



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЭБЦ  
им. А.И. Воейкова г. Туапсе  
Т.М. Бурлай  
Приказ № 30-ОД от 14.04.2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»**  
**НА БАЗЕ МБОУ ДО ЭБЦ ИМ. А.И. ВОЕЙКОВА Г. ТУАПСЕ**

г. Туапсе, 2026

## **I. Общие положения**

Программа воспитательной работы летнего профильного лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

*Системно-деятельностный подход* подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

*Аксиологический подход* подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел**

**Целью** Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами** Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития и воспитания личности учащихся, укрепления их здоровья и организации содержательного досуга во время летних каникул;
- создание благоприятных условий для усвоения участниками программы социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций, разумного отношения человека к природе и её рациональному использованию;
- создание целостного подхода к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены профильного лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе:

*7-10 лет - дети младшего школьного возраста;*

*11 лет - дети среднего школьного возраста;*

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе профильного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко».

### **III. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в профильном лагере дневного пребывания «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

**Основные направления воспитательной работы** профильного лагеря дневного пребывания «Солнышко» включают в себя:

**Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

**Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Целевой ориентир проводимой воспитательной работы: формирование представления о России, её территории, расположении; осознание принадлежности к своему народу, сопричастности прошлому, настоящему и будущему своей малой родины; понимание значения гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества; овладение навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе; знание норм и правил общественного поведения.

**Духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Целевой ориентир проводимой воспитательной работы: понимание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; умение сопереживать, быть готовым оказывать помощь, уважение к старшим; знание и уважение традиций и ценностей своей семьи; соблюдение основных правил этикета в обществе.

**Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Целевой ориентир проводимой воспитательной работы: способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявление интереса и уважения к художественной культуре; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Целевой ориентир проводимой воспитательной работы: проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений; желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявление интереса к разным профессиям.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Целевой ориентир проводимой воспитательной работы: соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ориентирование на физическое развитие, занятия спортом; бережное отношение к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей; владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

**Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевой ориентир проводимой воспитательной работы: понимание зависимости жизни людей от природы, ценности природы, окружающей среды; проявление любви к природе, бережного отношения, неприятия действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражение готовности осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

Мероприятия направлены на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества, стремиться к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, к изучению России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Мероприятия знакомят детей не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

*Формы работы:*

- открытые беседы;
- интеллектуальные и познавательные игры;
- информационные часы и игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием;
- организация исследовательской и проектной деятельности.

#### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях и проводится в форматах: Дни единых действий, Государственные праздники и события, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экологические игры, экскурсии, встречи и беседы с экспертами в области охраны окружающей среды, эко-волонтерами.

В блоке реализации содержания «Россия» пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

##### *Формы работы:*

- беседы, игры в Дни единых действий (1 июня – «День защиты детей» (День безопасности));
- флешмобы, викторины, беседы, конкурсы; в честь государственных праздников и событий: 5 июня – «День эколога в России», 6 июня – «День русского языка», 12 июня – «День России».

Второй комплекс связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Мероприятия комплекса способствуют формированию понимания у детей, что цивилизационное наследие России - память о защитниках Отечества и подвигах героев Отечества, сохранение исторической правды, приверженность традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

##### *Формы работы:*

- проведение тематических бесед о героизме и мужестве к памятной дате: 22 июня – День памяти и скорби;
- возложение цветов у мемориала «Вечный огонь», минута молчания;
- экскурсия в «Музей обороны», экскурсия к памятникам, посвященным героям-воинам.

Третий комплекс направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей

России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

*Формы работы:*

- тематические беседы и викторины;
- посещение городских библиотек и Городского дворца культуры;
- конкурс рисунков, песен и стихов.

Четвертый комплекс связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе.

*Формы работы:*

- викторина «День русского языка»;
- литературный салон, словесные игры;
- выставка книг;
- Поход к памятнику А.С. Пушкина.

Пятый комплекс связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

*Формы работы:*

- экологические игры, игры-эстафеты, квесты и викторины;
- торжественное посвящение в «Эколята»;
- экологические акции;
- тематические экскурсии по природным достопримечательностям города.

**Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»**

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на ценности:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность;
- свобода творчества;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- родной дом, традиционные семейные ценности.

*Формы работы:*

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, на водоемах, в общественных местах, при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации.

### **Инвариантные общие содержательные модули Программы:**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в профильном лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством мероприятий календарного плана.

##### *Формы работы:*

- утренняя зарядка;
- отрядные игры на свежем воздухе;
- игры-эстафеты: «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Очисти планету от мусора»;
- игра-путешествие «На зелёный свет!»;
- пешеходные тематические экскурсии по городу;
- флешмоб «Вперёд, Россия!»;
- танцевальные батлы: «Флора против фауны», «Лето, ах, лето!»;
- спортивно-игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- викторина «Здоровье – это богатство»;
- отрядный конкурс «Мы за ЗОЖ!»

#### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия: посещение городских библиотек, кинотеатра и Городского дворца культуры; участие в экскурсиях в музеи, выставках картин и фотографий природы; постановка мини-сценок; концерты и праздники.

##### *Формы работы:*

- торжественная церемония открытия лагеря «Солнышко»;
- праздник «День эколога в России»;
- посвящение в «Эколята»;
- праздник «День русского языка»;
- праздник «День России»;
- конкурс рисунков «Символы России»;
- праздник «День юннатского движения»;

- мастер-классы, викторины, игры, квесты;
- торжественная церемония закрытия лагеря «Солнышко».

