

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ВОЕЙКОВА Г. ТУАПСЕ
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе
Протокол № 3 от 14 апреля 2026 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЭБЦ
им. А.И. Воейкова г. Туапсе
_____ Т.М. Бурлай
Приказ № 30-ОД от 14 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Эколого-биологического центра
имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе
Туапсинского муниципального округа
(МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе)
за 2025 год

г. Туапсе
2026

Содержание отчета

1. Аналитическая часть отчета	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления в организации	6
1.3. Образовательная деятельность	8
1.4. Воспитательная деятельность.....	15
1.5. Реализация МИП.....	22
1.6. Участие в Грантовом конкурсе Движения Первых.....	24
1.7. Содержание и качество подготовки учащихся.....	26
1.8. Организация учебного процесса	37
1.9. Востребованность выпускников.....	41
1.10. Качество кадрового обеспечения.....	42
1.11. Качество учебно-методического обеспечения	55
1.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения	59
1.13. Материально-техническая база.....	60
1.14. Итоги первого года реализации Программа развития МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе на 2025-2029 годы	62
1.15. Внутренняя система оценки качества образования.....	69
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	74
Таблица «Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию» (Приложение).....	74

1. Аналитическая часть отчета

Самообследование деятельности МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе МО Туапсинский район за 2025 год проводилось с 1 апреля 2026 г. в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Устав МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе.
- Положение о порядке организации и проведения самообследования в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе.

Решение о проведении самообследования было принято в соответствии с приказом № 29-ОД от 01.04.2026 г. «О проведении процедуры самообследования в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе за 2025 год», на основании которого была создана комиссия в следующем составе:

Руководитель группы: Меньшикова А.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены группы:

Иванова Екатерина Евгеньевна – методист;

Рубцова Анна Сергеевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Гётте Ольга Евгеньевна – педагог-организатор, председатель профсоюзного комитета;

Корелова Нина Ивановна – педагог дополнительного образования;

Гурьева Диана Владимировна – педагог-организатор, ответственный за ведение официального сайта.

Цель самообследования - обеспечение доступности и информационной открытости деятельности МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе для определения потенциальных возможностей дальнейшего развития и совершенствования системы управления.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе Туапсинского муниципального округа, сокращенное наименование – МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе
Руководитель	Бурлай Татьяна Михайловна
Адрес организации	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Армавирская, 8-г
Телефон	8 (86167) 2-20-18
E-mail:	biologi-centr-tuapse@yandex.ru
Официальный сайт	https://biologi-centr-tuapse.profiedu.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края
Дата создания	5 мая 1935 г.
Лицензия	№ Л035-01218-23/00242879 от 10.12.2021 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе Туапсинского муниципального округа (далее – МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе или Центр) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Устав МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края от 04.06.2025 г. № 1242.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе № Л035-01218-23/00242879 от 10.12.2021 г.

Основопологающие документы ведения образовательной деятельности:

- Основные положения «Конвенции о правах ребёнка», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Национальный проект «Молодежь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21 г. № 2).
- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва.
- Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район на 2025-2029 годы.
- Устав МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе.

Основные цели деятельности МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности;
- развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Основные задачи Эколого-биологического центра:

- вовлечение детей и молодёжи Туапсинского округа в природоохранную деятельность, их экологическое образование и воспитание;
- формирование умений и навыков изучения и сохранения окружающей природной среды посредством организации учебно-воспитательного процесса по программам естественно-научной направленности, а также проведения экологических мероприятий во взаимодействии с учреждениями города, округа, края и страны.

1.2. Система управления в организации

Система управления деятельности Центра основывается на Конституции Российской Федерации, Гражданском кодексе Российской Федерации, Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, других законодательных актах Российской Федерации, нормативных документах Краснодарского края, приказах управления образования администрации МО Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края, локальных актах и Уставе МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе.

Структура и система управления МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе



Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Деятельность Центра подразделяется на 2 основных блока, определяющих специфику и содержание работы сотрудников - образовательно-воспитательная и административно-хозяйственная.

При непосредственном руководстве и управлении директора Центра, ответственность за качество организации деятельности данных блоков возлагается на двух заместителей директора: по УВР (учебно-воспитательной работе), по АХР (административно-хозяйственной работе).

Формы самоуправления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет Центра, Профсоюзный комитет, деятельность которых регулируется Уставом организации и локальными актами.

Общее собрание трудового коллектива – реализует право работников участвовать в разработке и принятии коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Центра, главными задачами совета выступают:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам образования (в частности, дополнительного);
- направление деятельности педагогического коллектива на

совершенствование образовательной деятельности;

- внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- решение вопросов реализации образовательной деятельности.

Методический совет – коллективный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления руководства методической деятельности Центра.

Совет Центра – содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Профсоюзный комитет – общественная организация, имеющая законодательные права на деле представлять интересы и защищать права работников.

По итогам 2025 года система управления МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе, сформированная за годы функционирования:

- оценивается как эффективная, устойчивая за счёт упрощенной, линейной формы построения;
- отличается четкостью организации системы соподчинения и мобильностью всех ее структурных элементов;
- позволяет учитывать мнение работников и всех участников образовательного процесса.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе организуется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

С 2025 года в Центре реализуется Программа развития на 2025-2029 годы, принятая на Общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе (Протокол № 1 от 23.01.2025 г.).

Цель Программы: создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие Центра, позиционирующегося:

- эффективной образовательной, воспитательной и практико-ориентированной средой, направленной на формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции и социализацию подрастающего поколения в условиях модернизации образования;
- современным образовательным учреждением для обеспечения качества, открытости, доступности дополнительного образования, повышения конкурентоспособности в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров.

Процесс организации обучения в 2025 г. строился в соответствии с Программой образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год и Программой образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год.

В 2025 г. Эколого-биологическому центру г. Туапсе было утверждено муниципальное задание по услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в размере 82508 человеко-часов. Выполнение муниципального задания составило 100 %.

**Расчет для уточненного муниципального задания за 2025 г.
МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе**

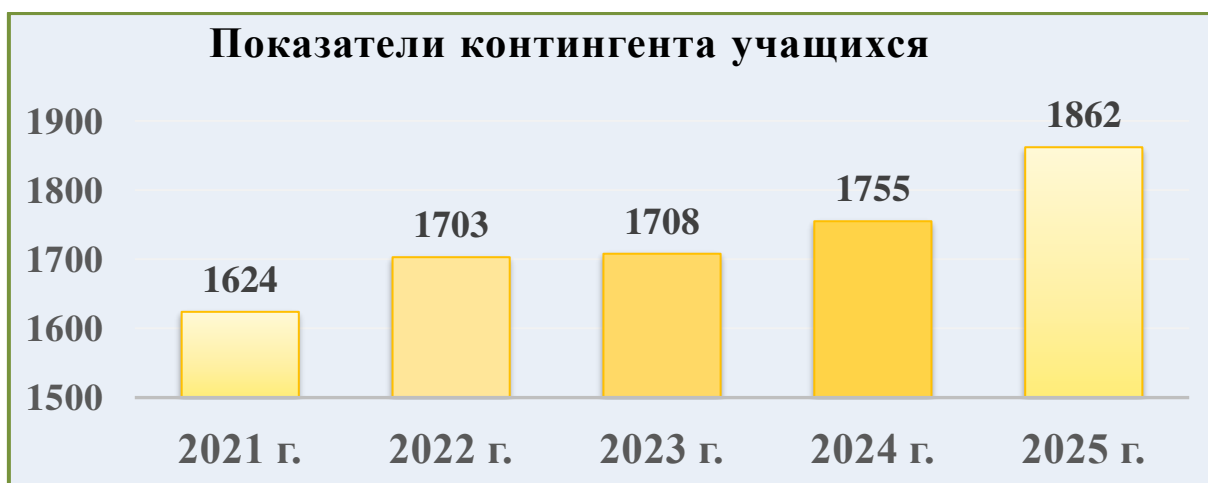
Направленность	План на 2025 г.		Январь-июнь 2025 г.		Сентябрь-декабрь 2025 г.		Факт за 2025 г.	
	контингент	чел/час	контингент	чел/час	контингент	чел/час	контингент	чел/час
Естественно-научная МЗ	493	24436	278	14420	215	10016	493	24436
Естественно-научная ПФДОД	1369	58072	663	32120	706	25952	1369	58072
ИТОГО:	1862	82508	941	46540	921	35968	1862	82508

За 2025 г. в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе обучилось 1862 учащихся от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной направленности:

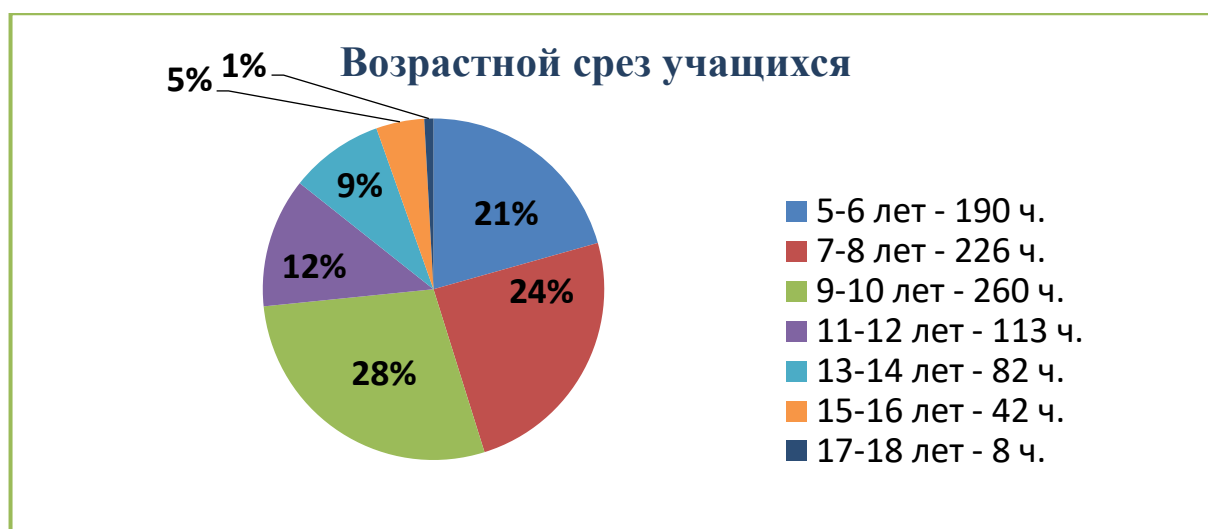
- с января по июнь 2025 г. (30 программ, 72 группы, 941 учащийся).
- с сентября по декабрь 2025 г. (29 программ, 76 групп, 921 учащийся);

В 2025 г. было выдано 1369 сертификатов детям, обучающимся по программам социального заказа.

Анализ данных о зачислении учащихся на обучение по дополнительным программам естественно-научной направленности с 2021 г. показывает ежегодное увеличение количества детей:



На 30 декабря 2025 г. основной контингент учащихся Центра, зачисленных на программы 2025-2026 учебного года, можно представить в следующем возрастном срезе:



Исходя из имеющегося возрастного состава учащихся можно судить о существенном перевесе в сторону младшего школьного возраста. Наименьшее количество учащихся составляет категория «Старший школьный возраст». В перспективе планируется расширение спектра дополнительных программ, наиболее востребованных для детей старшего школьного возраста.

Согласно выписке из реестра лицензии рег.№ Л035-01218-23/00242879 от 10.12.2021 г. МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе им. А.И. Воейкова г. Туапсе осуществлял образовательную деятельность в 2025 г. в 12 образовательных учреждениях:

- 1) МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе,
- 2) МБОУ СОШ № 4 им. И.Н. Чабанова г. Туапсе,
- 3) МАОУ СОШ № 5 им. Г.И. Щедрина г. Туапсе,
- 4) МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе,
- 5) МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе,
- 6) МБОУ СОШ № 10 им. Т.П. Северова г. Туапсе,
- 7) МАОУ СОШ № 11 им. Д.И. Калараша г. Туапсе,
- 8) МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское,
- 9) МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское,
- 10) МБОУ СОШ № 29 М.В. Грешилова с. Цыпка,
- 11) МБДОУ Д/С № 20 «Ивушка» с. Цыпка,
- 12) МБДОУ Д/С № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе

На основании заключённых договоров о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в 2025 г. велось обучение по дополнительным программам на базе 10 образовательных учреждений:

- 1) МБДОУ Д/С № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе - Договор № 1 от 08.09.2025 г.
- 2) МБДОУ Д/С № 33 «Журавлик» г. Туапсе - Договор № 2 от 08.09.2025 г.
- 3) МБДОУ Д/С № 37 «Сказка» г. Туапсе - Договор № 3 от 08.09.2025 г.
- 4) МБДОУ Д/С № 6 «Росинка» г. Туапсе - Договор № 4 от 08.09.2025 г.
- 5) МБДОУ Д/С № 38 «Колобок» г. Туапсе - Договор № 5 от 08.09.2025 г.
- 6) МБДОУ Д/С № 41 «Ивушка» г. Туапсе - Договор № 6 от 08.09.2025 г.

7) МБОУ ООШ № 22 им. П.И. Державина с. Мессажай - Договор № 7 от 08.09.2025 г.

8) МБОУ ООШ № 38 им. И.Х. Баграмяна с. Гойтх - Договор № 8 от 08.09.2025 г.

9) МБДОУ Д/С № 28 «Светлячок» г. Туапсе - Договор № 9 от 08.09.2025 г.

10) МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк - Договор № 11 от 08.09.2025 г.

ОХВАТ

МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе учащихся ОО и ДОУ
по адресам мест осуществления образовательной деятельности
согласно лицензии и договорам в рамках сетевой формы обучения
на 30.12.2025 г.

