 сентября
2	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО» (с международным участием)	Сентябрь
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	Сентябрь
4	Муниципальный этап краевого интеллектуального мероприятия «Научно- практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Сентябрь- октябрь
5	Краевое интеллектуальное мероприятие «Школа комплексного исследования природы»	Сентябрь
6	Краевое интеллектуальное мероприятие «Слёт юных экологов и членов школьных лесничеств»	Октябрь
7	Муниципальный этап краевого конкурса «ЭКОсемья»	Сентябрь- октябрь
8	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Сентябрь- октябрь
9	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль - будущее своими руками»	Сентябрь- октябрь
10	Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сентябрь- октябрь
11	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Октябрь
12	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Октябрь- ноябрь
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)	Октябрь- ноябрь

14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (тематическое направление «Природное наследие»)	Октябрь-ноябрь
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	Октябрь-ноябрь
16	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Октябрь-декабрь
17	Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Ноябрь
18	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь
19	Всероссийский географический диктант	Ноябрь
20	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	Январь-февраль
21	Муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг»	Январь-май
22	Краевой конкурс «Экоблогер»	Январь-май
23	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль-март
24	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Февраль-апрель
25	Краевая акция «Эколята за чистоту Кубани»	Март-апрель
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	Март-июль
27	Краевая научная эколого-биологическая олимпиада	Апрель
28	Краевой конкурс экологических волонтерских отрядов, посвященный Дню юннатского движения в России	Май-июнь
29	Краевое мероприятие, посвященное Дню эколога в России	Июнь

ПЛАН
контроля учебно-воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Объект контроля	Тема	Цель контроля	Методы и формы контроля	Анализ результатов
Руководители объединений сентябрь	Комплектование объединений, списки учащихся, личные дела, расписание	Готовность к началу нового учебного года	Сбор информации, анализ	Совещание при директоре, составление справки.
Руководители объединений октябрь	Проверка журналов учета работы педагогов, планов по воспитательной работе	Своевременное заполнение тем занятий, КУГ, посещение занятий	Сбор журналов и КУГ на проверку	Справка по контролю
Руководители объединений ноябрь	Использование современных технологий и ТСО в воспитательной деятельности	Оказание методической помощи.	Посещение мероприятий	Утверждение плана мероприятий на метод. совете
Педагоги-организаторы, руководители объединений декабрь	Организация и проведение мероприятий за полугодие	Корректировка и анализ содержания	Справка по контролю	Заседание метод. совета
Руководители объединений. декабрь	Организация и содержание работы в промежуточной аттестации	Корректировка и анализ содержания.	Справка по контролю	Совещание при директоре
Руководители объединений октябрь, декабрь, май	Организация и содержание работы в каникулярное время	Оказание методической помощи	План проведения мероприятий, расписание на время каникул	Составление справки по контролю
Учащиеся объединений февраль	Развитие коммуникативной культуры, состояние микроклимата в объединениях	Выявление проблем. Корректировка.	Собеседования, тестирование	Справка по результатам
Руководители объединений март	Организация работы с родителями	Содержание, формы и виды работы	Посещение мероприятий	Круглый стол Метод. совет
Методисты, педагоги-организаторы апрель	Эффективность работы	Обобщение результатов	Анализ деятельности	Отчет по методической работе и организации
Руководители объединений, методисты, педагоги-организаторы май	Итоговая аттестация по окончанию учебного года Анализ работы за год.	Выявление проблем, обобщение опыта работы.	Работа с документами, план работы на летний период	Педсовет

Раздел воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «_____» осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе на учебный год.

Цель воспитания - создание условий для успешной социализации, реализации творческого потенциала и саморазвития личности на основе изучения естественно-научной картины мира.

Задачи воспитания:

- создать условия для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формировать у учащихся чувство патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- воспитывать бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- ориентировать учащихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуацию нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни.
- создавать условия для социальной адаптации учащихся путем организации комфортной психологической обстановки, атмосферы взаимного уважения, интереса и доверия;
- воспитывать активную жизненную позицию и ответственное отношение к природе и окружающей среде, экологическую культуру учащихся, освоение ими норм научной этики.

Ценностно-целевую основу воспитания детей при реализации программы составляют **целевые ориентиры воспитания**, определённые на основе российских базовых ценностей:

- формирование знания, уважения истории и культуры своего народа;
- применение научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;
- формирование интереса к истории естествознания, познавательных интересов, ценностей научного познания, опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах.

Основной **формой воспитания** является *Учебное занятие*. В ходе которого применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- дружный коллектив, атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- система морального стимулирования.

Практические занятия (самостоятельная работа, творческая

мастерская, конференция, выполнение творческих заданий, работа с информационными источниками) способствуют усвоению и применению учащимися правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к коллективу и событиям, в которых они участвуют.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей конкурсных и массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

В акциях и конкурсах проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу учащихся.