### **Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне профильного лагеря дневного пребывания «Солнышко» формы самоуправления:

- временные органы самоуправления: дежурный отряд, творческие и инициативные группы;
- постоянно действующие органы самоуправления: деятельность клубов.

На уровне отряда: деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрений в профильном лагере «Солнышко»:

- соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- стимулирование индивидуальной и коллективной активности детей;
- создание ситуации успеха;
- проведение награждения в присутствии всей лагерной смены;
- вручение дипломов и сертификатов за участие в мероприятиях;
- объявление благодарности ребёнку за личные достижения, за активное участие в лагерных делах.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, педагогов-воспитателей).

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется в профильном лагере «Солнышко» через:

- праздник «День эколога в России»;
- профориентационные игры (игра «Зелёные профессии», игра по станциям «Стране нужны кадры»)
- беседа «Известные люди нашего города»;
- практическая деятельность - наблюдение и уход за растениями аптекарского огорода;
- мастер-классы;
- коллективные творческие дела – создание плакатов «Мы – специалисты!»;
- фотоконкурс «Лето в профиль»
- викторины, тематические беседы, игры, игры-путешествия, квест-игры.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Модуль реализуется через включение форматов:

- тематический День Первых;
- встреча с Советом Движения Первых ЭБЦ – «равный-равному»;
- волонтерские мастер-классы - экодесанты;
- коллективно-творческое дело – создание плаката;
- акции по благоустройству территории и уходу за животными;
- медиа-волонтерство (создание фото- и видеопродуктов о волонтерских инициативах лагеря «Солнышко»).

## **Вариативные содержательные модули**

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Для детей и подростков организуется экологическая тропа «Юннатская история» по территории Эколого-биологического центра, экскурсии по природным достопримечательностям города, поход к памятникам, посвященным героям-воинам, экскурсия в «Музей обороны г. Туапсе».

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

### **Модуль «Кружки и секции»**

В профильном лагере «Солнышко» в течение профильной смены для детей открыты ежедневные кружковые объединения по дополнительным краткосрочным программам естественнонаучной направленности: «Юный метеоролог», «Чёрное море», «Экологический клубок». Занятия в кружках по интересам помогают детям получить новые знания о природе и экологических профессиях, проявить творческие навыки и эрудицию.

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Деятельность профильного лагеря «Солнышко» ежедневно освещается на сайте и официальной группе в социальной сети МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе «В Контакте» и «Макс».

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- фотоконкурс «Лето в профиль»,
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами:

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса о МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

### **Модуль «Проектная деятельность»**

Формы проектной деятельности:

- «Ярмарка идей» (подготовка к открытию лагерной смены);
- Создание плакатов («Мы – специалисты!», «Наши семейные традиции»).

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

## **Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»**

### **Формы воспитательной работы:**

- тематические беседы;
- игра-путешествие «Экомир»;
- квест-игра «Сокровища Чёрного моря»;
- викторина «Экология – дело каждого!».

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

### **Уровни реализации содержания включают в себя:**

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

#### *Формы мероприятий общелагерного уровня:*

- утренние зарядки;
- тематические беседы;
- общий сбор, ознакомление с планом работы на день, инструктаж по ТБ;
- праздники;
- торжественная церемония открытия и закрытия лагеря;
- экскурсии;
- встреча с Советом Первых ЭБЦ;
- инструктаж по личной безопасности.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

#### *Формы мероприятий межотрядного уровня:*

- отрядные игры, игры-эстафеты;
- беседы, игры, викторины;
- конкурсы, квесты;
- флешмобы;
- танцевальные батлы;
- создание плакатов.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы

самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

*Формы мероприятий группового уровня:*

- кружки по интересам (рисование, лепка, настольные игры, подвижные игры, уход за животными и растениями).

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

*Формы мероприятий отрядного уровня:*

- организация коллективно-творческих дел (КТД).
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства и прощания, визитные карточки отрядов;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда;
- коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в профильном лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе обусловлены ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Основной организационно-педагогической спецификой профильного лагеря «Солнышко» является его экологическое направление. В условиях лагеря участники смены, в сочетании с активным отдыхом, закрепляют и активизируют имеющиеся знания о природе, через игровые, художественные, интерактивные формы вовлекаются в изучение природных объектов и проведение практических экспериментов. В содержание деятельности входит осмысление учащимися себя как части природы, собственной ответственности

не только за себя, но и за свой коллектив, свою Родину, обретение собственной значимости.

### **Уклад лагеря дневного пребывания «Солнышко»: особенности и уникальные элементы**

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и быть вовлечёнными в процесс.

Элементами уклада являются:

**Быт** - является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Особенности быта в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе: близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, занятий, игровая зона, место для тихого отдыха.

**Режим**, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории».

### **РЕЖИМ**

#### **работы летнего профильного лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

1. Приход педагогов-воспитателей.....	08:15
2. Приём детей на базе гимназии № 1 .....	8:30-8:40
3. Утренняя зарядка.....	8:40-8:50
4. Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере .....	8:50-9:00
5. Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак.....	9:00-10:00
6. Работа по плану дня, тематические мероприятия, общественно-полезный труд, работа кружков и секций .....	10:00-12:50
7. Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья .....	12:50-13:00
8. Отрядные игры на свежем воздухе, обед .....	13:00-14:00
9. Итоги дня, круг дружбы, занятия по интересам .....	14:00-14:30
10. Инструктаж по личной безопасности, уход домой.....	14:30
11. Педагогическая планёрка, анализ дня, корректировка .....	14:30-14:40

**Корпоративная культура** является элементом уклада и состоит из: миссии, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или

законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Главные принципы корпоративной культуры:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (всё делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

**Символическое пространство** включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Каждый элемент символического пространства имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

*Элементы оформления пространства:*

- Тематические стенгазеты (к праздничным датам).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книжки, настольные игры).