№ п/п	Наименование ОО /ДОУ	по лицензии/ обучение в сетевой форме	Наименование программы	Возраст учащихся	Охват учащихся
1	МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе	Лицензия № Л035-01218 -23/00242879 от 10.12.2021 г.	Живая планета Юный гидробиолог Юный эколог Лесовичок Мир лекарственных растений	7-18	131
2	МБОУ СОШ № 4 им. И.Н. Чабанова г. Туапсе		Мир вокруг нас Экология и творчество Природа в творчестве	7-11	39
3	МАОУ СОШ № 5 им. Г.И. Щедрина г. Туапсе		Живая планета Юный эколог Юный гидробиолог	7-11	93
4	МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе		Исследователи природы	7-11	59
5	МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе		Друзья природы Экологи леса	7-11	31
6	МБОУ СОШ № 10 им. Т. П. Северова г. Туапсе		Мир вокруг нас Экология и творчество Природа в творчестве	7-11	37
7	МАОУ СОШ № 11 им. Д.И. Калараша г. Туапсе		Научное познание	15-18	10
8	МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское		Лесовичок Друзья природы Экология на каждый день	7-18	40
9	МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское		Научное познание	15-18	10
10	МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка		Экологическая мастерская Лесовичок Друзья природы Природное наследие Юный эковолонтер	7-17	90

11	МБДОУ Д/С № 20 «Ивушка» с. Цыпка		Эколята	5-7	17
12	МБДОУ Д/С № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе		Азбука эколят	5-7	35
13	МБДОУ Д/С № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе	Договор № 1 от 08.09.2025 г.	Азбука эколят	5-7	24
14	МБДОУ Д/С № 33 «Журавлик» г. Туапсе -	Договор № 2 от 08.09.2025 г.	Азбука эколят	5-7	15
15	МБДОУ Д/С № 37 «Сказка» г. Туапсе	Договор № 3 от 08.09.2025 г.	Азбука эколят	5-7	23
16	МБДОУ Д/С № 6 «Росинка» г. Туапсе	Договор № 4 от 08.09.2025 г.	Эколята	5-7	33
17	МБДОУ Д/С № 38 «Колобок» г. Туапсе	Договор № 5 от 08.09.2025 г.	Мир вокруг нас	5-7	23
18	МБДОУ Д/С № 41 «Ивушка» г. Туапсе	Договор № 6 от 08.09.2025 г.	Занимательная экология	5-7	15
19	МБОУ ООШ № 22 им. П.И. Державина с. Мессажай	Договор № 7 от 08.09.2025 г.	Лесовичок	7-12	11
20	МБОУ ООШ № 38 им. И.Х. Баграмяна с. Гойтх	Договор № 8 от 08.09.2025 г.	Научное познание Юный эковолонтёр	7-18	24
21	МБДОУ Д/С № 28 «Светлячок» г. Туапсе	Договор № 9 от 08.09.2025 г.	Азбука эколят	5-7	40
22	МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк	Договор № 11 от 08.09.2025 г.	В мире животных Зелёный патруль	7-18	24
				Всего:	824
17	МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе	Лицензия № Л035-01218- 23/00242879 от 10.12.2021 г.	Основы медицины Эколог-экскурсовод Природное наследие Фенологические наблюдения Жизнь замечательных зверей (ДАОП) Эковолонтёры Экопатруль Юный микробиолог Рабочий зелёного хозяйства	7-18	97
				Итого:	921

В 2025 г. на основании заключённых договоров и соглашений о сотрудничестве велось сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами:

- 1) ГБПОУ «Туапсинский гидрометеорологический техникум» (Договор от 09.01.2025 г.);
- 2) МБУК «Городской дворец культуры» г. Туапсе (Договор от 28.05.2025 г.);
- 3) МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Сочи (Договор от 28.10.2024 г.);
- 4) ГБПОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж» (Договор от 24.04.2023 г.);

5) МБУДО «Детский Эколого-биологический центр им. Н.И. Вавилова» г. Хадыженск (Договор от 01.03.2023 г.);

6) МКУ ТПП «Туапсинский городской молодёжный центр» (Договор от 09.01.2023 г.);

7) ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук» г. Сочи (Договор от 12.05.2022 г.);

На 30 декабря 2025 г. (2025-2026 учебный год) в учреждении реализовывалось 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности (17 программ – социальный заказ (СЗ), 12 – муниципальное задание (МЗ)).

Общее количество укомплектованных групп – 76:

56 – СЗ, 20 – МЗ.

На 30.12.2025 г. зачислен 921 учащийся:

710 – на программы СЗ, 211 – на программы МЗ.

РЕЕСТР

дополнительных программ, реализуемых в МБОУ ДО ЭБЦ им А.И.

Воейкова г. Туапсе с января по май 2025 г.

(II полугодие 2024–2025 учебного года)

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Уровень содержания программы	Возрастная категория детей
Программы социального заказа (СЗ)				
1	63762	Азбука эколят	ознакомительный	5-7
2	63765	Исследователи природы	ознакомительный	7-11
3	63766	Живая планета	ознакомительный	7-11
4	63768	Юный гидробиолог	ознакомительный	7-11
5	63771	Мир вокруг нас	ознакомительный	7-10
6	63769	Экология и творчество	ознакомительный	7-10
7	63773	Лесовичок	ознакомительный	7-10
8	63774	Друзья природы	базовый	7-11
9	63775	Научное познание	базовый	15-18
10	63789	Природное наследие	базовый	15-18
11	63776	Эковолонтёры	базовый	12-17
12	63777	Юный микробиолог	базовый	12-15
13	63778	Эколята	ознакомительный	5-7
14	63785	Экологическая мастерская	базовый	9-13
15	63793	Фенологические наблюдения	базовый	12-17
Программы муниципального задания (МЗ)				
1	66119	Основы медицины	базовый	14-17
2	66121	Природа в творчестве	базовый	9-11
3	66126	Юный эколог	ознакомительный	7-11
4	66128	Экологи леса	базовый	11-16
5	66130	Экология на каждый день	базовый	7-12
6	66168	Мир лекарственных растений	ознакомительный	7-11
7	66135	Юный кроликовод	базовый	11-15
8	66138	Жизнь замечательных зверей (ДАОП)	ознакомительный	7-11
9	66140	Мы – твои друзья	ознакомительный	7-10

10	66141	Удивительные животные	базовый	7-11
11	67831	Рабочий зелёного хозяйства	базовый	13-16

Краткосрочные программы, реализуемые в летний период 2025 г.

№ п/п	ID-номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Кол-во часов по программе	Возрастная категория
1	75577	В мире животных	16	7-11
2	75576	Экологический клубок	16	8-12
3	75578	Занимательная экология	16	7-11
4	75571	Чёрное море	16	7-11

РЕЕСТР

дополнительных программ, реализуемых в МБОУ ДО ЭБЦ им А.И.

Воейкова г. Туапсе с сентября по декабрь 2025 г.

(I полугодие 2025–2026 уч. года)

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Уровень содержания программы	Возрастная категория детей
Программы социального заказа (СЗ)				
1	63762	Азбука эколят	ознакомительный	5-7
2	63765	Исследователи природы	ознакомительный	7-11
3	63766	Живая планета	ознакомительный	7-11
4	63768	Юный гидробиолог	ознакомительный	7-11
5	63771	Мир вокруг нас	ознакомительный	7-10
6	63769	Экология и творчество	ознакомительный	7-10
7	63773	Лесовичок	ознакомительный	7-10
8	63774	Друзья природы	базовый	7-11
9	63775	Научное познание	базовый	15-18
10	63789	Природное наследие	базовый	15-18
11	63776	Эковолонтеры	базовый	12-17
12	63777	Юный микробиолог	базовый	12-15
13	63778	Эколята	ознакомительный	5-7
14	63785	Экологическая мастерская	базовый	9-13
15	63793	Фенологические наблюдения	базовый	12-17
16	75577	В мире животных	ознакомительный	7-11
17	75578	Занимательная экология	ознакомительный	7-11
Программы муниципального задания (МЗ)				
1	66119	Основы медицины	базовый	14-17
2	66121	Природа в творчестве	базовый	9-11
3	66126	Юный эколог	ознакомительный	7-11
4	66128	Экологи леса	базовый	11-16
5	66130	Экология на каждый день	базовый	7-12
6	66138	Жизнь замечательных зверей (ДАОП)	ознакомительный	7-11
7	66168	Мир лекарственных растений	ознакомительный	7-11
8	67831	Рабочий зелёного хозяйства	базовый	13-16
9	77955	Юный эковолонтер	ознакомительный	7-11
10	78038	Экопатруль	базовый	12-17
11	78039	Эколог-экскурсовод	базовый	11-17
12	82103	Зелёный патруль	ознакомительный	8-16

1.4. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе в 2025 г. осуществлялась в соответствии с Программой воспитательной работы. Активная позиция Центра - понимание важности развития личности ребенка, его мотивации, адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление, развитие и поддержка талантливых детей. Воспитательная работа была направлена на экологическое и патриотическое воспитание учащихся, на формирование навыков здорового образа жизни и бережного отношения к природе.

Ценностную основу воспитания детей составляли и составляют целевые ориентиры воспитания, определённые на основе российских базовых ценностей:

- воспитание российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;
- применение научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;
- опыт сохранения уникального природного и биологического многообразия, природного наследия России, ответственного отношения к животным;
- формирование интереса к истории естествознания, познавательных интересов, ценностей научного познания, опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах;
- опыт социально значимой деятельности в волонтерском движении, экологических, научно-исследовательских объединениях.

Цель воспитательной работы в Эколого-биологическом центре - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия Центра, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагога, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

- Создание условий для активного и полезного взаимодействия МБОУ ДО ЭБЦ и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек.
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами.
- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Воспитательная деятельность в Центре осуществляется по направлениям:

*Общекультурное направление

(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию,

*Здоровьесберегающее направление

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

*Духовно-нравственное направление

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

*Социальное направление

(трудовое)

*Общеинтеллектуальное направление

(популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. – Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. – Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, семьи.

	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. – Формирование духовно-нравственных качеств личности. – Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. – Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. – Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. – Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы. – Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. – Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
<p>Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащегося. – Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. – Способствовать преодолению у учащихся вредных привычек средствами физической культуры и занятия спортом.
<p>Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Активная практическая и мыслительная деятельность. – Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. – Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. – Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся. – Реализация познавательных интересов и потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

<p>Социальное направление: (<i>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>– Формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.</p> <p>– Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений</p>	<p>– Совершенствование правовой культуры и правосознания учащихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>– Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.</p> <p>– Организация мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p>

Основной формой воспитания является учебное занятие, в ходе которого применяется широкий круг средств и методов воспитания: личный пример и педагогическое мастерство педагога, высокая организация учебного процесса, атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества, дружный коллектив, система морального стимулирования.

Воспитательная работа проводится не только в рамках проведения учебных занятий, она включает в себя как индивидуальную работу с учащимися, так и участие их в массовых мероприятиях. В план мероприятий входят гражданско-патриотические, социально-значимые, туристско-краеведческие проекты, проекты ранней профессиональной ориентации и мероприятия экологической направленности, проводимые в различных формах: акции, конкурсы, экскурсии, конференции, фестивали, квесты, праздники, выставки и др. В акциях и конкурсах проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи. Итоговые мероприятия способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу учащихся.

Работа с коллективом учащихся:

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- технологии социального и творческого проектирования;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- формирование патриотического настроения, уважительного отношения к своей Родине, её защитникам;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (привлечение в конкурсы, участие родителей в практических заданиях детей).

Центр включился в работу Движения первых и является первичным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых». Деятельность отделения направлена на разработку и проведение мероприятий с активом учащихся по нескольким направлениям: «Экология и охрана природы», «Образование и знания», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Медиа и коммуникации», «Труд, профессия и своё дело».

В целях экологического просвещения и популяризации экологического образа жизни у подрастающего поколения в Туапсинском муниципальном округе Эколого-биологическим центром г. Туапсе **в 2025 г. был организован ряд мероприятий естественно-научной направленности:**

1. Проведение муниципальных этапов краевых и всероссийских конкурсов естественно-научной направленности:

- конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»;
- всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»;
- краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками»;
- краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»;
- краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
- конкурс «Елочная игрушка из вторичного сырья»;
- краевая акция «Экологический мониторинг»;
- краевой конкурс «Экоблогер»;
- краевой конкурс «ЭКОсемья»;
- краевой конкурс «ЭкоМода».

2. Привлечение образовательных учреждений (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, СПО, ВПО) к участию в мероприятиях различного уровня:

- просветительские и природоохранные акции; экомарафоны; фестивали;
- семинары и конференции естественно-научного профиля;
- встречи со специалистами по вопросам экологии и природопользования;
- полевые практики и практикумы;
- школы и слёты регионального уровня;
- викторины;
- круглые столы с представителями администрации;

- олимпиады (Всероссийская олимпиада по естественнонаучной направленности; Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»);

- всероссийские диктанты (Экодиктант, Географический диктант).

3. Организация проведения природоохранных акций муниципального, краевого и международного уровня: «Сад памяти», «Зелёная весна», «Экологический субботник», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Чистые берега», «Добрый крышечки», и иных просветительских мероприятий естественно-научного цикла, в том числе при поддержке:

- промышленных предприятий (ООО «ТБТ», АО «ТМТП», ООО «РН-ТНПЗ», ООО «РН-Морской терминал Туапсе»);

- Законодательного собрания края в лице председателя Комитета по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма А.В. Джеуса;

- молодёжных организаций (МКУ «Молодёжный центр Туапсинского муниципального округа»);

- образовательных учреждений среднего и высшего образования (Филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе, Филиал «РГУПС» в г. Туапсе, ГБПОУ КК «ТСПК», ГБПОУ КК «ТГМТ»);

- Туапсинского отделения Краснодарского регионального отделения Русского географического общества.

4. Проведение совместно с АО «ТМТП» мероприятий:

- серия Эко-уроков «Море профессий Туапсинского порта» и итоговая конференция «Чистое море - наше будущее» для школьников средних и старших классов;

- праздник «Всемирный день водных ресурсов»;

- экскурсия для сотрудников порта «Сохраним планету».

5. Проведение совместно с ООО «ТБТ» мероприятий:

- торжественное мероприятие «Праздник Дуба Великана»;

- проведение мастер-классов и выставки в рамках проекта «Неделя ТБТ в подшефном парке».

6. Проведение совместно с РН-«Морской терминал Туапсе» мероприятий:

- праздник «Международный день гор»;

- международная акция «Сад памяти»;

- праздничное мероприятие «Экодесант».

7. Курирование деятельности школьных объединений «Детский экологический совет», созданных на базе общеобразовательных учреждений Туапсинского МО, соорганизация участия их представителей в выездных мероприятиях, организованных ЗСК и КРЭОО «Центр Западный Кавказ».

Одной из значимых форм воспитательной деятельности является проведение тематических сезонных экскурсий на территории МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе. За 2025 г. в было проведено 67 экскурсий, общий охват посетителей (дошкольники, школьники, родители, педагоги, студенты) составил около 1760 человек.

Летняя оздоровительная кампания

Ежегодно во время летних каникул на базе учреждения для детей организуется трехнедельный профильный лагерь дневного пребывания «Солнышко», включающий 20 детей от 7 до 11 лет. В рамках летней программы по плану проводятся мероприятия, приуроченные к памятным датам, экологические мастер-классы и конкурсы, тематические дни, спортивные соревнования, игровые программы, предусмотрено посещение библиотек и музеев города, кинотеатра «Россия», Городского парка культуры и отдыха, Городского дворца культуры. В 2025 г. лагерь функционировал по досуговой программе естественно-научной направленности «ЭКОЛЕТО».

В период летних каникул также проводится обучение по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В июне 2025 г. реализовывались 4 краткосрочные программы: «В мире животных» (16 ч.), «Экологический клубок» (16 ч.), «Занимательная экология» (16 ч.), «Чёрное море» (16 ч.).

Помимо организации лагерной смены и обучения по краткосрочным программам, в течение лета проводятся разнообразные тематические мероприятия для детей и молодёжи.

1 июня, в День защиты детей педагоги Центра участвовали в проведении муниципального праздничного мероприятия ко Дню защиты детей в рамках проекта «Неделя ТБТ в подшефном парке».

В честь Дня эколога при поддержке ООО «РН-Морской терминал Туапсе» было проведено праздничное мероприятие для детей «ЭкоДесант».

10 июня Эколого-биологический центр г. Туапсе принял участие в Краевом фестивале лучших практик системы дополнительного естественнонаучного образования детей Краснодарского края «ЭКО-Мы! ЭКО-Мир!». Для команд Детских экологических советов из разных муниципалитетов края педагоги центра провели мастер-классы «Память поколений. Зелёный островок Эколят», представив успешный опыт организации социального эколого-патриотического проекта.

15 июня в динамичной развлекательно-игровой программе для воспитанников лагеря «Солнышко» и ребят из бизнес-школы «Фабрика Предпринимательства-Дети» в Центре прошёл День юннатского движения.

21 июня успешно завершила свою работу Вторая региональная естественно-научная школа. В течение трех дней более 120 учащихся из школ и учреждений дополнительного образования округа и региона приняли участие в увлекательных мастер-классах, лекциях, практических занятиях и экскурсиях по геологии, палеонтологии, биологии и экологии. Школа была организована Эколого-биологическим центром совместно с ООО «Центральное горно-геологическое агентство» и МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе.