Формы воспитательной работы – индивидуальные и групповые.

Результат воспитания:

- учащиеся будут осознавать необходимость ответственного поведения в окружающей среде, смогут оценивать свои поступки и поступки других с точки зрения их экологической допустимости;
- будут стремиться к аккуратности, уважительном отношении к взрослым и сверстникам, проявлять самостоятельность в социальной деятельности и её самооценке;
- будут представлять себя в будущей профессии, оценивать свои способности.

Работа с коллективом учащихся

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- технологии социального и творческого проектирования;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- формирование патриотического настроения, уважительного отношения к своей Родине, её защитникам;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

- организация индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (привлечение в конкурсы, участие родителей в практических заданиях детей).

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ ДО ЭБЦ
 им. А.И. Воейкова г. Туапсе
 _____ Т.М. Бурлай

Календарный план воспитательной работы в объединениях на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Приме чание
1.	День открытых дверей в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе	Познакомить с учебно-воспитательной работой Центра.	сентябрь	
2.	Всероссийский эколого-просветительский конкурс рисунков «Разноцветные капли»	Привлечь детей и родителей к участию в конкурсе, воспитывать экологическую культуру через творческую деятельность.	сентябрь	
3.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	Формировать экологически-ценностные ориентации у детей.	сентябрь	
4.	Всемирный день защиты животных (4 октября)	Воспитывать бережное отношение к животным.	октябрь	
5.	Праздник «День отца»	Воспитывать уважение и бережное отношение к родителям	октябрь	
6.	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Формировать экологически-ценностные ориентации у детей и их родителей.	октябрь	
7.	Международный день Чёрного моря (31 октября)	Развивать познавательный интерес к изучению своей страны, края.	октябрь	
8.	Всероссийская акция «Посади лес»	Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.	ноябрь	
9.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Формировать экологически-ценностные ориентации у детей.	ноябрь	
10.	Международный день энергосбережения (11 ноября)	Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, желание внести свой вклад в их восстановление.	ноябрь	
11.	Всероссийский день сбора макулатуры (15 ноября)	Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, желание внести свой вклад в их восстановление.	ноябрь	
12.	Праздник «День матери»	Воспитывать уважение и бережное отношение к родителям	ноябрь	
13.	Международный день домашних животных (30 ноября)	Воспитывать бережное отношение к домашним животным, чувство ответственности за них.	ноябрь	
14.	Международный день добровольца (5 декабря)	Познакомить с особенностями добровольческой работы в экологической сфере.	декабрь	
15.	Акция «Сдай	Формировать коммуникативные	декабрь	

	макулатуру – спаси дерево!».	навыки при ведении работы по экологическому просвещению.		
16.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Привлечь детей и родителей к участию в конкурсе, воспитывать экологическую культуру через творческую деятельность.	декабрь	
17.	Всероссийский день заповедников и национальных парков (11 января)	Развивать познавательный интерес к изучению своей страны, края, формировать любовь к родине.	январь	
18.	День открытия Антарктиды (26 января)	Развивать познавательный интерес к изучению географии и истории	январь	
19.	Природоохранная акция «Накорми птиц зимой!»	Воспитывать заботливое отношение к птицам, понимание их важности для природы.	февраль	
20.	День российской науки 8 февраля (тематическое занятие)	Развивать познавательный интерес к научной деятельности	февраль	
21.	Международный день защиты морских млекопитающих (19 февраля)	Воспитывать бережное отношение к животным, понимание важности решения экологических проблем.	февраль	
22.	День Земли (20 марта)	Формировать экологически-ценностные ориентации у детей.	март	
23.	Международная акция «Сад памяти»	Воспитывать патриотические чувства к Родине, уважение к участникам ВОВ.	март-июнь	
24.	Международный день леса (21 марта)	Воспитывать бережливое отношение к природе.	март	
25.	Природоохранная акция «День птиц» (1 апреля)	Воспитывать заботливое отношение к птицам.	апрель	
26.	День экологических знаний (15 апреля)	Формировать экологически-ценностные ориентации у детей и их родителей.	апрель	
27.	Экскурсия «Туапсинский район – гордость моя!»	Развивать познавательный интерес к изучению своего города, формировать любовь к родине.	апрель	
28.	Урок Победы (3-6 мая)	Воспитывать патриотические чувства к Родине, уважение к участникам ВОВ.	май	
29.	Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли) – 22 мая	Формировать экологически-ценностные ориентации у детей, коммуникативные навыки в эколого-просветительской деятельности.	май	
30.	Торжественное посвящение в «Эколята», «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитывать уважительное отношение к результатам своего и чужого труда, понимание значимости природоохранной деятельности.	май	
31.	Работа с родителями	Обеспечить открытость учебно-воспитательного процесса	в течение учебного года	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584776

Владелец Бурлай Татьяна Михайловна

Действителен с 31.08.2026 по 31.08.2027