*Символы* (атрибуты, которые объединяют участников смены):

- Эмблема лагеря (Солнце в зелёной кепке).
- Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").
- Таблички отрядов (названия).

*Ритуалы* (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

Дневные:

- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.

Особые:

- Посвящение в "эколята" (для новичков).
- "Круг Эколят" в конце смены.

*Легенды, традиции*, которые передаются из смены в смену:

- Легенда лагеря ("волшебный камень дружбы").
- Отрядные песни в кругу.

**Реализация Программы включает в себя:**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД** включает в себя:

- подбор и обучение педагогического состава,
- установочное педагогическое совещание с кадровым составом,
- подготовка методических материалов, сценариев для проведения работы с отрядами,
- планирование деятельности,
- информационная работа с родителями (законными представителями).

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом, формирование временного детского коллектива.

Хозяйственный сбор детского лагеря

*Цель:* принятие детьми правил совместной жизнедеятельности в отряде на основе принятых в лагере ценностей (здоровья /безопасности, труда, заботы), норм и требований.

*Задачи:*

- познакомить детей с особенностями бытового устройства детского лагеря;
- познакомить детей с режимом дня в детском лагере;
- познакомить детей с санитарно-гигиеническими требованиями в детском лагере;
- познакомить детей со специалистами технических служб детского лагеря.

*Оборудование:* заготовка карты лагеря, разрезанная на 5 частей (на оборотной стороне - надпись: «Добро пожаловать в лагерь «Солнышко!»); стихотворные подсказки для маршрута, фломастеры.

*Механизм:*

- 1) Вступительное слово, общий старт поиска карты, состоящей из 5 частей, на обороте которой написана фраза - «ключ».
- 2) Элемент поисковой игры: прохождение игрового маршрута, поиск отрядами карт, знакомство с сотрудниками детского лагеря, нормами и требованиями пребывания в детском лагере, выполнение тематических заданий.
- 3) Общий сбор, обсуждение полученной информации, подведение итогов с помощью собранной фразы на обороте карты.

Презентация программы смены

*Цель:* содействие осмыслению детьми возможностей и перспектив своей деятельности в рамках смены.

*Задачи:*

- познакомить детей с тематикой и игровым сюжетом программы смены;
- познакомить детей с ключевыми событиями программы смены;
- познакомить детей с внеотрядными объединениями смены, их руководителями (специалистами смены);
- содействовать развитию у детей поисковой активности;

- содействовать развитию у детей коммуникативных и аналитических способностей.

**Механизм:** презентация программы смены проводится в форме поисковой игры с названием и элементами, соответствующими игровому сюжету смены, лагеря: перила, балконы, лестницы и т.д. К каждому месту необходимо подобрать соответствующее правило поведения, обозначенное на разных карточках.

1) Игра «Будь внимателен!»: из предложенного перечня тезисов, которые изображены на экране, необходимо выбрать запрещающие тезисы, несоблюдение которых может повлечь случаи травматизма или заболевания.

2) Беседа «Пожарная безопасность»: обсуждение правил пожарной безопасности.

#### Игровой час «играю я - играют друзья»

**Цель:** обеспечение знакомства и сплочения коллектива и создание благоприятного эмоционального настроения путём участия в играх.

#### **Задачи:**

- способствовать участию детей в отдельных играх на знакомство, сплочение, выявление лидера, упражнениях на командообразование;
- посредством участия в коллективных играх обеспечить комфортную среду для взаимодействия и общения детей друг с другом;
- создать условия для проявления детьми своих лидерских или организаторских способностей.

#### **Механизм:**

При подготовке к проведению игрового часа важно учитывать уровень сформированности детского коллектива. Начать игровой час лучше всего с игр на знакомство или игр, помогающих закрепить знание имён. При организации игрового часа также важно чередовать спокойный и активный виды деятельности и ограничивать время до 30-45 минут.

#### Вступительная часть:

Приветствие, эмоциональный настрой детей на игровую деятельность,

#### Основная часть:

Проведение игры «Здравствуй друг!».

Проведение игры «Постройся по...».

Проведение игры «Клубок».

Проведение игры «Автомобиль».

#### Заключительная часть:

Подведение итогов, совместный анализ.

**ОСНОВНОЙ ПЕРИОД** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

#### Утренняя гигиеническая гимнастика

**Цель:** формирование и совершенствование у детей двигательных

навыков.

*Задачи:*

- «разбудить» организм ребенка, настроить его на новый день,
- стимулировать работу внутренних органов и органов чувств (усиливаются все физиологические процессы - дыхание, кровообращение, обмен веществ, что создает условия для увеличения работоспособности),
- способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждать возникновение плоскостопия.

*Механизм:* предлагаются различные формы проведения: классическая гимнастика, «Зарядка с Чемпионом», танцевальная гимнастика, гимнастика с элементами йоги, дыхательных практик и оздоровительных процедур, утренние пробежки.