Ежегодно самые активные учащиеся Центра проходят отбор в краевую профильную смену «Экологи Кубани», организованную с середины до конца августа в ДСОЛ «Морская волна» с. Лермонтово. Так в 2025 году с 18 по 31 августа в лагере отдохнули шестеро учащихся Центра.

1.5. Реализация МИП

Муниципальная инновационная площадка 2023-2025 г. «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений».

В соответствии с решением Совета по вопросам развития образования на территории муниципального образования Туапсинский район от 01.12.2022 г. (протокол № 4), приказом Управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район № 1087 от 23.12.2022 г. МБОУ ДО ЭБЦ им. А. И. Воейкова г. Туапсе был присвоен статус Муниципальной инновационной площадки (МИП) по теме реализации проекта «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений». Срок реализации 2023-2025 гг. Научным руководителем МИП являлся Джеус А.В., директор ФГБОУ Всероссийского детского центра «Орленок», депутат Законодательного собрания Краснодарского края, председатель комитета по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма, кандидат психологических наук.

Цели внедрения инновационного проекта: разработка эколого-биологических паспортов поселений Туапсинского района, привлечение школьников к изучению, сохранению и преобразованию окружающей среды малой родины.

Основной идеей инновационного проекта стала разработка учащимися и педагогами 7-ми образовательных учреждений Туапсинского района в партнерстве с педагогами ЭБЦ:

1. МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. ТХАГУШЕВА с. Георгиевское (Георгиевское сельское поселение).
2. МБОУ СОШ №15 им. Н. А. Тхагушева а. Агуй – Шапсуг (Небугское сельское поселение).
3. МБОУ ООШ № 17 им. А.М. ШХАЛАХОВА. а. Псебе (Новомихайловское городское поселение).
4. МБОУ ООШ № 22 им. П.И. ДЕРЖАВИНА с. Мессажай (Вельяминовское сельское поселение).
5. МБОУ СОШ № 30 им. А.А.СЕРЕБРОВА пгт. Новомихайловский (Новомихайловское городское поселение).
6. МБОУ СОШ № 31 им. А.Х. МЕЛКОНЯНА с. Шаумян (Шаумянское сельское поселение).
7. МБОУ ООШ № 32 им. И.С. ИСАКОВА х. Островская щель (Шаумянское сельское поселение).

эколого-биологических паспортов, включающих особенности географического положения, экологической ситуации, биологического разнообразия территории, включая школьные участки с тем, чтобы представить результаты своей совместной работы в форме экологического атласа и разработанного маршрута экологической тропы.

Муниципальный инновационный проект «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический атлас поселений» был реализован в целях формирования муниципальной системы организации проектной и научно-

исследовательской деятельности обучающихся через развитие школьных и межшкольных научных сообществ (на примере опыта работы НОУ «Поиск» МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе.)

В рамках проекта обучающиеся 7-ми образовательных организаций Туапсинского муниципального округа под руководством педагогов и экспертов осуществили комплексное изучение природных, биологических, географических, экологических и культурно-исторических особенностей своих поселений. Результатом совместной деятельности стало создание и издание эколого-биологического атласа 7-ми поселений Туапсинского округа.

Проект стал эффективной моделью интеграции дополнительного образования, воспитательной работы и проектно-исследовательской деятельности школьников.

В рамках проекта проведены:

- 28 информационных семинаров с образовательными организациями – участниками инновационного проекта:
 - 1 - установочный (в онлайн-формате);
 - 9 - на базе Эколого-биологического центра;
 - 9 - выездных семинаров;
 - 9 - индивидуальных и групповых консультаций (образовательные практики).
- 2 мастер-класса: мастер-класс по способам размножения растений с целью создания банка растений для дальнейшего озеленения школьных экологических мастер-класс по основам макетирования для создания макетов школьных экологических лужаек.
- 1 этнокультурный фестиваль «Древо жизни».

Все материалы поселений, собранные участниками проекта, были представлены на стендовой защите МИП, которая проходила 25 апреля 2025 г. в Эколого-биологическом центре им А.И. Воейкова г. Туапсе. По итогам защиты Проект был высоко оценен экспертной комиссией за научный подход, социальную значимость и практическую направленность. Команды проектов были отмечены грамотами управления образования Туапсинского района.

Разработаны электронные макеты и выпущены печатные версии 7-ми атласов в формате книг:

- «Эколого-биологический паспорт аул Агуй-Шапсуг»;
- «Эколого-биологический паспорт с. Георгиевское»;
- «Эколого-биологический паспорт с. Мессажай»;
- «Эколого-биологический паспорт Новомихайловское городское поселение»;
- «Эколого-биологический паспорт а. Псебе»;
- «Эколого-биологический паспорт хутор Островская щель»;
- «Эколого-биологический паспорт с. Шаумян»;

15.12.2025 г. состоялось заключительное мероприятие МИП – муниципальный Фестиваль школьных экологических практик. Всем школам – участницам Проекта «7 Жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений» были вручены книги-паспорта, в которых отразился весь трёхлетний совместный труд над атласами поселений.

1.6. Участие в Грантовом конкурсе Движения Первых

Проектная активность «Экологическая тропа «Юннатская история» стала победителем грантового конкурса Движения Первых в 2025 г.

Цель проекта: формирование экологического мировоззрения, развитие экскурсионных и природоохранных компетенций, активной жизненной позиции детей и молодёжи через создание естественно-научной практико-ориентированной среды.

Идея проекта заключалась в создании «Экологической тропы» как эффективной образовательной, воспитательной и практико-ориентированной среды, направленной на социализацию детей и молодёжи, формирование экологической культуры и активной гражданской позиции, создание оптимальных условий для личностного и творческого развития, укрепление здоровья, привитие интереса к исследовательской, медийной, проектной и волонтерской деятельности.

В результате конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2025 году, Эколого-биологическим центром им. А.И. Воейкова г. Туапсе весной 2025 г. был получен грант в размере 828 500 рублей на реализацию проектной активности с 5 мая по 15 ноября 2025 г.

Проект «Экологическая тропа» стал реализовываться с момента получения субсидии. Одновременно с заключением договоров с контрагентами на поставку товаров для благоустройства Экотропы, педагоги и волонтеры начали проведение плановых мероприятий проекта – акций по высадке растений на территории центра, праздников для вовлечения наибольшего количества участников в создание точек-остановок.

Наиболее интересной и творческой задачей, ставшей перед командой Эколого-биологического центра в лице учащихся и педагогов, стала задача по разработке макетов для 9 точек-остановок Экологической тропы: 12 уличных стендов, 4 стрелок, эмблем и 4-х фигурок Эколят. Также эковолонтеры и актив Первичного отделения Движения Первых принимали непосредственное участие в разработке сценария, проведении экскурсий и экологического фестиваля «Юннатская история».

Всего за период действия проекта были проведены: 2 экологические акции – «Зелёная весна», «Сад памяти»; 2 экологических праздника – «День эколога», «День юннатского движения»; 1 экологический фестиваль «Юннатская история»; более 20 экскурсий за сентябрь, октябрь и ноябрь, приуроченные к экологическим датам и акциям; мероприятия по оформлению Экотропы и созданию юннатского фотоальбома. Одним из завершающих мероприятий проекта стало создание методических рекомендаций по разработке маршрута экологической тропы и ключевым моментам оформления заявки на участие в грантовом конкурсе.

В рамках реализации проектной активности «Экологическая тропа «Юннатская история» были проведены мероприятия с 5 мая по 15 ноября 2025 г. с общим охватом «уникальных» детей и молодёжи в количестве 980 человек:

- «Всероссийская акция «Экологический субботник «Зелёная весна» - 103 чел.
- «Международная акция «Сад памяти» - 50 чел.
- «Праздник «День эколога» - 196 чел.
- «Праздник «День юннатского движения» - 31 чел.
- Оформление точек маршрута «Экологической тропы» - 80 чел.
- Подготовка экскурсоводов к проведению «Экологического фестиваля «Юннатская история» - 23 чел.
- Проведение тематических экскурсий по точкам маршрута «Экологическая тропа «Юннатская история» в сентябре - 107 чел.
- Мероприятие «Экологический фестиваль «Юннатская история» - 104 чел.
- Проведение тематических экскурсий по точкам маршрута «Экологическая тропа «Юннатская история» в октябре - 156 чел.
- Проведение тематических экскурсий по точкам маршрута «Экологическая тропа «Юннатская история» в ноябре - 130 чел.
- Создание фотоальбома «Юннатская история» в честь 90-летия МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе.
- Создание методических рекомендаций по разработке маршрута Экологической тропы и по итогам реализации проектной активности.

Активными участниками проекта «Экологическая тропа «Юннатская история» стали 980 детей и представителей молодёжи. Общий охват людей, принявших участие в качестве гостей и зрителей, составил более 1500 человек.

Реализация проекта стала прекрасной возможностью знакомства максимального количества детей и молодёжи округа разного возраста и разных возможностей здоровья с наукой «Экология», с экологическими нормами и правилами поведения в природе, с видовым разнообразием растений и животных Краснодарского края, с направлением деятельности Движения Первых «Экология и охрана природы». Все запланированные мероприятия способствовали экологическому воспитанию и образованию подрастающего поколения, формированию экологической культуры, интереса к будущему выбору «Зелёной профессии». Особенность Экологической тропы – её расположение в черте города Туапсе, что позволило сделать проект направленным на социально-экономическое развитие округа и региона в целом, в т.ч. способствующим развитию туристической привлекательности.

Весь комплекс проведённых мероприятий позволяет говорить об успешности проекта, его мультипликативности (возможности воспроизводиться и распространяться, создавая новые результаты и эффекты), широких возможностей его масштабирования в других регионах.

1.7. Содержание и качество подготовки учащихся

Для полноценной организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе сформирован банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности ознакомительного и базового уровня. Дополнительные программы были разработаны с учётом:

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, указанных в письме Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09–3242;
- Методических рекомендаций «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва.
- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (автор – составитель Рыбалева И.А., ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края), г. Краснодар, 2020 г.

В 2025 г. в условиях реализации Целевой программы «Развитие дополнительного образования в муниципальном образовании Туапсинский район», утвержденной приказом управления образования администрации МО Туапсинский район 11 ноября 2019 года № 1158, в качестве основных показателей работы с детьми функционировали следующие программы:

4 предпрофессиональные программы:

- «Основы медицины» (144 ч.), разработчик - Корелова Н.И.
- «Юный микробиолог» (144 ч.), разработчик - Шхалахов А.В.
- «Эколог-экскурсовод» (144 ч.), разработчик – Корелова Н.И.
- «Экологи леса» (144 ч.), разработчик – Иванова Е.Е.

7 дополнительных программ реализовались в сетевой форме:

- «Научное познание» (144 ч.), разработчик - Молдаванова Е.О.
- «Мир вокруг нас» (72 ч.), разработчик Оганесян Т.Г.
- «Эколята» (72 ч.), разработчик – Лаптева Е.Ю.
- «Азбука эколят» (72 ч.), разработчик – Корелова Н.И.
- «Лесовичок» (72 ч.), разработчик Харитоновна М.М.
- «Юный эковолонтер» (72 ч.), разработчик Панца А.И.
- «Зелёный патруль» (8 ч.), разработчик Гурьева Д.В.

1 разноуровневая программа:

- «Удивительные животные» (108 ч.), разработчик - Меньшикова А.Ю., реализующий педагог ДО – Лаптева Е.Ю.

1 адаптированная программа (ДАОП):

- «Жизнь замечательных зверей» (72 ч.), разработчик - Меньшикова А.Ю., реализующий педагог ДО – Молдаванова Е.О.

На основании Постановления администрации муниципального образования Туапсинский район от 25.12.2023 г. № 2320 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования туапсинский

район», в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 февраля 2024 года № 455 «О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае», 17 программ Центра в 2025 г. успешно прошли экспертизу на региональном уровне и вошли в банк программ социального заказа на 2025–2026 учебный год, что составило **59 %** от общего количества программ учебного года.

Доля детей, охваченных дополнительными программами социального заказа на 30 декабря 2025 г. составила **77 %** от общей численности детей, занимающихся по дополнительным программам естественно-научной направленности Центра в первом полугодии 2025-2026 учебного года.

Сельские дети

В соответствии с «Интегративной моделью обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности МО Туапсинский район через погружение в туризм, краеведение и экологию», утвержденную приказом управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 10.12.2021 года № 1015, общий охват сельских детей, обучающихся по программам естественно-научной направленности МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе составил 283 человека, что соответствует **31 %** от общего числа всех учащихся (по данным на 30 декабря 2025 г.):

МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское – 40 чел.

МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское – 10 чел.

МБОУ ООШ № 22 им. П.И. Державина с. Мессажай – 11 чел.

МБОУ ООШ № 26 им. А.И. Кошкина с. Индюк – 24 чел.

МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка – 90 чел.

МБОУ ООШ № 38 им. И.Х. Баграмяна с. Гойтх – 24 чел.

МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское – 33 чел.

МБДОУ ДС № 20 «Ивушка» с. Цыпка – 17 чел.

Сельские дети, обучающиеся на базе МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе по ДООП «Фенологические наблюдения», «Природное наследие» - 34 чел.

Наблюдается положительная динамика охвата сельских детей программами естественно-научной направленности:

- 2021-2022 учебный год - 159 человек (19 % от числа учащихся);
- 2022-2023 учебный год - 172 человека (20 % от числа учащихся);
- 2023-2024 учебный год - 160 человек (19 % от числа учащихся);
- 2024-2025 учебный год - 243 человек (27 % от числа учащихся);
- 2025-2026 учебный год - 283 человека (31 % от числа учащихся)

**Отчет по основным индикаторам и показателям
Интегративной модели обеспечения доступности
дополнительного образования для учащихся сельской местности
Туапсинского МО в 2025 году**

Цель модели: воспитание гражданской идентичности у учащихся сельской местности через погружение в туризм, краеведение и экологию, в процессе поисковой и исследовательской деятельности, в процессе сетевого и межведомственного взаимодействия в едином образовательном пространстве МО Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края.

№	Основные индикаторы и показатели	Количество учащихся (чел.)	Наименование (мероприятий, программ)
1.	Охват детей <u>сельской</u> местности услугами дополнительного образования	283	<u>Обучение по ДООП:</u> Лесовичок (72 ч.) Друзья природы (144 ч.) Природное наследие (144 ч.) Фенологические наблюдения (144 ч.) Эколята (72 ч.) Экологическая мастерская (144 ч.) Научное познание (144 ч.) Юный эковолонтер (72 ч.) Экология на каждый день (144 ч.) В мире животных (16 ч.) Зелёный патруль (8 ч.)
2.	Количество учащихся <u>сельской</u> местности, принявших участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	205	<u>Международные, всероссийские и краевые конкурсы, акции, олимпиады, диктанты:</u> - Краевая акция «Дни единых действий» - 180 чел. - Международная акция «Сад памяти» - 25 чел.
3.	Количество достижений учащихся <u>сельской</u> местности в конкурсах и соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, федеральных), в том числе рост количества призовых мест, занимаемых сельскими учащимися	8	1) призёры - 3 место (6 чел.) регионального этапа Всероссийского заочного конкурса «Лучшее школьное лесничество». 2) 2 призёра Международного онлайн-конкурса по экологии «Экология России».
4.	Количество заинтересованных партнеров в сетевом и межведомственном взаимодействии (перечислить)	5	1) Туапсинское отделение РГО 2) Филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе 3) ООО «ТБТ» 4) АО «ТМТП» 5) ООО «Центральное горно-геологическое агентство» г. Москва
5.	Количество совместно реализованных мероприятий и социальных инициатив в рамках	3	1) Проведение экоуроков «Море профессий Туапсинского морского торгового порта».

	сетевого и межведомственного взаимодействия (перечислить)		2) Работа по проекту МИП «Школьные питомники» на базе МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское. 3) Работа «2-й региональной естественно-научной школы» на базе МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское.
6.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме в <u>сельской местности</u> Туапсинского МО (перечислить)	6	Эколята (72 ч.) Лесовичок (72 ч.) Юный эковолонтер (72 ч.) Научное познание (144 ч.) В мире животных (16 ч.) Зелёный патруль (8 ч.)
7.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для детей <u>сельской местности</u> с ОВЗ (перечислить ДОП, указать количество детей с ОВЗ)	-	-

Дети с ОВЗ

Согласно нормативным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Дополнительное образование ставит перед собой задачу максимально эффективной организации учебно-воспитательного процесса для обеспечения знакомства учащихся с окружающей средой, поскольку в связи с необходимостью сохранности природы и здоровья человека наиболее актуальным становится раннее экологическое воспитание.

Численность детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе на 30.12.2025 г. составила **2,8 %** (26 от 921) от общего числа учащихся 2025-2026 учебного года.

Количество учащихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием естественно-научной направленности в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование программы/ направленность	Количество учащихся с ОВЗ	ФИО педагога ДО, реализующего программу
1	«Жизнь замечательных зверей» (72 ч.)	3	Молдаванова Е.О.
2	«Юный эковолонтер (72 ч.)	1	Панца А.И.
3	Мир лекарственных растений (72 ч.)	1	Харитоновна М.М.
4	Мир вокруг нас (72 ч.)	1	Оганесян Т.Г.
5	Природа в творчестве (144 ч.)	1	Оганесян Т.Г.
6	Экология и творчество (144 ч.)	1	Оганесян Т.Г.
7	Лесовичок (72 ч.)	4	Лаптева Е.Ю.
8	Природное наследие (144 ч.)	1	Лаптева Е.Ю.
9	Азбука эколят (72 ч.)	13	Корелова Н.И.
		26	

Показателями качества реализации дополнительных программ являются: сохранность контингента, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах различного уровня.

Сохранность контингента в 2024-2025 учебном году по результатам сводного мониторинга в объединениях на 31 мая 2025 г. составила 99%:

Аттестация в объединениях проводилась на основании приказов:

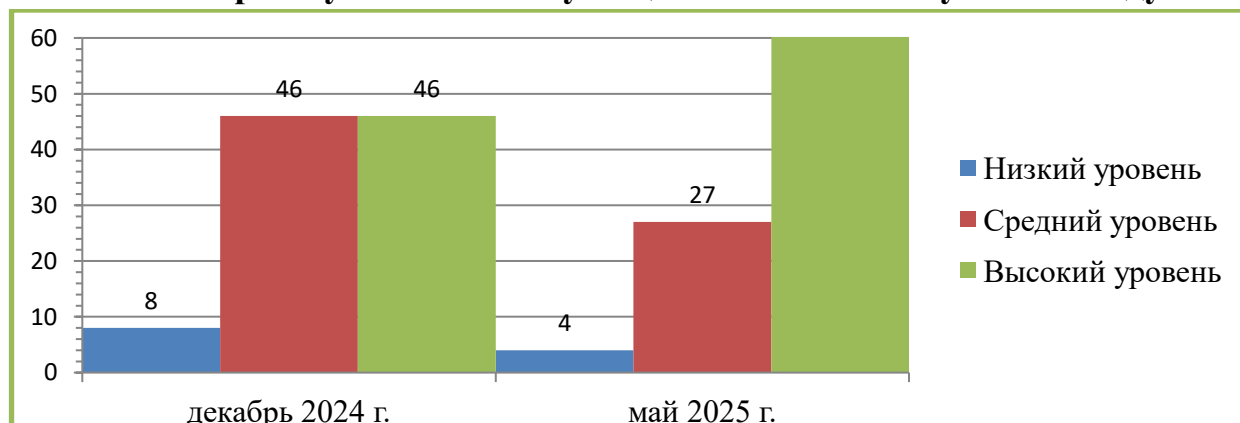
- Приказ № 38-У от 13.12.2024 г. о проведении промежуточной аттестации в объединениях в I полугодии 2024–2025 учебного года.
- Приказ № 10-У от 12.05.2025 г. «О проведении итоговой аттестации в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе».

В промежуточной аттестации I полугодия 2024-2025 учебного года принимал участие 891 учащийся, высокий уровень освоения дополнительных программ показали 46,0 %, средний – 46,0 %, низкий – 8,0 %.

В итоговой аттестации 2024-2025 учебного года принимало участие 900 учащихся, из них высокий уровень освоения дополнительных программ показало 69 %, средний – 27 %, низкий – 4 %.

Анализ данных демонстрирует, что у учащихся преобладает высокий уровень успеваемости по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ 2024-2025 учебного года.

Мониторинг успеваемости учащихся в 2024-2025 учебном году



В отчетном периоде все педагоги Центра в различной степени привлекали к проектной и исследовательской деятельности учащихся, готовили их к участию в краевых экологических конкурсах, фестивалях, викторинах и конференциях.

В течение 2025 года учащиеся проявили себя не только на уровне муниципалитета, но и добились огромного ряда побед в краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

Основные достижения учащихся за 2025 год

Достижения учащихся - Январь-май 2025 г.

(2024-2025 учебный год)

Участие в краевом конкурсе с межрегиональным участием учебно-исследовательских проектов «Мир науки глазами детей» от 6 до 18 лет 3 этап 10.02.25 г. г. Ейск - конференция				
№	Ф.И.О.	Краевой этап с межрегиональным участием		Руководитель
1	Дубинина Маруся Александровна	1 место	«Химия и биология»	Харитонов М.М.
2	Харитонов Владислав Андреевич	2 место	«Химия и биология»	Харитонов М.М.
3	Лунегов Даниил Павлович	2 место	«География»	Харитонов М.М.
4	Меньшиков Аркадий Андреевич	участник	«Химия и биология»	Меньшикова А.Ю.
5	Браташ Родион Сергеевич	участник	«Химия и биология»	Харитонов М.М.

№	Ф.И.О.	Краевой этап	Руководитель
1	Пупынина Руслана	участник	Харитонов М.М.
2	Харитонов Владислав	Дипломант 1 степени	Харитонов М.М.
3	Дубинина Маруся	Диплом участника	Харитонов М.М.

Краевой конкурс «Экоблогер» приказ № 61 от 22.01.2025 г.

№	Ф.И.О.	мун.	краевой	Руководитель
1	Дубинина Маруся Александровна	1 место	-	Харитонов М.М.

Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё» приказ УО № 1974 от 20.02.2024

№	Ф.И.О.	мун.	краевой	Руководитель
1	Дубинина Маруся Александровна	победитель	-	Бурлай Т.М.
2	Лунегов Даниил Павлович	победитель	-	Харитонов М.М.

12 Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»

22 марта 2025

№	ФИО	Всероссийский	Руководитель
1	Меньшиков Аркадий	Сертификат участника	Гётте О.Е.
2	Меньшикова Алиса	Сертификат участника	Гётте О.Е.
3	Тимошенко Анна	Сертификат участника	Гётте О.Е.
4	Гётте Каролина	Сертификат участника	Гётте О.Е.
5	Гётте Арина	Сертификат участника	Гётте О.Е.
6	Кривченко Ольга	Сертификат участника	Гётте О.Е.

7	Рубцов Артём	Сертификат участника	Гётте О.Е.
8	Харитонов Владислав	Сертификат участника	Харитонова М.М.
9	Дубинина Маруся	Сертификат участника	Харитонова М.М.

3 Международный конкурс «МИР ДИКОЙ ПРИРОДЫ 27 мая 2025 Египет, г. Хургада			
№	ФИО	Международный	Руководитель
1	Дубинина Маруся	Сертификат участника от 27.05.2025	Харитонова М.М.
2	Яковлева София	Сертификат участника от 27.05.2025	Харитонова М.М.
3	Браташ Родион	Сертификат участника от 27.05.2025	Харитонова М.М.
4	Харитонов Владислав	Сертификат участника от 27.05.2025	Харитонова М.М.

Краевая викторина «Особо охраняемые природные территории КК приказ от 30 мая 2025 протокол № 14 от 28 мая 2025 г.			
№	ФИО	Краевой	Руководитель
1	Гётте Арина	Диплом призёра 2 место	Гётте О.Е.
2	Яковлева София	Диплом призёра 2 место	Харитонова М.М.
3	Дубинина Маруся	Диплом призёра 3 место	Харитонова М.М.
4	Харитонов Владислав	Диплом призёра 3 место	Харитонова М.М.
5	Фёдорова Кристина	Диплом призёра 3 место	Лаптева Е.Ю.
6	Рубцов Артём	Диплом призёра 3 место	Гётте О.Е.
7	Меньшиков Аркадий	Диплом призёра 3 место	Меньшикова А.Ю.
8	Тимошенко Анна	Диплом призёра 3 место	Гётте О.Е.
9	Гурьева София	Диплом призёра 3 место	Гурьева Д.В.
10	Гётте Каролина	Диплом призёра 3 место	Гётте О.Е.

Муниципальная II региональная естественно-научная школа 2025 г.			
№	ФИО	Региональный	Руководитель
1	Гётте Арина	Сертификат участника	Гётте О.Е.
2	Гётте Каролина	Сертификат участника	Гётте О.Е.
3	Капитонов Владислав	Сертификат участника	Гётте О.Е.
4	Антонов-Найпак Ярослав	Сертификат участника	Гётте О.Е.
5	Антонов-Найпак Святослав	Сертификат участника	Гётте О.Е.
6	Харитонов Владислав	Сертификат участника	Харитонова М.М.
7	Меньшикова Алиса	Сертификат участника	Меньшикова А.Ю.
8	Меньшиков Аркадий	Сертификат участника	Меньшикова А.Ю.
9	Кривченко Ольга	Сертификат участника	Гётте О.Е.
10	Поздняков Кирилл	Сертификат участника	Гётте О.Е.
11	Салемиев Эмир	Сертификат участника	Шхалахов А.В.
12	Черкашин Илья	Сертификат участника	Шхалахов А.В.

Участие в V Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» 29.06.2025 г. Москва			
№	ФИО	Международный	Руководитель
1	Гётте Арина	Грамота участника	Гётте О.Е.
2	Гётте Каролина	Грамота участника	Гётте О.Е.
3	Капитонов Влад	Грамота участника	Гётте О.Е.
4	Бурухин Александр	Грамота участника	Иванова Е.Е.
5	Меньшиков Аркадий	Грамота участника	Меньшикова А.Ю.
6	Меньшикова Алиса	Грамота участника	Меньшикова А.Ю.

	Участие в краевом конкурсе экологических волонтерских отрядов посвященного Дню юннатского движения в России приказ от 11.06.2025 № 58 протокол № 17 от 11.06.2025 г.		
№	ФИО	Краевой	Руководитель
1	Объединение «Эковолонтеры» (15 чел.)	Диплом 3 место	Гётте О.Е.

	16 Международный конкурс детского рисунка «Мы в ответе за тех, кого приручили»		
№	ФИО	Международный	Руководитель
1	Меньшикова Алиса	Сертификат участника	Меньшикова А.Ю.
2	Иванов Евгений	Сертификат участника	Иванова Е.Е.
3	Ширманова Арина	Сертификат участника	Оганесян Т.Г.
4	Меньшиков Аркадий	Сертификат участника	Меньшикова А.Ю.
5	Ковалёва Аделина	Сертификат участника	Оганесян Т.Г.
6	Архипова Елена	Сертификат участника	Оганесян Т.Г.

	Международный конкурс по экологии «Экология России» 21.04.2025 г.		
№	ФИО	Международный	Руководитель
1	Нибо Самира Руслановна	Диплом 2 место	Алексеева В.А.
2	Белоскова Вероника Сергеевна	Диплом 2 место	Алексеева В.А.

	Краевая научно эколого-биологическая олимпиада «Лестница в науку» протокол № 07 от 10.04.2025 г.		
№	ФИО	Краевой	Руководитель
1	Антонов-Найпак Ярослав	Сертификат участника	Меньшикова А.Ю.
2	Меньшиков Аркадий	Сертификат участника	Меньшикова А.Ю.

	Всероссийский открытый конкурс творческих работ «Хрупкая красота дикой природы» 30 мая 2025 г. Москва		
№	ФИО	Всероссийский	Руководитель
	Харитонов Владислав	Диплом 1 место	Харитонова М.М.

	Всероссийский конкурс «Моя Кубань» 24.02.2025 г.		
№	ФИО	краевой	Руководитель
	Харитонов Владислав	Диплом 1 место	Харитонова М.М.

	Краевой конкурс «Изменение климата глазами детей» протокол № 18 от 27.06.2025 приказ №180 от 30.06.2025		
№	ФИО	Краевой	Руководитель
1	Гётте Каролина	Диплом 3 место	Гётте О.Е.
2	Рубцов Артём	Диплом 3 место	Гётте О.Е.
3	Калакина Арина	Сертификат участника	Иванова Е.Е.
4	Миронова Вероника	Сертификат участника	Иванова Е.Е.
5	Гётте Арина	Сертификат участника	Гётте О.Е.
6	Кривченко Ольга	Сертификат участника	Гётте О.Е.
7	Мутахарова Василиса	Сертификат участника	Иванова Е.Е.
8	Савгачёв Матвей	Сертификат участника	Иванова Е.Е.
9	Надорожная Софья	Сертификат участника	Иванова Е.Е.

Достижения учащихся за январь–май 2025 года

Уровень	Кол-во участников	Победители и призёры	Количество победителей			Сертификат, грамота, диплом участника, благодарность
			1 место	2 место	3 место	
Муниципальный	15	3	3			12
Краевой	44	29	2	4	23	6
Всероссийский	11	4	2		2	16
Международный	18	2		2		16
ИТОГО:	88	38	7	6	25	50

Достижения учащихся - Сентябрь-декабрь 2025

(2025-2026 учебный год)

Участие в открытой онлайн-викторине «Знатоки экологии», посвящённой Дню знаний Приказ № 237 от 18.09.2025, Протокол №19 от 10.09.2025 № 367			
№	ФИО	Краевой	Руководитель
1	Генералов Евгений	сертификат участника	Харитонов М.М.
2	Харитонов Владислав	сертификат участника	Харитонов М.М.
3	Дубинина Маруся	сертификат участника	Харитонов М.М.

Краевой конкурс «ЭКОсемья» Приказ № 245 от 26.09.2025 Протокол №21 от 23.09.2025 г.			
№	ФИО	Краевой	Руководитель
1	Дубинина Маруся	Сертификат участника № 65	Харитонов М.М.
2	Харитонов Владислав	Сертификат участника № 66	Харитонов М.М.
3	Харитонов Матвей	Диплом призёра 2 место	Харитонов М.М.

Участие в интерактивном курсе ШПК РЭО «Помощники Земли»			
№	ФИО	Краевой	Руководитель
1	Яковлева София	Сертификат	Харитонов М.М.
2	Харитонов Владислав	Сертификат	Харитонов М.М.

Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»				
№	ФИО	Муниц.	Краевой	Руководитель
1	Дубинина Маруся	Приказ УО от 17.10.2025 № 1086 Диплом победителя	приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 14.11.2025 № 286 Диплом участника	Харитонов М.М.