Комплекс утренней гигиенической гимнастики состоит из 3-х частей:

1. Вводная часть - включает в себя упражнения на дыхание и растяжение.
2. Основная часть - включает общеразвивающие упражнения на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, укрепления мышц туловища и ног;
3. Заключительная часть - упражнения на восстановление дыхания, снижение общего возбуждения организма.

Тематические дни и мероприятия

в соответствии с перечнем утвержденных государственных и профессиональных праздников, а также памятных дней

*Цель:* всестороннее развитие личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.

*Задачи:*

- формировать уважение к культурным традициям;
- привлекать внимание к важным историческим событиям.

*Механизм:*

1. Основные праздники и памятные даты закреплены в Перечне мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы и в Приложении к документу, которые ежегодно утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.
2. Перечень мероприятий может быть дополнен праздниками и памятными событиями субъекта Российской Федерации на усмотрение организации.
3. Немаловажными этапами являются предварительная подготовка детей накануне праздника или памятной даты (например, дать задание органам самоуправления подготовить информационную справку или творческое задание по тематике дня и т.д.), фоновая активность в течение всего дня, а также подведение итогов (рефлексия дня или события).

Тематические дни  
**День безопасности**

*Цель:* формирование и поддержка навыков здорового образа жизни.

*Задачи:*

- актуализировать правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме;
- познакомить с правилами оказания первой помощи;
- развить навыки цифровой грамотности несовершеннолетних.

*Механизм:*

День безопасности реализуется в формате отдельного тематического дня или интегрирован серией событий, учитывая тематику смены. Реализация тематического дня предполагает проведение просветительских событий, бесед, игр по станциям, встреч. В рамках тематического дня проводится тренировочная эвакуация. Тематический день безопасности позволяет продолжить формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

**День России**

*Цель:* формирование ценностного отношения к своей стране, российской гражданской идентичности, формирование уважения к традициям российской государственности.

*Задачи:*

- пробуждать интерес к истории и культуре своей страны;
- содействовать популяризации традиционных нравственных ценностей.

*Механизм:*

Начало тематического дня:

- 1) Приветствие, эмоциональный настрой на день.
- 2) Знакомство с историей дня: Торжественная линейка.
- 3) Проведение дворовых игр/игр народов России/конкурса на знание родного языка. Предварительно проводится инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр.

Основная часть дня:

- 1) Тематические отрядные дела, отражающие тематику дня: интеллектуальные игры, игровые программы, коллективно-творческие дела.
- 2) Творческие и вдохновляющие встречи с выдающимися людьми.

Завершение дня:

- 1) Литературно-музыкальные постановки детей с творческими номерами.
- 2) Подведение итогов дня. Беседа о ценностях: служение Родине, единство народов.

**День здоровья и спорта**

*Цель:* популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

*Задачи:*

- способствовать развитию и совершенствованию физических качеств;
- способствовать развитию интереса к своему здоровью и мерам по его сохранению;
- способствовать формированию у детей знаний о здоровом образе жизни.

*Механизм:*

В рамках дня проводятся беседы, викторины, игры по станциям. Тематический День здоровья и спорта позволяет в интеграции знаний и опыта различных дисциплин создать насыщенную и многообразную программу, становится не только интересным и динамичным событием, но и важной частью процесса, направленного на всестороннее развитие личности и формирование устойчивого интереса к активному образу жизни.

### **День семьи**

*Цель:* популяризация семейных ценностей.

*Задачи:*

- формировать представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
- содействовать популяризации традиционных нравственных ценностей.

*Механизм:*

Начало тематического дня:

- 1) Приветствие, эмоциональный настрой на день.
- 2) Знакомство с историей дня: проведение пятиминутки. На старте организуется фотовыставка «Семейный альбом», для этого заранее участники смены присылают семейные фотографии.

Основная часть дня:

- 1) Виртуальное экологическое семейное путешествие «Зелёная карета».
- 2) Коллективное дело «Наши семейные традиции», посвященное семейным ценностям.
- 3) Беседа о ценностях: семья есть внутренняя опора человека.

### **День профессий**

*Цель:* формирование у детей представления о значимости различных профессий, развитие интереса к выбору будущей специальности.

*Задачи:*

- знакомить детей с различными профессиями и их значением в обществе;
- развивать критическое мышление и навык рефлексии по поводу выбора профессии.

*Механизм:*

Предлагается проведение профориентационной игры по станциям «Стране нужны кадры». Передвижение отрядов осуществляется по маршрутным листам. Проведение мастер-классов. После завершения игры проводятся рефлексивные беседы, включающие анализ личных результатов каждого участника, осмысление перспектив будущей учебы.

## **День Первых**

*Цель:* знакомство и вовлечение в систему социально значимой деятельности Движения Первых.

*Задачи:*

- познакомить и сформировать чувство сопричастности миссии и ценностям Движения Первых;
- расширить представления о направлениях деятельности Движения Первых;
- познакомить с флагманскими проектами Движения Первых;
- вовлечь в коллективную социально значимую деятельность Движения Первых.

*Механизм:*

Структура Дня Первых включает в себя 5 этапов воспитывающей деятельности:

1. Вводный (мотивационный)

Ключевое слово: ВСТРЕЧАЙ!

Ключевая задача: эмоциональный настрой на мероприятие, тематический старт и презентация программы.

2. Ознакомительный

Ключевое слово: УЗНАВАЙ!

Ключевая задача: получение новых знаний о Движении Первых.

3. Проектировочный

Ключевое слово: СТРЕМИСЬ!

Ключевая задача: приобщение к деятельности Движения Первых, обмен опытом, получение навыков проектирования событий, командное взаимодействие.

4. Деятельностный

Ключевое слово: ДЕЛАЙ!

Ключевая задача: применение полученных знаний и навыков, реализация детских инициатив в рамках социально значимой деятельности с Движением Первых.

5. Итоговый (коллективный и индивидуальный)

Ключевое слово: ДЕЙСТВУЙ!

Ключевая задача: подведение итогов тематического блока, обобщение и систематизация полученных знаний, построение траектории индивидуального развития (индивидуального плана действий) в сообществе Движения Первых.

## **День памяти**

*Цель:* воспитание чувства гордости за свое Отечество, благодарности и уважения к подвигу Ветеранов Великой Отечественной войны.

*Основные понятия:*

История - совокупность фактов и событий чьей-либо жизни, деятельности. Описание таких фактов, событий.

Подвиг - героический, самоотверженный, доблестный поступок, имеющее большое значение для множества людей; яркий героический акт, совершённый в трудных условиях.

*Основные методы и формы работы:*

1. Подготовка информационных уголков на отрядных местах, кабинетах к Памятной дате в истории России.
2. Возложение цветов у мемориала «Вечный огонь», минута молчания.
3. Экскурсия в «Музей обороны», к памятникам, посвященным героям-воинам.
4. Беседа «Я помню! Я горжусь!»

В данных мероприятиях необходимо отразить подвиг советского народа, почтить память солдат и мирных граждан, отдавших свои жизни в борьбе с фашизмом, обязательно проведение Минуты молчания.

#### Занятия секций, студий и кружков

*Цель:* построение индивидуального маршрута

*Задачи педагогов-воспитателей:*

- во время экскурсии по территории рассказать о секциях, студиях, кружках, встречающихся по маршруту;
- провести распределение в объединения соблюдая право свободного выбора.

#### Тематические конкурсы и соревнования

*Цель:* выявление талантливой молодежи, определение победителей и призеров конкурсов и соревнований.

*Механизм:*

1. Составить график выступлений, соревнований.
2. Провести мероприятие, организовать судейство.
3. Наградить победителей и призеров конкурса, соревнования.

#### Утренний информационный сбор отряда

*Цель:* ознакомление детей со структурой дел в течение всего дня и обеспечение необходимой информацией

*Задачи:*

- формирование мотивации к предстоящей деятельности;
- определение текущих и предстоящих дел, выбор ответственных за подготовку к событиям;
- планирование деятельности.

*Механизм:*

1. После зарядки отряды собираются на отрядном месте;
2. Начальник лагеря приветствует детей, желает доброго утра, оглашает план на день.

#### Послеобеденный сбор отряда

*Цель:* коллективное обсуждение отрядом и педагогов прожитого дня, складывающихся взаимоотношений в процессе деятельности, организованной в течение дня.

### *Задачи:*

- обучать ребят видеть причины удач и неудач в текущем дне;
- прививать навыки совместной деятельности.

### *Механизм:*

- эмоциональная загрузка;
- звучит рефлексивный вопрос, поочередное выступление детей.

**ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД** является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

### Линейка закрытия смены детского лагеря

*Цель:* торжественное закрытие профильной смены «Солнышко».

### *Задачи:*

- содействие осмыслению ребёнком полученного в рамках смены опыта и мотивации применять этот опыт в будущем;
- формирование чувства принадлежности к российскому гражданскому обществу.

### *Механизм:*

Подготовка и участие отряда в линейке закрытия смены при исполнении ритуалов аналогично линейке открытия смены. До начала линейки звучат тематические песни, настраивающие участников на предстоящее событие. Подается специальный сигнал - фанфары, который оповещает начало мероприятия. Ведущие приветствуют участников, задают эмоциональный настрой (например, просят участников хором ответить на вопрос, закончить четверостишие, выполнить определённое движение).

Происходит церемония награждения участников смены.

Творческий этап проходит в формате Конкурса талантов, танцевального батла «Лето, ах лето!». Ведущие говорят напутственные слова, мотивируют на активное участие в дальнейших событиях, благодарят участников за совместное участие в деле.

### Презентация результатов деятельности кружков/секций

*Цель:* помощь ребёнку в осмыслении результатов своей деятельности, своего вклада в культурно-историческое наследие России, перспектив применения полученного в детском лагере опыта, знаний, умений.

### *Механизм:*

Презентация реализуется через творческое свободное и объединяющее пространство: ярмарка, выставка, обмен мнениями: свободный микрофон, взаимооценка/оценка, награждение сертификатами, обсуждение в отрядах, рефлексия.

### Закрытие лагерной смены «Прощальный огонёк»

*Цель:* эмоциональное подведение итогов смены.

### *Задачи:*

- способствовать обобщению каждым ребёнком полученных впечатлений, эмоций, личных достижений в течение смены;
- актуализировать значимость коллективных достижений детей в смене;
- содействовать размышлению детей над перспективой дальнейшей деятельности.

*Механизм:*

Вступительная часть:

- 1) эмоциональный настрой (исполнение песни, чтение стихотворения, рассказ притчи, легенды), ввод в тематику огонька.

Основная часть:

- 2) беседа «Мой отряд для меня, и я для отряда»;
- 3) обсуждение итогов совместного участия в делах и совместной реализации дел (инициатив);
- 4) вручение сертификатов - участников смены;
- 5) слова благодарности ребятам, вожатым, детскому лагерю с помощью приёма «Паутинка».