«Школа комплексного исследования природы» Приказ от 24.10.2025 г. № 268 Протокол № 25 от 24.10.2025 г.			
№	ФИО	Краевой	Руководитель
1	Антонов-Найпак Ярослав	Сертификат	Гётте О.Е.
2	Антонов-Найпак Святослав	Сертификат	Гётте О.Е.
3	Гётте Арина	Сертификат	Гётте О.Е.
4	Дубинина Маруся	Сертификат	Гётте О.Е.
5	Меньшиков Аркадий	Сертификат	Гётте О.Е.

«Слёт юных экологов и членов школьных лесничеств» приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 24.10.2025 г. № 268 г-к Анапа 22-24.10.2025 г. Протокол № 25 от 24.10.2025			
№	ФИО	Краевой	Руководитель
1	Антонов-Найпак Ярослав	Диплом 3 место	Гётте О.Е.
2	Гётте Арина	Диплом 2 место	Гётте О.Е.
3	Дубинина Маруся	Диплом 3 место	Гётте О.Е.
4	Меньшиков Аркадий	Диплом 2 место	Гётте О.Е.

Краевой конкурс «Агрофестиваль -будущее своими руками» 17.10.2025 г.			
№	ФИО	Краевой	Руководитель
1	Шитик Доминика Андреевна	Диплом 1 место	Мальцева Е.В..
2	Дубинина Маруся	Диплом 2 место	Молдаванова Е.О., Иванова Е.Е.
3	Кузьмина Евгения Игоревна, Устьян Анзор Крикорович, Молчанов Роман Дмитриевич, Шитик Доминика Андреевна, Дубинина Маруся	Диплом 2 место	Гурьева Д.В.

Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»				
№	ФИО	Муниципальный приказ УО № 989 от 30.09.2025	Краевой приказ от 31.10.2025 № 275	Руководитель
1	Суворова Алиса Александровна	Победитель	Диплом 2 место	Шхалахов А.В.
2.	Дубинина Маруся Александровна	Победитель	участник	Харитоновна М.М.

Всероссийский конкурс детских рисунков «Грач – птица 2025года» Пр.31 – од от 26.11 2025			
№	ФИО	Всероссийский	Руководитель
1.	Иванов Евгений	1 место	Иванова Е.Е.
2.	Браташ Родион	3 место	Харитоновна М.М.
3.	Яковлева София	участник	Харитоновна М.М.
4.	Лунегов Даниил	участник	Харитоновна М.М.
5.	Дубинина Маруся	участник	Харитоновна М.М.
6	Харитонов Владислав	участник	Харитоновна М.М.
7	Пуримов Григорий	участник	Харитоновна М.М.

Краевой конкурс «Ёлочная игрушка из вторичного сырья»			
№	ФИО	Муниципальный приказ УО № 989 от 30.09.2025	Руководитель
1.	Цыганова Александра Александровна	Диплом 1 место	Оганесян Т.Г.
2.	Чебан Дарья Олеговна	Диплом 1 место	Оганесян Т.Г.
3.	Лыкова Мария Андреевна	Диплом 2 место	Оганесян Т.Г.

4.	Фоменко Виктория Викторовна	Диплом 2 место	Оганесян Т.Г.
5.	Буюклян Алиса Рубеновна	Диплом 3 место	Оганесян Т.Г.
6	Поезжаева Яна Андреевна	участник	Оганесян Т.Г.
7	Полякова Кира Андреевна	участник	Оганесян Т.Г.
8	Карасёва Арина Артёмовна	участник	Оганесян Т.Г.
9	Каптан Артём Игоревич	участник	Оганесян Т.Г.
10	Бугаенко Вероника Романовна	участник	Оганесян Т.Г.
11	Семенцова Вероника Дмитриевна	участник	Оганесян Т.Г.

Достижения учащихся за сентябрь-декабрь 2025 года

Уровень	Кол-во участников	Победители и призёры	Количество победителей			Сертификат, грамота, диплом участника, благодарность
			1 место	2 место	3 место	
Муниципальный	12	6	3	2	1	6
Краевой	23	12	1	8	3	12
Всероссийский	9	2	1	-	1	7
Международный	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	44	20	5	10	5	25

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ЗА 2025 ГОД

Уровень	Кол-во участников	Победители и призёры	Количество победителей			Сертификат, грамота, диплом участника, благодарность
			1 место	2 место	3 место	
Муниципальный	27	9	6	2	1	18
Краевой	67	41	3	12	26	18
Всероссийский	20	6	3	-	3	23
Международный	18	2	-	2	-	16
ИТОГО:	132	58	12	16	30	75

Количество победителей и призёров за 2025 г.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • 6 победителей • 3 призёра 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 победителя • 38 призёров 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 победителя • 3 призёра 	2 призёра

Результативность участия учащихся в конкурсах

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
■ Мун. уровень	157	138	158	78	27
■ Регион. уровень	137	104	238	155	67
■ Федер. уровень	32	340	349	595	20
■ Межд. уровень	22	220	86	122	18
■ Победители, призёры	136	407	352	300	58

Анализ данных по количеству учащихся, принимающих участие в интеллектуально-творческих конкурсах, проектной деятельности, научно-исследовательских мероприятиях позволяет сделать вывод, что активность учащихся, участвующих в конкурсах и иных конкурсных мероприятиях в 2025 г. снизилась по сравнению с предыдущим 2024 годом. Это даёт основание для корректировки планов педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов Центра проводимой конкурсно-ориентированной индивидуальной воспитательной работы с учащимися.

1.8. Организация учебного процесса

На основании локальных актов: «Положение о режиме занятий учащихся» и «Требования к организации образовательного процесса» Эколого-биологический центр осуществляет непрерывный образовательный процесс, включая каникулярное время.

Образовательный процесс в Центре строится в соответствии с соблюдением санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Комплектование учебных объединений осуществляется ежегодно до 15 сентября. Продолжительность учебного года, в соответствии с учебным планом, составляет 36 недель в период с 15 сентября по 31 мая. Возможно начало обучения до 15 сентября, по факту укомплектованности групп.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие. Учебные занятия в объединениях начинаются на основании приказа «О начале занятий в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе».

Для выполнения программ социального заказа в полном объеме началом учебных занятий в объединениях в 2025-2026 учебном году считалась дата - 8 сентября 2025 г.

Расписание занятий учебных объединений составляется на 1 и 2 полугодие не позднее 15 сентября и 15 января, утверждается директором по согласованию с председателем ПК. Численный состав группы – 6-15 человек.

Обучение проводится в первую и вторую смену. Начало занятий – 8:00, окончание – 18:00. Занятия в Центре могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного занятия для детей школьного возраста 7-18 лет соответствует академическому часу - 40 минут, для детей дошкольного возраста 5-6 лет – 30 мин., при проведении 2-х часового занятия - с 10-минутным перерывом для отдыха со сменой вида деятельности.

Результативность реализации программы и итоги обучения могут определяться в различных формах: итоговая творческая работа (мероприятие, выставка); участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях; публикации в СМИ и др. В конце 1 полугодия и по окончании учебного года педагоги сдают

«Анализ работы педагога по образовательной и воспитательной деятельности».

Календарные периоды 2025-2026 учебного года:

Дата начала учебного года - 1 сентября 2025 года;

Период комплектования объединений - с 1 сентября по 12 сентября 2025 года;

Начало учебного процесса в объединениях - с 08 сентября 2025 года (по факту комплектования), окончание - 31 мая 2026 года (в соответствии с Уставом МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе);

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель;

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Периоды образовательной деятельности:

Продолжительность учебных занятий по полугодиям:

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов	Количество учебных недель	Количество праздничных дней	Корректировка учебного графика (на каникулах в школе занятия переносятся в МБОУ ДО ЭБЦ)
I полугодие	08.09.2025 г. - 30.12.2025 г.	16 недель	04.11.2026 г.	Осенние каникулы с 25.10.2025 г. по 04.11.2025 г. Зимние каникулы с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.
II полугодие	12.01.2025 г. - 31.05.2026 г.	20 недель	01.01.2026 г. - 08.01.2026 г. 23.02.2026 г. - 08.03.2026 г. 21.04.2026 г. (Кр.край) 01.05.2026 г. - 09.05.2026 г.	<i>Дополнительные каникулы (для 1-ых классов):</i> с 16.02.2026 г. по 22.02.2026 г. Весенние каникулы с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г. Летние каникулы с 27.05.2026 г.

Продолжительность одного учебного занятия:

- 5-6 лет - 30 минут и 10 минут перерыв;

- 7-18 лет – 40-45 минут и 10 минут перерыв (с учётом расписания уроков в школе).

Режим занятий: начало занятий - с 08:00 час., окончание – до 18:00 час.

Мероприятия летнего периода:

- летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей: июнь 2026 года в соответствии с графиком УО;

- обучение по краткосрочным программам июнь-август 2026 г. в соответствии с планом на летний период.

В соответствии с ч. 1 ст. 112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

– 4 ноября – День народного единства.

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России;

В соответствии с законом Краснодарского края от 02.06.2023 г. № 4909-КЗ "Об объявлении в Краснодарском крае Дня поминовения усопших (Радоницы) нерабочим (праздничным) днем" в Краснодарском крае нерабочим (праздничным) днем в 2026 г. является:

- 21 апреля.

Мероприятия по осуществлению образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение Учебного плана на 2025-2026 учебный год	до 01.09.2025 г.	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова
	Утверждение Комплектования на 2025-2026 учебный год	до 01.09.2025 г.	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова
	Утверждение Годового учебного графика на 2025-2026 учебный год	до 01.09.2025 г.	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова
	Утверждение Программы образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год	до 01.09.2025 г.	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова, методисты
	Утверждение Плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	до 01.09.2025 г.	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова, педагоги-организаторы
	Утверждение Плана методической работы на 2025-2026 учебный год	до 01.09.2025 г.	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова, методисты
	Набор учащихся в объединения	до 12.09.2025 г.	Педагоги ДО
	Зачисление учащихся на обучение по ДООП	до 12.09.2025 г.	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова, педагог-организатор А.В. Шхалахов
2	Согласование и утверждение образовательных программ	до 01.09.2025 г.	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова, методисты, педагоги ДО
3	Утверждение расписания работы объединений на 2025-2026 учебный год	до 15.09.2025 г. до 15.01.2026 г.	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова, педагоги ДО
4	Заполнение журналов учета работы педагогов	с 09.09.2025 г. (по окончании комплектования)	Педагоги ДО
5	Утверждение планов, расписания и графиков работы педагогов в каникулярное время.	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова, педагоги ДО

6	Утверждение программы профильного лагеря дневного пребывания «Солнышко» 2026 г.	Март-апрель 2026 г.	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова, Начальник лагеря О.Е. Гётте
7	Работа педагогов по краткосрочным программам	Каникулярный период	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова, педагоги ДО
8	Посещение открытых занятий	В течение учебного года	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова
9	Мониторинг посещаемости учащимися занятий	В течение учебного года	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова
10	Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Декабрь, май	Зам. директора по УВР А.Ю. Меньшикова, педагоги ДО

Организация контроля учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
1	Организация мониторинга качества образовательного процесса в объединениях (в соответствии с планом внутреннего контроля)	в течение года	Зам. директора по УВР
2	Организация начала нового учебного года: - Урегулирование вопросов учебного процесса; - Договоры со школами о ведении образовательного процесса по программам ЭБЦ	сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, методист
3	Комплектование объединений и зачисление учащихся в ЭБЦ	с 02.09.2025 по 15.09.2025	Педагоги ДО, зам. директора по УВР
4	Контроль за ведением журналов учета работы учебных групп	ежемесячно	Зам. директора по УВР
5	Посещение открытых занятий с целью контроля	по графику	Зам. директора по УВР
6	Контроль по ведению личных дел учащихся	в течение года	Зам. директора по УВР
7	Контроль наполняемости групп учащимися в АИС «Навигатор»	в течение года	Зам. директора по УВР, Шхалахов А.В.
8	Работа с официальным сайтом	в течение года	Гурьева Д.В.
9	Организация мониторинга качества обучения	декабрь, май	Зам. директора по УВР
10	Контроль над использованием в учебном процессе современных технологий и ТСО	в течение года	Зам. директора по УВР
11	Промежуточная и итоговая аттестация	декабрь, май	Зам. директора по УВР педагоги ДО
Воспитательная работа			
1	Коррекция планов воспитательной работы	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Составление банка данных на учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН, ГНД	Сентябрь- октябрь, январь	Зам. директора по УВР, педагоги ДО

3	Организация образовательно-просветительской работы с родителями	в течение года	Педагоги ДО
4	Реализация комплексной программы по предупреждению преступлений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите их прав на 2025-2026 учебный год	по плану мероприятий	Педагоги ДО
5	Реализация «Плана воспитания детей, подростков и молодежи на 2025-2026 учебный год в рамках экологической и духовно-нравственной направленности»	по плану мероприятий в течение года	Педагоги-организаторы, методист, педагоги ДО
6	Реализация «Плана воспитания детей, подростков и молодежи на 2025-2026 учебный год в рамках гражданско-патриотической направленности»	по плану мероприятий в течение года	Педагоги-организаторы, методист, педагоги ДО

1.9. Востребованность выпускников

На основании Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в Центре были разработаны и реализовывались в течение 2025 г. несколько дополнительных программ раннего предпрофессионального направления: «Основы медицины», «Рабочий зелёного хозяйства», «Юный микробиолог», «Экологи леса». В 2025 году выпускники объединений «Основы медицины», «Юный микробиолог» поступили в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

В целях экологического просвещения подрастающего поколения, формирования устойчивого интереса к выбору будущей профессии, Эколого-биологическим центром г. Туапсе совместно с организациями-партнёрами, в рамках сетевого взаимодействия, в 2025 г. был проведён ряд профориентационных мероприятий:

– «Вторая региональная естественно-научная школа», объединившая более 120 участников, проведённая при поддержке ЮФУ г. Ростов-на-Дону, ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова г. Новочеркасск, КУБГУ г. Краснодар, ООО «Центральное горно-геологическое агентство» г. Москва, ЦДИЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе, РосГео, Всероссийского палеонтологического общества и Администрации МО Туапсинский МО.

- Встреча с педагогом МБОУ ДО ЦДИЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе - краеведом-писателем Рясненко Ю.И., познакомившим детей лагеря со своими книгами туристской и историко-военной направленности.

- Встреча со специалистами территориального отдела ГКУ КК "Управления особо охраняемыми природными территориями Краснодарского края", специалистами по охране и защите леса Туапсинского лесничества филиала

ГКУ КК "Комитет по лесу" в рамках проведения Международного дня лесов (21 марта).

- Встреча со специалистами АО «ТМТП», специалистом-экспертом Черноморского отдела государственного надзора на море Черноморско-Азовского морского управления Росприроднадзора, ведущим специалистом территориального отдела ГКУ КК "Управление особо охраняемыми природными территориями Краснодарского края", заведующей кафедрой экологии в РГГМУ рамках конференции для школьников и студентов «Чистое море - наше будущее» (декабрь 2025 г.).

- Встреча со специалистами ГКУ КК "Управление особо охраняемыми природными территориями Краснодарского края", Центра развития курортов по туризму Краснодарского края, Центра развития пляжного отдыха и туризма г. Туапсе, ООО «РН-Морской терминал Туапсе» в ходе мероприятий, посвящённых Международному Дню гор (11 декабря).

- Предоставление участка для работы подростков летнего Трудового отряда ППК (Первая Портовая Компания).