Заключительная часть:

- 4) напутствие начальника лагеря и педагогов-воспитателей;
- 5) исполнение прощальной песни в кругу эколят.

**ЭТАП ПОСЛЕДЕЙСТВИЯ** (подведение итогов реализации программы воспитательной работы):

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы,
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,
- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

**Анализ воспитательной работы** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в целом;
- работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;

- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Методами оценки эффективности работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» являются:

- опросы детей и их родителей;
- индивидуальные и групповые интервью;
- педагогическое наблюдение (за проведением конкретных мероприятий, интересов их участников к содержанию, динамикой в отношениях и др.);
- установление диалоговых отношений между детьми, воспитателями, родителями (работа с родителями в группе чата);
- формирование готовности к поиску вариантов решения проблем, к гибкому вариативному поведению в сложных жизненных ситуациях.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**Партнерское взаимодействие** способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, позволяет развивать познавательную и экологическую активность детей, чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» является частью социальной среды, поэтому ведётся тесное сотрудничество с организациями г. Туапсе:

- Местное отделение Движения Первых.
- МБОУ гимназия №1 имени Николая Островского г. Туапсе.
- ГБУЗ «Туапсинская районная больница № 1» МЗ КК – Детское поликлиническое отделение.
- МАУК «Центр кино и досуга «Россия».
- МКУ «Туапсинский городской молодежный центр».
- МБУК «Городской Дворец культуры г. Туапсе» муниципального образования Туапсинский муниципальный округ.
- МБУК «Историко-краеведческий музей обороны Туапсе».
- МБУК «Дом-музей А.А. Киселева» муниципального образования Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края.
- МБУК «Туапсинская централизованная библиотечная система» муниципального образования Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

### **Взаимодействие с родителями**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала профильной смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку;
- проведение тематических собраний;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей);
- группа с участием педагогов, в которой обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

### **Работа с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Представление программы деятельности детского оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием	Информационный портал на сайте «Навигатор», сайт МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе Почта: <a href="mailto:biologi-centr-tuapse@yandex.ru">biologi-centr-tuapse@yandex.ru</a>	Май-июнь-июль
2.	Подготовка документов для зачисления в лагерь	Заявления от родителей	Май-июнь
3.	Индивидуальная консультация	Индивидуальная встреча с родителями	Май-июнь и по необходимости

4.	Информационный стенд для родителей	Начальник лагеря	Май-июнь
5.	Родительское собрание	Проводится в актовом зале ЭБЦ	Перед началом смены
6.	Открытие лагеря. Встреча с родителями воспитанников	Собеседование	01.06.2026 г.
7.	Ведение группового родительского чата в Мах	Групповые и индивидуальные беседы, фотоотчёт	Ежедневно в период смены
8.	Закрытие лагеря. Встреча с родителями воспитанников лагеря	Подведение итогов, отзывы и пожелания	22.06.2026 г.

**Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения профильного лагеря «Солнышко» на базе МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Важнейшим условием является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт. Назначение Начальника лагеря, педагогов-воспитателей осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Педагоги-воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря. Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

#### **Функциональные обязанности работников лагеря**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Функциональные обязанности</b>
<b>1</b>	Начальник лагеря	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
<b>2</b>	Педагог-воспитатель	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li> <li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li> <li>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</li> <li>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</li> </ul>
--	---

### Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный
1.	Представление должностных обязанностей, организация деятельности лагеря	май	Планёрное заседание (представление приказов директора ОУ)	Директор ЭБЦ
2.	Представление программы воспитательной работы, информации о занятости учащихся в летний период	май	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
3.	Проведение инструктажей. Утверждение инструкций по ТБ на лагерь.	май	Аттестация по охране труда штатных работников лагеря	Зам. директора по АХР
4.	Знакомство педагогов и работников лагеря с правилами внутреннего трудового распорядка	май	Совещание при директоре	Директор, Зам. директора по УВР
5.	Знакомство педагогов с должностными обязанностями в летнее время, нормативно-правовой базой. Знакомство штатных работников лагеря с нормативно-правовой базой деятельности детского оздоровительного лагеря	май	Общее собрание с педагогическими работниками лагеря дневного пребывания	Директор, Зам. директора по УВР
6.	Корректирование работы в течение лагерной смены	ежедневно в 14.40	планерка	Начальник лагеря
7.	Подведение итогов работы лагеря	конец смены 22.06.2026 г.	Итоговое совещание	Зам. директора по УВР, Начальник лагеря

**Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, начальник лагеря).

*Методы реализации программы*

- Методы оздоровления: витаминизация, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.
- Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог); экскурсии; игра (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры); проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ); практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов); наблюдения (запись наблюдений).

*Методическая работа осуществляется посредством наличия:*

- Положения и Программы воспитательной работы лагеря, календарного плана воспитательной работы, графика и режима работы;
- Должностных инструкций педагогических работников;
- Индивидуальных и групповых консультаций;
- Теоретических и практических семинаров;
- Методических планерок;
- Установочного семинара для всех работающих сотрудников в течение лагерной смены;
- Инструктажей с педагогами-воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Подбора методических разработок в соответствии с планом работы;
- Системы отслеживания результатов и подведения итогов.

*Педагогические условия:*

- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

**Ресурсное обеспечение**

№ п/п	Ресурсное обеспечение	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Нормативно-правовое	1. Формирование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих	март-май	Заместитель директора по учебно-

		деятельность детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко». Формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.		воспитательной работе, начальник лагеря
2.	Организационное	1. Распределение обязанностей педагогов и работников ЭБЦ по реализации программы. 2. Организация деятельности педагога-организатора. 3. Организация деятельности педагогов-воспитателей.	апрель-май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник лагеря
3.	Программно-методическое	Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы.	апрель-май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник лагеря, методисты
4.	Информационное	1. Информирование коллектива педагогов, родителей, учащихся о ходе реализации программы. 2. Размещение материалов на сайте ЭБЦ.	май	Начальник лагеря, педагоги-организаторы
5.	Мотивационное	1. Разработка механизмов стимулирования результативной деятельности педагогов. 2. Разработка механизмов мотивации учащихся к участию в мероприятиях, предусмотренных программой во время лагерной смены.	май	Директор ЭБЦ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник лагеря «Солнышко»
6.	Кадровое	1. Повышение уровня квалификации педагогов, реализующих программу, в области инновационных образовательных технологий, охраны труда. 2. Подбор и расстановка кадров.	апрель-май	Директор ЭБЦ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
7.	Материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение реализации программы. 2. Приобретение красок, фломастеров, бумаги, маркеров,	май	Директор ЭБЦ, заместитель директора по учебно-воспитательной

		ватманов для творческой работы отрядов детского оздоровительного лагеря «Солнышко»		работе, начальник лагеря
8.	Социальное взаимодействие	1. Привлечение ресурсов социальных партнёров, организаций, участвующих в социальном взаимодействии с ОУ. 2. Определение содержания, форм социального взаимодействия.	июнь	Директор ЭБЦ, начальник лагеря

Нормативно – правовое обеспечение реализации программы на уровне образовательной организации:

- Устав образовательного учреждения (ОУ);
- Приказ ОУ об открытии лагеря с приложением списка детей и сотрудников;
- Приказ ОУ о назначении ответственных за ПБ;
- Акты и иные документы по требованию СЭС;
- Акты и иные документы по требованию Роспотребнадзора;
- Личные санитарные книжки;
- Положение о лагере;
- Режим и график работы лагеря;
- Правила внутреннего распорядка;
- Документы по охране труда;
- Инструкции по и ТБ и ОТ;
- Журналы регистрации инструктажей.

**Материально-техническое обеспечение:**

- *помещения и территории:* 2 игровые комнаты (учебные кабинеты), актовый зал, отдельный санузел, площадка на территории ЭБЦ, зооуголок, дендропарк;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- компьютер, проектор, интерактивная панель;
- спортивный инвентарь;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации программы воспитательной работы - спортивный и садовый инвентарь, перчатки, халаты;
- дидактические игры, разработки викторин, мастер-классов.

**Календарный план воспитательной работы летнего профильного лагеря дневного пребывания «Солнышко»  
на базе МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе  
с 01.06.2025 г. по 22.06.2025 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема дня, дата проведения</b>	<b>Название мероприятия по плану дня</b>		<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	01.06.2026 г.  «День безопасности»  Блок «Человек»	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 пл. О. Революции Платановая аллея на ул. К. Маркса	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере		
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10.00-11.00	<u>Работа по плану дня:</u> Игра на знакомство «Здравствуй, это я!»		
		11.00-12.00	День безопасности: а) Беседа о правилах поведения в лагере «Солнышко» б) Беседа «Правила поведения в лесу, на воде, личная безопасность» в) Игра-путешествие «На зелёный свет!», школа юного пешехода.		
		12:00-12:50	Обзорная экскурсия по городу		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		
		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	«Ярмарка идей» (подготовка к открытию лагерной смены)		
14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой				
2	02.06.2026 г.	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 Городской парк	Гётте О.Е. Панца А.И.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		

	«ЭКОМИР»  Открытие лагерной смены  <i>Модуль «Культура России»</i>	8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере	культуры и отдыха	Лаптева Е.Ю. Харитонова М.М.
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10.00-10.30	<u>Работа по плану дня:</u> Конкурс «речёвок» (по отрядам)		
		10.30-12.50	Торжественная церемония открытия лагеря «Солнышко»		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		
		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Игра-путешествие «Экомир»		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
3	03.06.2026 г.  «Чёрное море»  <b>Блок «Мир»</b>	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 Площадь О. Революции Центральная городская набережная	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитонова М.М.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере		
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10.00-12.50	<u>Работа по плану дня:</u> Беседа «Экология и море», «Веселый мелок», Квест-игра «Сокровища Черного моря»		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		
		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Диалог «Вода – источник жизни», игра «Море волнуется»		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
4	04.06.2026 г.	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1	Гётте О.Е.