Весь комплекс целенаправленной профориентационной работы имеет большое воспитательное и просветительское значение, способствует формированию устойчивого интереса детей и молодёжи к выбору профессий, востребованных в Туапсинском округе.

Портрет выпускника Центра:

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

1.10. Качество кадрового обеспечения

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», в целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Администрация Центра контролирует и координирует деятельность каждого педагога по реализации образовательной программы, оказывает помощь в организации образовательной деятельности, в материально-

техническом и методическом обеспечении занятий, в повышении квалификации, педагогического мастерства и творческого потенциала каждого сотрудника.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации педагогического персонала.

В Эколого-биологическом центре работает квалифицированный профессиональный коллектив. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям в соответствии должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации, профессиональному стандарту и должностным инструкциям. Качественное кадровое обеспечение МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Кадровый состав сотрудников на 01.10.2025 г. приведен в таблицах:

Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников, из них педагог дополнительного образования	12 5	100 42
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование	10	83
Педагогические работники, имеющие только среднее профессиональное (педагогическое) образование	2	17
Педагогические работники, имеющие высшее (среднее) профессиональное (непедагогическое) образование, из них:	0	0
имеют (или получают) дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	100
Педагоги, обучающиеся в ВУЗе и/или проходящие профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях	0	0
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на квалификационные категории (всего)	5	33
в том числе:		
высшая категория	5	33
первая категория	0	0
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на соответствие занимаемой должности	11	92
Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение	6	50
Педагогические работники, имеющие внешнее совмещение	1	8

Возрастной состав

Педагогические работники	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
До 25 лет	0	0
От 25 до 35 лет	2	17
От 35 до 55 лет	4	33
Старше 55 лет	6	50

Важнейшим направлением работы администрации, Педагогического и Методического совета центра является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему семинаров, профессиональных конкурсов, курсов повышения квалификации, аттестации педагогов на более высокие квалификационные категории в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования и др. В Эколого-биологическом центре г. Туапсе сформировался высококвалифицированный коллектив педагогических работников, всецело отдающих себя работе с детьми и работающими на качество образования.

В штат сотрудников Центра входит учебно-вспомогательный контингент: уборщик служебных помещений (1 ст.), дворник (1 ст.), рабочий по уходу за животными (1 ст.), садовник (1,5 ст.), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (1,5 ст.).

Уровень квалификации и образования педагогических работников (данные на 01.09.2025 г.)

Численность педагогических работников (включая зам. директора по УВР и директора) - 14 чел. Высшее образование имеют 12 чел., из них высшее педагогическое – 12 чел., средне-специальное педагогическое – 2 чел.

Большинство педагогических работников имеют богатый педагогический стаж, что в настоящей работе является ключевым индикатором измерений профессиональной позиции педагогов.

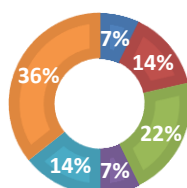
Распределение педагогического стажа в Центре:

от 1 до 3 лет – 1 чел.,
от 5 до 10 лет – 2 чел.,
от 10 до 15 лет – 3 чел.,
от 15 до 20 лет – 1 чел.,
от 20 до 25 лет – 2 чел.,
свыше 25 лет – 5 чел.

Максимальный педагогический стаж в учреждении составляет более 48 лет.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

■ 1-3 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 лет ■ 20-25 лет ■ 25-50 лет



Численность педагогов ДО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (без внешних совместителей) в период I полугодия 2025-2026 учебного года, составляет 10 чел. Количество внешних совместителей – 9 чел.

Квалификационные категории имеют следующие педагоги:

1. Корелова Нина Ивановна - Высшая категория «Педагог дополнительного образования», Приказ МОН и МП КК от 28.06.2023 г. № 1736.
2. Лаптева Елена Юрьевна - Высшая категория «Педагог дополнительного образования», Приказ МОН и МП КК от 30.05.2025 г. № 970.
3. Харитоновна Марина Михайловна - Высшая категория «Педагог дополнительного образования», Приказ МОН и МП КК от 27.06.2025 г. № 1183.
4. Гётте Ольга Евгеньевна - Высшая категория «Педагог-организатор» Приказ МОН и МП КК от 30.05.2025 г. № 970; Первая категория «Педагог дополнительного образования», Приказ МОН и МП КК от 29.06.2021 г. № 2107.

Почётные звания и грамоты имеют следующие педагоги:

1. Алексеева В.А. - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» № 113613, Приказ Минобрнауки России от 10.07.2006 г. № 1000/к-н.
2. Корелова Н.И. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015 г.
3. Ковинская Л.А. - Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», Решение Министерства образования РФ № 239 от 16.09.1996 г.
4. Гётте О.Е. - Почётная грамота Министерства просвещения РФ, 2022 г.
5. Мальцева Е.В. - Почётная грамота Министерства образования РФ, 2006 г.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию. Обязанность «систематически повышать свой профессиональный уровень» для педагогических работников закреплена ст. 48 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками на 01.09.2025 г.

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность, категория (соответствие)	Курсы повышения квалификации (наименование организации, проводившей курсы, название, год прохождения)
1	Бурлай Татьяна Михайловна	Директор	«Агрономия с основами селекции и семеноводства» ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва, рег. № 659-ПК от 20 октября 2023 г. «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами

			общехозяйственных систем управления» (72 ч.) в ООО «Учебный центр «Прогресс» г. Туапсе, рег. № 0962/ПК-24 от 22.05.2024 г.
2	Меньшикова Анастасия Юрьевна	Зам. директора по УВР/методист	«Развитие одарённости в системе дополнительного образования» - ООО "Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург (72 ч.), рег. № 0163661 от 03.05.2023 г. «Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования» (72 ч.) ГБОУ ИРО Краснодарского края, рег. № 3023/25 от 06.03.2025 г.
3	Мальцева Елена Владимировна	Методист	«Применение активных методов обучения в дополнительном образовании в сфере экологии и краеведения» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, рег. № 417031 от 24 января 2025 г.
4	Молдаванова Евгения Олеговна	Методист/педагог ДО Соответствие – методист 2024 г.	«Проектирование образовательной деятельности для детей с ОВЗ в дополнительном образовании» АНО ДПО "Институт современного образования" г. Воронеж (72 ч.), рег. № 3013 от 22.03.2023 г. «Новые преподавательские технологии формирования экологических компетенций в сфере экообразования» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, рег. № 417015 от 28.01.2025 г.
5	Корелова Нина Ивановна	Педагог ДО Высшая категория – педагог ДО 2023 г.	«Агрономия с основами селекции и семеноводства» ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва, рег. № 678-ПК от 20 октября 2023 г. «Введение единой системы профориентационной работы в образовательные организации» (36 ч.) АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск, рег. № 27-51-77 (РК 3101072967) от 25.12.2024 г.
6	Оганесян Тамара Грантовна	Педагог ДО Соответствие 2020 г.	«Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования» (72 ч.) ГБОУ ИРО Краснодарского края, рег. № 3026/25 от 06.03.2025 г.
7	Ковинская Лидия Андреевна	Педагог ДО Соответствие 2020 г.	«Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования» (72 ч.) ГБОУ ИРО Краснодарского края, рег. № 3013/25 от 06.03.2025 г.

8	Лаптева Елена Юрьевна	Педагог ДО Высшая категория – педагог ДО 2025 г.	<p>«Современные технологии реализации дополнительного экологического образования» в ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва (36 ч.), рег. № 511-ПК от 19 мая 2023 г.</p> <p>«Проектирование образовательной деятельности для детей с ОВЗ в дополнительном образовании» АНО ДПО "Институт современного образования" г. Воронеж, рег. № 3015 от 22 марта 2023 г.</p> <p>«Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования» (72 ч.) ГБОУ ИРО Краснодарского края, рег. № 3018/25 от 06.03.2025 г.</p>
9	Харитоновна Марина Михайловна	Педагог ДО Высшая категория – педагог ДО 2025 г.	<p>«Проектирование образовательной деятельности для детей с ОВЗ в дополнительном образовании» АНО ДПО "Институт современного образования" г. Воронеж, рег. № 3014 от 22 марта 2023 г.</p> <p>«Агрономия с основами селекции и семеноводства» ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва, рег. № 698-ПК от 20 октября 2023 г.</p> <p>Внедрение эколого-ориентированных проектов в образовательные программы» (72 ч.) АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, рег. № 463751 от 14.02.2025 г.</p> <p>«Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования» (72 ч.) ГБОУ ИРО Краснодарского края, рег. № 3038/25 от 06.03.2025 г.</p> <p>«Основы туристической деятельности: организация и проведение экскурсионных маршрутов» (72 ч.) АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, рег. № 490008 от 26.05.2025 г.</p>
10	Гётте Ольга Евгеньевна	Педагог- организатор Высшая категория – педагог- организатор 2025 г.	<p>«Агрономия с основами селекции и семеноводства» ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва, рег. № 663-ПК от 20 октября 2023 г.</p> <p>«Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования» (72 ч.) ГБОУ ИРО Краснодарского края, рег. № 3005/25 от 06.03.2025 г.</p>
11	Иванова Екатерина Евгеньевна	Методист Соответствие – 2025 г.	<p>Курс профессиональной переподготовки: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, ПП № 00309127 рег. № 30251 от 15.11.2023 г.</p> <p>«Планирование, организаций и сопровождение лесоводственно-экологических исследований школьников» (72 ч.) ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная</p>

			<p>академия имени Н.В. Верещагина» г. Вологда-Молочное, рег. № 3779 от 26.04.2024 г.</p> <p>«Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, рег. № 419183 от 03. Февраля 2025 г.</p>
12	Панца Анастасия Игоревна	Педагог-организатор	Курс профессиональной переподготовки: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» ООО «Инфоурок» г. Смоленск, рег. № 137586 от 22.06.2022 г.
13	Гурьева Диана Владимировна	Педагог-организатор соответствие - педагог-организатор 2021 г.	<p>«Управление государственными и муниципальными закупками» в ООО «Институт дополнительного профессионального образования» 231201197488 рег. №135/44/144/22 от 01 апреля 2022 г.</p> <p>«Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования» (72 ч.) ГБОУ ИРО Краснодарского края, рег. № 3009/25 от 06.03.2025 г.</p>
14	Шхалахов Аслан Владимирович	Педагог-организатор соответствие - педагог ДО 2020 г.	<p>Курс профессиональной переподготовки: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (270 часов) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, ПП № 0030586 рег. № 29921 от 08.11.2023 г.</p> <p>«Агрономия с основами селекции и семеноводства» ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва, рег. № 706-ПК от 20 октября 2023 г.</p> <p>«Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования» (72 ч.) ГБОУ ИРО Краснодарского края, рег. № 3042/25 от 06.03.2025 г.</p>

Оценивая кадровое обеспечение Центра, можно сделать выводы:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается в результате целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Показатели результативности участия педагогических работников
в профессиональной деятельности за 2025 г.**

Январь-май 2025 г. (II полугодие 2024-2025 учебного года)

Участие в региональном конкурсе исследовательских работ 5-11-х классов им. В.И. Вернадского 27 февраля г. Сочи		
1	Харитоновна М.М.	Благодарственное письмо за подготовку участника и дипломанта

Всероссийская акция «Второй Всероссийский Диктант ЖКХ»		
1	Алексеева В.А.	Сертификат от 04.04.2025 г.

Международная олимпиада по экологии ко Дню Земли «Хранители природного богатства»		
1	Алексеева В.А.	Диплом победителя 3 степени от 03 04 2025

Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента» 22 марта 2025 г.		
1	Гётте О.Е.	Благодарность волонтеру активисту
2	Гурьева Д.В.	Благодарность волонтеру активисту
3	Иванова Е.Е.	Благодарность волонтеру активисту
4	Шхалахов А.В.	Благодарность волонтеру активисту
5	Корелова Н.И.	Благодарность волонтеру активисту
6	Харитоновна М.М.	Благодарность волонтеру активисту
7	Меньшикова А.Ю.	Благодарность волонтеру активисту
8	Бурлай Т.М.	Благодарность волонтеру активисту

ГБОУ ДПО ИРО КК		
Тема семинара «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей» 1.03.2025		
1	Мальцева Е.Ю.	Сертификат участника семинара 6 часов
2	Алексеева В.А.	Сертификат участника семинара 6 часов
3	Молдаванова Е.О.	Сертификат участника семинара 6 часов

ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Краевой фестиваль лучших практик системы дополнительного естественно-научного образования детей КК «ЭКО-Мы! ЭКО-Мир!» 10 июня 2025		
1	Бурлай Т.М.	Благодарность
2	Меньшикова А.Ю.	Благодарность
3	Корелова Н.И.	Благодарность
4	Гурьева Д.В.	Благодарность
5	Молдаванова Е.О.	Благодарность

ПУБЛИКАЦИИ

№	Тема методического материала:	Всероссийский уровень
1	Харитоновна М.М. Мастер-класс для педагогов «Растения-лекари»	Свидетельство о публикации

Сентябрь-октябрь 2025 (I полугодие 2025-2026 учебного года)

Экологический фестиваль в ВДЦ «Орлёнок» 24.10.2025		
1	Панца А.И.	Благодарственное письмо
2	Лаптева Е.Ю.	Благодарственное письмо
3	Харитоновна М.М.	Благодарственное письмо
4	Меньшикова А.Ю.	Благодарственное письмо

5	Иванова Е.Е.	Благодарственное письмо
Всероссийский аграрный Диктант 8-12 октября 2025		
1	Бурлай Татьяна Михайловна	Диплом 1 степени
2	Гётте Ольга Евгеньевна	Диплом 1 степени
3	Гурьева Диана Владимировна	Диплом 1 степени
4	Молдаванова Евгения Олеговна	Диплом 1 степени
5	Иванова Екатерина Евгеньевна	Диплом 1 степени
6	Шхалахов Аслан Владимирович	Диплом 1 степени
7	Меньшикова Анастасия Юрьевна	Диплом 1 степени
8	Харитоновна Марина Михайловна	Диплом 1 степени
9	Корелова Нина Ивановна	Диплом 1 степени

IV межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» 17.10.2025		
1	Харитоновна М.М.	Сертификат от 17.10.2025 № 023-61

Первый Всероссийский профориентационный форум «РОССИЯ – МОЙ ГОРИЗОНТЫ» Прохождение образовательного интенсива		
1	Гётте Ольга Евгеньевна	сертификат
2	Панца Анастасия Игоревна	сертификат
3	Иванова Екатерина Евгеньевна	сертификат
4	Гурьева Диана Владимировна	сертификат

Участие во Всероссийском заочном конкурсе «Лучшее школьное лесничество» приказ № 258 от 10.10.2025 Протокол № 23 от 10.10.2025		
1	Панца Анастасия Игоревна	Призёр краевого этапа - 3 место
Муниципальный «Туристический слёт педагогов дополнительного образования» 8 октября с.Терзиян		
1	Команда «Юннаты»: Бурлай Т.М., Меньшикова А.Ю., Гётте О.Е., Панца А.И., Корелова Н.И., Харитоновна М.М.	1 место; 2 место; 2 место

«Российский экологический оператор» (Зелёная премия) от 10.10.2025 № 131		
1	Панца Анастасия Игоревна	Сертификат участника

Международный проект «Экологическая культура, мир и согласие» проект: «В гармонии с природой»		
1	Исполнитель: Ковинская Лидия Андреевна Руководитель проекта: Бурлай Татьяна Михайловна	Сертификат участника

Всероссийский конкурс образовательных программ «БиоТОП ПРОФИ»		
1.	Харитоновна Марина Михайловна	Призёр (3 место) краевого этапа Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ № 33 от 10.12.2025 г. Краснодар

Всероссийский конкурс детских рисунков «Грач – птица 2025 года»		
1.	Иванова Екатерина Евгеньевна	Благодарность за подготовку победителя конкурса
2.	Харитоновна Марина Михайловна	Благодарность за подготовку победителя и участников конкурса

Всероссийский Географический диктант - 2025		
1	Бурлай Татьяна Михайловна	Диплом 1 степени
2	Гётте Ольга Евгеньевна	Диплом 1 степени
3	Гурьева Диана Владимировна	Диплом 1 степени
4	Молдаванова Евгения Олеговна	Диплом 1 степени
5	Иванова Екатерина Евгеньевна	Диплом 1 степени
6	Шхалахов Аслан Владимирович	Диплом 1 степени
7	Меньшикова Анастасия Юрьевна	Диплом 1 степени
8	Харитоновна Марина Михайловна	Диплом 1 степени
9	Корелова Нина Ивановна	Диплом 1 степени

Торжественное мероприятие «Фестиваль школьных экологических практик» (закрытие МИП «7 жемчужин») 15 декабря		
1	Молдаванова Евгения Олеговна	Благодарственное письмо постоянного комитета ЗСКК А.В. Джеус
2	Бурлай Татьяна Михайловна	ЗСКК Благодарственное письмо Ю.А.Бурлачко

Благотворительная акция осень 2025 Здай макулатуру помощи СВОим		
1	МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе	Благодарность

Онлайн курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» 8 ак. ч. г.Москва 2025г №21849347761		
1	Шхалахов Аслан Владимирович	сертификат

Таблица качества кадрового обеспечения (педагогические и административные работники) на 01.10.2025 г.

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Образование (высшее, среднее профессиональное), наименование образовательной организации, год окончания	Специальность (по диплому), присвоенная квалификация	Педагогический стаж		Дата последней аттестации, реквизиты приказа
					общий	в данной образовательной организации	
1	Бурлай Татьяна Михайловна	Директор	Высшее, Адыгейский гос. Пед институт, Диплом МВ № 419934 от 05.07.1986 г.	Биология и химия, квалификация- Учитель биологии и химии	39 лет 2 мес.	6 лет 2 мес.	
2	Рубцова Анна Сергеевна	Зам. директора по АХР	Высшее, ФГОУ ВПО "Южный федеральный университет" г. Ростов-на-Дону, Диплом ВСГ 2282946 рег. № 85/02-01 от 28.02.2010 г.	Экономика и управление на предприятии (в машиностроении и приборостроении), квалификация - Экономист-менеджер		6 лет 3 мес.	
3	Меньшикова Анастасия Юрьевна	Зам. директора по УВР	Высшее, Кубанский гос. Университет, Диплом ВСА № 0967790 от 01.07.2010 г.	Педагогика и методика начального образования, квалификация - Учитель начальных классов	7 лет 2 мес.	6 лет 4 мес.	
4	Молдаванова Евгения Олеговна	Методист	Высшее, Кубанский гос. Университет, 2003 г. Диплом ИВС № 0377221 от 25.11.2003 г.	Филология, квалификация - преподаватель русского языка и литературы	19 лет 5 мес.	3 года 3 мес.	03.06.2024 г. Протокол № 1 МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе
5	Мальцева Елена Владимировна	Методист	Высшее, Московское высшее техническое училище им. Баумана Н.Э., Диплом Г-1 № 957019 от 05.03.1979 г.	Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры, квалификация - инженер конструктор-технолог	24 года 3 мес.	1 г. 8 мес.	
6	Корелова Нина Ивановна	Педагог ДО	1) Высшее, Горьковский гос. Институт им. М. Горького, Диплом ИВ № 556829 от 20.07.1983 г. 2) Средне-специальное, Чечено-ингушское	1) Биология, квалификация- Учитель биологии 2) Медицинская сестра	39 лет 7 мес.	24 года 11 мес.	28.06.2023 г. № 1736 Министерство образования, науки и молодежной

			республиканское медицинское училище, г. Грозный, 27 июня 1974 г.				политики Краснодарского края г.
7	Оганесян Тамара Грантовна	Педагог ДО	Высшее, Проф.переподготовка ООО "Инфоурок" г.Смоленск 000000132705 рег № 127829 30 марта 2022 г.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, квалификация - педагог дополнительного образования детей и взрослых	38 лет 11 мес.	12 лет	01.12.2020 г. Протокол № 3 МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе
8	Гурьева Диана Владимировна	Педагог-организатор	Высшее Проф. переподготовка НОЧУ ДПО Краснодарский многопрофильный институт ДО, диплом 232409320304 рег. № 23-2/2612 от 26 декабря 2018 г.	Учитель английского языка в условиях реализации ФГОС, квалификация - учитель английского языка	11 лет 7 мес.	11 лет 7 мес.	21.09.2021 г. Протокол № 1 МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе
9	Гётте Ольга Евгеньевна	Педагог-организатор	Средне-специальное, Туапсинское пед. училище, Диплом ЖТ № 279500 от 24.02.1984 г.	Воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация-воспитатель дошкольных учреждений	14 лет 5 мес.	7 лет 11 мес.	30.05.2025 г. № 970 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
10	Ковинская Лидия Андреевна	Педагог ДО	Высшее, Пед. институт, г. Комсомольск-на- Амуре, Диплом Х № 510030 от 26.06.1966 г.	География и биология, квалификация - учитель географии и биологии средней школы	48 лет 8 мес.	6 лет 9 мес.	01.12.2020 г. Протокол № 3 МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе
11	Шхалахов Аслан Владимирович	Педагог-организатор	Высшее, Кубанский государственный аграрный университет, Диплом ТВ № 522121 от 25.05.1993 г.	Защита растений, квалификация -ученый - агроном	6 лет 10 мес.	6 лет 10 мес.	01.12.2020 г. Протокол № 3 МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе

12	Иванова Екатерина Евгеньевна	Методист	Высшее, ФГБОУ ВПО "Ростовский государственный университет путей сообщения" г. Ростов-на- Дону, Диплом № 1061050030144, рег. № 27- О/718 от 30.06.2014 г.	Экономика и управление на предприятии (транспорт), квалификация - экономист-менеджер	2 года 8 мес.	2 года 8 мес.	24.02.2025 г. Протокол № 1 МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе
13	Харитоновна Марина Михайловна	Педагог ДО	Высшее, Кубанский гос. Университет, Диплом УВ № 253499 от 13.06.1991 г.	География, квалификация - преподаватель географии	25 лет 1 мес.	6 лет	27.06.2025 г. № 1183 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
14	Лаптева Елена Юрьевна	Педагог ДО	Средне-специальное, Туапсинский социально- педагогический колледж, Диплом АК 1172403 от 30.06.2005 г.	Преподавание в начальных классах, квалификация - учитель начальных классов	20 лет 2 мес.	5 лет 1 мес.	30.05.2025 г. № 970 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
15	Панца Анастасия Игоревна	Педагог- организатор	Высшее, Проф.переподготовка ООО "ИНФОУРОК" г. Смоленск, Диплом 107818 1077889 от 17.02.2020 г.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых квалификация - педагог дополнительного образования детей и взрослых	11 лет 8 мес.	11 лет 9 мес.	21.09.2021 г. Протокол № 1 МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе

1.11. Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа.

План методической работы МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе на 2025-2026 учебный год

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Составление и утверждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год	август	Меньшикова А.Ю.
2	Комплектование учебных групп	сентябрь	Меньшикова А.Ю.
3	Сопровождение документации по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации	в течение учебного года	Меньшикова А.Ю. Молдаванова Е.О.
4	Организация работы методического совета	в течение учебного года	Меньшикова А.Ю. Мальцева Е.В. Молдаванова Е.О.
5	Сопровождение документации по проведению аттестации педагогических работников на категорию и соответствие	в течение учебного года	Меньшикова А.Ю.
6	Посещение занятий педагогов ДО и их анализ с целью оказания методической помощи	в течение года	Меньшикова А.Ю.
7	Сопровождение документации по участию педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня	в течение учебного года	Меньшикова А.Ю. Молдаванова Е.О.
8	Мониторинг промежуточной аттестации в объединениях Центра	декабрь	Меньшикова А.Ю.
9	Составление сценариев массовых мероприятий Центра	в течение года	Молдаванова Е.О. Меньшикова А.Ю.
10	Предоставление отчёта по результатам методической работы за I полугодие 2025-2026 учебного года (за 2025 календарный год)	январь	Молдаванова Е.О.
11	Методическое консультирование педагогических работников по организации учебно-воспитательного процесса	в течение года	Меньшикова А.Ю.
12	Проведение обучающих методических семинаров для педагогических работников Центра	в течение года	Молдаванова Е.О.
13	Подготовка отчёта о результатах самообследования за 2025 г.	февраль-март	Меньшикова А.Ю.
14	Рассмотрение ДООП на 2026-2027 учебный год	март-май	Меньшикова А.Ю. Молдаванова Е.О.
15	Посещение методических семинаров, РМО педагогических работников Туапсинского муниципального округа	в течение года	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги
16	Мониторинг итоговой аттестации в объединениях Центра	май	Меньшикова А.Ю.

17	Методическое сопровождение реализации МИП «Семь жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений»	в течение календарного года	Молдаванова Е.О.
18	Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке учащихся к участию в конкурсах различного уровня (включая викторины, олимпиады, диктанты и др.)	в течение года	Меньшикова А.Ю. Молдаванова Е.О.
19	Сопровождение документации по участию учащихся Центра в мероприятиях краевого и федерального уровня (профильные смены, профориентационные уроки и др.)	в течение учебного года	Меньшикова А.Ю. Молдаванова Е.О.
20	Сопровождение документации по организации работы летнего профильного лагеря «Солнышко»	март-май	Меньшикова А.Ю.
21	Проведение тематических открытых занятий, мастер-классов и других показательных мероприятий с целью обобщения и распространения опыта методической работы	в течение года	методисты, педагоги
22	Утверждение летних краткосрочных программ на Методическом совете	апрель-май	Меньшикова А.Ю.
23	Предоставление отчёта по результатам методической работы за II полугодие 2025-2026 учебного года (за весь учебный 2025-2026 г.)	май	Молдаванова Е.О.

Работа методического объединения педагогических работников

В соответствии с планом методической работы, в целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов в январе 2024 года было создано методическое объединение педагогических работников Центра (приказ №07/1-ОД от 10.01.2024 г.).

Цель: повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетенции педагогов в дополнительном образовании.

Задачи:

- внедрять в практику работы педагогов современные образовательные технологии;
- совершенствовать образовательный процесс через разработку и обновление программно-методических продуктов;
- изучать, обобщать и распространять опыт работы педагогов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Основные формы деятельности МО:

- Информационная деятельность.
- График посещений учебных занятий педагогов МО.
- Организационно-координационная деятельность (повышения квалификации педагогов).
- Обучающая деятельность (школа молодого педагога, проведение открытых занятий, мастер-классов, консультирование, подготовка к профессиональным конкурсам).

- Редакционно-издательская деятельность (рецензирование, редактирование подготавливаемых к изданию материалов педагогов МО).
- Проектировочная деятельность (разработка методической продукции).

За 2025 год было проведено 10 заседаний МО.

В рамках работы методического объединения функционирует «Мастерская педагога», нацеленная на обобщение опыта публичных выступлений педагогов Центра и на оказание им методической помощи при подготовке представления своего педагогического опыта.

Оказание методической помощи педагогам в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений помогли достижению качественных результатов, таких как:

Активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Краевой конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2025 г., номинация ДООП «Эколого-биологическая» - Харитонов М.М. – 3 место.

2. Международный проект Экологическая культура. Мир и согласие» - Ковинская Л.А. – сертификат участника.

3. Региональный отборочный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество», Панца А.И. – призёр (3 место).

4. Сертификат участника «Зелёной премии» - Панца А.И.

5. Сертификат участника Всероссийского конкурса «Родная игрушка» - Меньшикова А.Ю.

6. Участник муниципального этапа Краевого конкурса «Учитель здоровья» 2025 – Иванова Е.Е.

7. Победа проектной активности «Экологическая тропа «Юннатская история» в Грантовом конкурсе «Движения Первых» (руководитель проекта – Меньшикова А.Ю.).

8. Призёр регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2025 - Меньшикова А.Ю.

Распространение педагогического и методического опыта на муниципальных, краевых и федеральных площадках:

- Благодарственные письма администрации ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» за проведение мастер-классов в рамках экологического фестиваля «Твой след на планете» для подростков – участников 11 смены ВДЦ «Орленок» - 5-ти педагогам (Меньшикова А.Ю., Лаптева Е.Ю., Харитонов М.М., Иванова Е.Е., Панца А.И.).

- Благодарность за участие в составе экспертной группы регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО детей «Сердце отдаю детям» 2025 г. - Лаптева Е.Ю.

- Благодарственное письмо за участие в составе региональной конкурсной комиссии Конкурса инициатив родительских сообществ в 2025 году – Меньшикова А.Ю.

- Благодарность за проявленный профессионализм и ответственный подход к работе в составе экспертной комиссии V ежегодного Туапсинского фестиваля-

конкурса – Оганесян Т.Г. и Ивановой Е.Е.

- Сертификат эксперта XXII Всероссийского конкурса молодежных проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» 2025 – Меньшикова А.Ю.

- Сертификаты участников краевого семинара ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.03.2025 г. на тему «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» - Алексеева В.А., Молдаванова Е.О., Мальцева Е.В.

- Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации МО городской округ г-к Сочи Краснодарского края за творческий вклад в развитие исследовательской деятельности школьников – Харитоновой М.М., 2025 г.

- Благодарственное письмо за оказание содействия в организации и проведении регионального семинара для наставников Движения Первых Краснодарского края и проведение просветительских и экспертных наставнических секций 2025 – Меньшикова А.Ю.

- Благодарственное письмо Российского геологического общества за успешную педагогическую деятельность и популяризацию геологических наук – Шхалахову А.В.

- Сертификат участника «Семинар-совещания с международным участием по вопросам развития инклюзивного детского отдыха и оздоровления, дополнительного образования в рамках отдыха и оздоровления, и осуществления мероприятий социокультурной реабилитации» 2025 г. – Меньшикова А.Ю.

- Благодарности ГБУ ДО КК ЭБЦ за участие в Краевом фестивале лучших практик системы дополнительного естественно-научного образования детей КК «ЭКО-Мы! ЭКО-Мир!» 10 июня 2025 г. – 4-м педагогам (Меньшиковой А.Ю., Молдавановой Е.О., Гурьевой Д.В., Кореловой Н.И.).

- Благодарности ГБУ ДО КК ЭБЦ за активное участие в работе межрегионального семинар-совещания «Современное дополнительное естественнонаучное образование детей: новые возможности и перспективы в содержании воспитания и обучения» 2025 г. – 3-м педагогам (Бурлай Т.М., Меньшиковой А.Ю., Гётте О.Е.).

Для распространения методического инновационного опыта педагогов, повышения их профессиональной компетентности педагогами дополнительного образования Эколого-биологического центра проводились открытые занятия и мероприятия на базе Центра в течение всего 2025 г.

Также велась целенаправленная методическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива:

- сопровождение документации на соответствие и участие в профессиональных конкурсах;

- консультативная помощь в разработке программно-методического обеспечения;

- сопровождение курсовой подготовки педагогов.