	«День эколога в России»  <b>Блок «Россия»</b>	8.40-8.50	Утренняя зарядка	Территория ЭБЦ	Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере		
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10.00-11.00	<u>Работа по плану дня:</u> Обзорная экскурсия по ЭБЦ (знакомство с животными, растениями)		
		11.00-12.30	Праздник «День эколога», посвящение в «Эколята» (беседы о экологии, викторины, загадки о природе, стихи, песни, клятва эколят)		
		12.30-12.50	Игра «Зелёные профессии»		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		
		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Минутка знаний об экологии «По страницам Красной книги»		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
5	05.06.2026 г.  «6 июня - День русского языка»  <b>Блок «Россия»</b>	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 Городской парк культуры и отдыха	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере		
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10.00-11.00	<u>Работа по плану дня:</u> Викторина «День русского языка»		
		11.00-12.00	Литературный салон		
		12.00-12.50	Поход к памятнику А.С. Пушкина		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		

		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Словесная игра «Синонимы и антонимы»		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
6	08.06.2026 г.  «День знаний о городе Туапсе»  <b>Блок «Мир»</b>	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 Платановая аллея на ул. К. Маркса Площадь О. Революции	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере		
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10.00-11.00	<u>Работа по плану дня:</u> Экскурсия по достопримечательностям города Туапсе		
		11.00-12.00	Викторина «Хорошо ли ты знаешь свой город?»		
		12.00-12.50	Конкурс рисунков на асфальте «Любимый город»		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		
		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Беседа «Известные люди нашего города»		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
7	09.06.2026 г.  «Эко-десант»  <b>Блок «Человек»</b>	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 ЭБЦ Детский парк – сквер ул. Ленина	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере		
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10.00-12.00	<u>Работа по плану дня:</u>		

			Квест «Зелёная аптека», наблюдения и уход за растениями аптекарского огорода		
		12.00-12.50	Игры-эстафеты: «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Очисти планету от мусора»		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		
		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Викторина «Экология – дело каждого»		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
8	10.06.2026 г.  «День профессий»  <i>МОДУЛЬ «Профориентация»</i>	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 Территория ЭБЦ	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитоновна М.М.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере		
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10.00-12.00	<u>Работа по плану дня:</u> Профориентационная игра по станциям «Стране нужны кадры»		
		12.00-12.50	Создание плакатов «Мы – специалисты!»		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		
		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Фотоконкурс «Лето в профиль»		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
9	11.06.2026 г.  «День России»	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 Площадь О. Революции	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы		

	<b>Блок «Россия»</b>		лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере	Детский парк – сквер ул. Ленина	Харитонов М.М.
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10.00-11.00	<u>Работа по плану дня:</u> Викторина «Моя Россия»		
		11.00-12.00	Флешмоб «Вперёд, Россия!»		
		12.00-12.50	Конкурс рисунков на асфальте «Символы России»		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		
		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Беседа «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!»		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
10	15.06.2026 г.  «15 июня - День юннатского движения»  <b>Блок «Россия»</b>	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 Территория ЭБЦ	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
	8.40-8.50	Утренняя зарядка			
	8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере			
	9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак			
	10.00-12.00	<u>Работа по плану дня:</u> Праздник «День создания юннатского движения в России»: площадки с мастер-классами и играми			
	12.00-12.50	Танцевальный батл «Флора против фауны»			
	12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья			
	13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед			
	14.00-14.30	Экологическая викторина «Земля моя, мой дом родной»			

		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
11	16.06.2026 г. «День Здоровья и спорта»  <i>МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»</i>	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 Площадь О. Революции Стадион	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере		
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10.00-12.00	<u>Работа по плану дня:</u> Спортивно-игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух!»		
		12.00-12.50	Отрядный конкурс «Мы за ЗОЖ!»		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		
		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Викторина «Здоровье – это богатство»		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
12	17.06.2026 г. «День семьи»  <b>Блок «Человек»</b>	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 пл. О. Революции Территория ЭБЦ	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере		
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10.00-11.00	<u>Работа по плану дня:</u> Экологическое семейное путешествие «Зелёная карета»»		
		11.00-12.50	Коллективное дело – создание плаката «Наши семейные традиции»		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		

		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Игра «Я знаю пять ...»		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
13	18.06.2026 г. «День Первых»  <i>МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»</i>	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 пл. О. Революции Детский парк ул. Ленина	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитоновна М.М.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере		
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10.00-12.50	<u>Работа по плану дня:</u> Знакомство с Движением Первых: Встречай! Узнавай! Стремись! Делай! Действуй! (коллективно-творческое дело)		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		
		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Встреча с Советом Первых ЭБЦ		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
14	19.06.2026 г. «День закрытия лагерной смены»  <i>Модуль «Культура России»</i>	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 Городской парк культуры и отдыха	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитоновна М.М.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере		
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10:00-11:00	<u>Работа по плану дня:</u> Подведение итогов работы лагеря «Солнышко» (награждение грамотами)		
		11:00-12:50	Закрытие лагерной смены «Солнышко» -		

			Конкурс талантов		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		
		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Танцевальный батл «Лето, ах лето!»		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		
15	22.06.2026 г.  «День памяти»  <b>Блок «Россия»</b>	8.30-8.40	Приём детей на базе гимназии № 1	Гимназия № 1 пл. О. Революции	Гётте О.Е. Панца А.И. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
		8.40-8.50	Утренняя зарядка		
		8.50-9.00	Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере		
		9.00-10.00	Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак		
		10:00-11:00	<u>Работа по плану дня:</u> Возложение цветов у мемориала «Вечный огонь», минута молчания.		
		11:00-12:50	Экскурсия в «Музей обороны», экскурсия к памятникам, посвященным героям-воинам		
		12.50-13.00	Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья		
		13.00-14.00	Отрядные игры на свежем воздухе, обед		
		14.00-14.30	Беседа «Я помню! Я горжусь!»		
		14.30	Инструктаж по личной безопасности, уход домой		

Календарный план составил:

Заместитель директора по УВР, координатор летней оздоровительной кампании

\_\_\_\_\_ А.Ю. Меньшикова