1.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Центре имеется отдельное помещение – методический кабинет, в котором содержится не только литература, указанная в программном обеспечении и необходимая для проведения занятий, но и большое количество специализированной литературы по экологии, географии, биологии, включая книги по ботанике и зоологии, садоводству, кролиководству и др.

Основная гордость – издания Красной книги в 3-х экземплярах:

1. Красная книга Краснодарского края. Животные. III издание/Отв. Ред. А.С. Замотайлов, Ю.В. Лохман, Б.И. Вольфов.- Краснодар: Адм. Краснодарского Края, 2017.-720с.ил.
2. Красная книга Краснодарского края. Растения и грибы. III издание/Отв. Ред. С.А. Литвинская- Краснодар: Адм. Краснодарского Края, 2017.-850с.ил.

Коллекция книг пополнилась изданиями под руководством Министерства природных ресурсов Краснодарского края:

- По страницам Красной книги Краснодарского края. Книга первая/ С.А. Трепет, А.Р. Бибин, А.Г. Перевозов, Т.Г. Ескина, О.К. Озга. – ООО «Константа» - Белгород, 2022 г.
- По страницам Красной книги Краснодарского края. Книга вторая/ С.А. Трепет, А.Р. Бибин, А.Г. Перевозов, А.С. Трепет, Е. Дегтярь – ООО «Константа» - Белгород, 2022 г.

Незаменимым пособием при проведении занятий является комплект: Шкатулка Чёрного моря: пособие для учителя начальной и средней школы/ под ред. Криксунова Е.А., М.: ПРООН, 2012. - 225 с. Центр обеспечен несколькими комплектами данных пособий.

Регулярно производится подписка на печатные издания: «Туапсинские вести», «Кубанские новости», «Вольная Кубань», «Вестник образования».

В Центре используется система электронного документооборота. Обмен информацией осуществляется посредством электронной почты, создана локальная сеть на 9 компьютеров, обеспечен доступ педагогов к компьютерам с выходом в сеть «Интернет», а также к копировальной технике для подготовки материала к занятиям.

Содержание работы сайта

Согласно приказу Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 (ред. от 03.07.2025) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026), действует официальный сайт МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе: <https://biologi-centr-tuapse.profiedu.ru/>

На официальном сайте Центра систематически освещается образовательная деятельность учреждения (информация о реализуемых образовательных программах, о сроках обучения, об учебном плане, о педагогах, о комплектовании объединений и др.) и воспитательная деятельность (информация о проводимых мероприятиях). Анализ содержания и соответствия сайта требованиям проводится

еженедельно педагогом-организатором, ответственным за ведение сайта – Гурьевой Д.В.

С целью оказания помощи родителям и учащимся в выборе направления развития, на портале «p23.навигатор.дети» ежегодно публикуется содержание программ дополнительного образования, реализуемых в Центре. Ответственный по работе в АИС «Навигатор» – педагог-организатор Шхалахов А.В.

Одним из основных средств информационного обеспечения выступает официальное сообщество МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе В Контакте: https://vk.com/ecobiocentr_tuapse Ответственный специалист, отвечающий за ведение сообщества в ВК и освещение событий через публикацию постов – педагог-организатор Панца А.И. На конец 2025 г. количество подписчиков составляет 970 человек.

1.13. Материально-техническая база

МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе - это современное учреждение дополнительного образования для детей, расположенное на территории 6675 кв. м. и оснащённое:

- кабинетами и учебными классами;
- приборами для проведения лабораторных и практических работ;
- необходимой учебной и методической литературой;
- садовым инвентарём и оборудованием;
- актовым залом на 60 мест;
- зоологическим комплексом (175 кв.м) с живыми объектами (звери, птицы);
- тепличным комплексом (3 теплицы);
- дендропарком (более 200 видов древесно-кустарниковой растительности);
- ягодником;
- розарием;
- садом плодовых культур.

Помещения Центра располагают всеми необходимыми для образовательного процесса коммуникациями: центральное отопление, холодное водоснабжение, соответствуют строительным, санитарным и гигиеническим нормам.

Оборудование учебных помещений (освещение, мебель, аудио- и видеоаппаратура) обеспечивает возможность качественной реализации дополнительных образовательных программ и ведения проектной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется с помощью:

- 13-ти компьютеров,
- 4-х ноутбуков,
- 4-х МФУ, 4-х принтеров
- 5-ти проекторов (3 переносных),
- 2-х интерактивных досок и 1-й интерактивной панели,
- 3-х экранов (переносных),
- 1 музыкального центра.

На территории Центра размещено 4 камеры видеонаблюдения, проведена автоматическая пожарная сигнализация, установлена тревожная кнопка быстрого реагирования, заключен договор на оказание охранных услуг с ООО ОП «Лидер». На территории имеется наружное электрическое освещение. На территории учреждения нет складирования материалов и оборудования. На собственной территории отсутствует контейнерная площадка для сбора мусора, по контракту с АО «Крайжилкомресурс» используется контейнерная площадка на смежной территории по ул. Армавирская. Расстояние от контейнерной площадки до территории учреждения – 80 м., количество мусоросборных контейнеров на площадке – 2.

Условия охраны здоровья учащихся - заключен договор с ГБУЗ «Туапсинская ЦРБ № 1» МЗ КК Детское поликлиническое отделение.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период с 01.01.2025 года по 30.12.2025 года расходы Центра составили:

№ п/п	Наименование	Сумма руб.
1.	Коммунальные услуги	430 190,67
2.	Безопасность	1 546 853
3.	Канцелярские товары	163 749
4.	Хозяйственные товары	20 072
5.	Строительные и отделочные материалы	90 796,83
6.	Материалы для кружков	75 444,61
7.	Медосмотр	60 739,91
8.	Обучение сотрудников	21 000
9.	Текущий ремонт, ремонт и обслуживание офисной техники и оборудования, обслуживание зданий и сооружений	19 250
	ИТОГО:	2 428 096,02

В 2025 г. на основании договоров целевого (благотворительного) пожертвования Эколого-биологический центр им. А.И. Воейкова г. Туапсе получил безвозмездно денежные средства на проведение мероприятий от следующих организаций:

1) Международный фонд «Чистые моря» передал 17.03.2025 г. безвозмездно денежные средства (благотворительное пожертвование) в размере 58 000 (пятьдесят восемь тысяч) рублей 00 копеек на приобретение оборудования (МФУ) для проведения мероприятий по экологическому просвещению учащихся Туапсинского района – мастер-классов и экологического урока по исследованию окружающей среды у прилегающей к ООПТ «Дуб Великан».

2) Акционерное общество «Туапсинский морской торговый порт» (АО «ТМТП») передал 15.12.2025 г. безвозмездно денежные средства (благотворительное пожертвование) в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей 00 копеек на приобретение оборудования (МФУ формата А3, фотоаппарата), необходимых для реализации комплекса экологических

мероприятий – экологических уроков «Море профессий Туапсинского порта» и конференции «Чистое море - наше будущее».

В соответствии с исполнением договорных отношений все мероприятия были выполнены в срок и организациям-жертвователям предоставлены все отчётные документы по факту их реализации.

3) Законодательное собрание Краснодарского края выделило Эколого-биологическому центру 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей по итогам реализации II этапа Муниципальной инновационной площадки по теме проекта: «7 Жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений». Средства пошли на изготовление макетов печатных изданий «Атлас поселения», тематических баннеров и подарочных блокнотов.

4) Законодательное собрание Краснодарского края выделило Эколого-биологическому центру 220 000 (двести двадцать тысяч) рублей 00 копеек на приобретение деревянной беседки для организации «Летнего класса» на территории центра.

5) Законодательное собрание Краснодарского края выделило Эколого-биологическому центру 210 000 (двести десять тысяч) рублей 00 копеек для приобретения садового оборудования, инвентаря и материалов в ходе реализации Муниципальной инновационной площадки по теме проекта: «Зелёная эстафета: школьные питомники – вклад в будущее леса».

6) В мае 2025 года Центр получил субсидию в 828 500 рублей (восемьсот двадцать восемь тысяч пятьсот рублей) на реализацию грантового проекта «Экологическая тропа «Юннатская история», ставшего победителем всероссийского грантового конкурса Движения Первых в 2025 г. На субсидию была оборудована экологическая тропа (установлена деревянная беседка, скамейки, метеобудка, куплены столы, информационные стенды и таблички, кормушки для птиц) и куплена брендовая одежда для волонтеров (жилеты, футболки, кепки, значки), приобретена канцелярия.

1.14. Итоги первого года реализации Программы развития МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе на 2025-2029 годы

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2025-2029 гг.

Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к Программе развития МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе, реализованной в 2020-2024 гг.
Цель Программы	Создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие Центра, позиционирующегося: - эффективной образовательной, воспитательной и практико-ориентированной средой, направленной на формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции и социализацию подрастающего поколения в условиях модернизации образования; - современным образовательным учреждением для

	<p>обеспечения качества, открытости, доступности дополнительного образования, повышения конкурентоспособности в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей. 2. Развитие системы дополнительного образования детей естественно-научной направленности в Туапсинском районе. 3. Исполнение муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности: реализация дополнительных образовательных программ, в соответствии с Федеральным законом № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». 4. Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ с учётом современных тенденций развития науки, культуры и техники для достижения их востребованности и результативности. 5. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого роста детей. 6. Проектирование и создание воспитывающей среды, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии. 7. Создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, агротехнологии, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, фенология, наноинженерия и др.), содействие формированию у учащихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды. 8. Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности. 9. Формирование системы работы методической службы на

	<p>основе обобщения опыта работы педагогов-мастеров, проведения практических семинаров, семинаров по проблемам, определяющим качество работы педагога.</p> <p>10. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту, готовности работать в условиях проектного управления на основе социального партнерства, системы наставничества в профессиональной и общественной среде.</p> <p>11. Улучшение материально-технической базы учреждения, совершенствование образовательного пространства, соответствующего современным требованиям к обеспечению дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>12. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнёрами (реальными и потенциальными) по созданию развивающей сферы для детей.</p> <p>13. Формирование позитивного имиджа МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><u>I этап – Подготовительный (январь-июнь 2025 г.) - разработка проекта Программы, корректировка, принятие и внедрение Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие документов, регламентирующих разработку Программы; - анализ эффективности функционирования образовательной и воспитательной деятельности, своевременная корректировка; - проведение исследований социального заказа, анализ текущей ситуации на региональном рынке образовательных услуг; - обсуждение концепции Программы, механизмов управления и объёмов финансирования; - определение целевых индикаторов и показателей оценки эффективности реализации Программы. <p><u>II этап – Основной (июль 2025 года – июль 2029 года) – реализация Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация мероприятий Программы развития; - внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их возможная коррекция с учётом социального запроса; - создание необходимых условий для инновационной деятельности, модернизации учебно-лабораторного, опытно-экспериментального и научно-методического процессов; - формирование кадровых, информационных, материально-

	<p>технических ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение современных инновационных моделей и проектов, в том числе сетевого взаимодействия; - текущий мониторинг реализации Программы, корректировка. <p><u>III этап – Заключительный (август-декабрь 2029 г.) – подведение итогов, анализ результатов, оценка эффективности реализации Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ информации о реализации Программы; - мониторинг качества выполнения всех мероприятий Программы на предмет их соответствия ожидаемым результатам, целевым индикаторам, показателям оценки эффективности реализации Программы; - оценка результатов мониторинга, описание роли и места МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова в образовательной системе муниципалитета; - определение дальнейших перспектив развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества образовательного процесса. 2. Расширены возможности для творческого развития личности учащихся, созданы условия для развития и проявления творческих и интеллектуальных способностей. 3. Качественное и своевременное исполнение муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности: реализация дополнительных образовательных программ. 4. Созданы дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на детей с различными образовательными потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). 5. Обеспечена устойчивость контингента учащихся. 6. Осуществлено проектирование комплексной воспитательной среды, способствующей становлению активной гражданской позиции личности, успешной самореализации в жизни, обществе и профессии. 7. Созданы условия для вовлечения детей в научную работу, обеспечен междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний, созданы условия для навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной

	<p>и городской среды.</p> <p>8. Созданы условия для приобщения детей Туапсинского района к участию в массовых мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, акциях, профильных сменах, смотрах, слётах и т.п.) по естественно-научной направленности.</p> <p>9. Развита система организации учебно-исследовательской и проектной деятельности естественно-научной направленности обучающихся образовательных организаций Туапсинского района.</p> <p>10. Сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, организована система наставничества.</p> <p>11. Сформирована система работы методической службы, увеличено количество аттестованных на категорию педагогических работников Центра.</p> <p>12. Повышен уровень профессионализма педагогических работников по естественно-научной направленности с помощью информационно-методического обеспечения работы.</p> <p>13. Повышена эффективность системы проектного управления в учреждении.</p> <p>14. Усовершенствована материально-техническая база Центра, организовано образовательное пространство с учётом современных тенденций и направлений развития.</p> <p>15. Сохранены и расширены внешние связи с социальными партнёрами, развито межведомственное и сетевое взаимодействие.</p> <p>16. Сформирован позитивный имидж учреждения.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы развития</p>	<p>Постоянный контроль за исполнением Программы развития осуществляет Администрация учреждения. Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий проводится ежегодно и отражается в результатах самообследования с размещением на официальном Интернет-сайте МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе.</p>

Завершился I этап реализации Программы развития – Подготовительный (январь-июнь 2025 г.).

С июля 2025 года Эколого-биологический центр приступил к реализации II этапа – Основного (июль 2025 года – июль 2029 года).



1. Доступное качественное дополнительное образование Проект «ДЕТИ В НАУКЕ»

Результаты 2025 года:

1. Увеличено количество ДООП с использованием проектно-исследовательских технологий обучения – в учебный план 2025-2026 учебный год включены 3 новых программы – «Эколог-экскурсовод», «Зелёный патруль», «Юный эковолонтер».
2. Реализуются ДООП с актуализированными группами навыков, направленные на формирование у учащихся компетенций, отвечающих потребностям образования будущего – реализуются предпрофессиональные программы: «Юный микробиолог», «Фенологические наблюдения», «Природное наследие».
3. Увеличено количество ДООП с использованием сетевой формы реализации – в 2025-2026 учебном году 9 программ реализуются в сетевой форме.
4. Реализуются образовательные проекты, направленные на выявление талантов у детей и их поддержку – в 2025 году завершилась реализация МИП «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений», приступила к реализации МИП «Зелёная эстафета: школьные питомники – вклад в будущее леса».

2. Развитие кадрового потенциала Проект «ШКОЛА ПЕДАГОГА»

Результаты 2025 года:

Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части углубленного изучения и развития традиционных и инновационных методик обучения, а также повышения информационной грамотности - функционирует МО – Методическое объединение, где в формате «Мастерская педагога» происходит обмен педагогическим опытом, знакомство педагогов с новыми элементами и формами проведения занятий, формирование компетенций по медийному сопровождению учебно-воспитательного процесса. В 2025 г.

педагоги Центра активно транслировали свой педагогический опыт на региональных и федеральных площадках.

3. Воспитание и социализация Проект «Я – ЭКОВОЛОНТЁР»

Результаты 2025 года:

- сформированы команды активистов - экоотряд «Эковолонтеры» и юннатский клуб «Юннаты Первых» для реализации экологических проектов;
- увеличено количество статей и фотоотчётов об эколого-просветительской деятельности «Эковолонтеров» и «Юннатов Первых»;
- совместно с «Эковолонтерами» и «Юннатами Первых» составлен сборник методических рекомендаций по итогам реализации проектной активности «Экологическая тропа «Юннатская история».

4. Современная образовательная инфраструктура Проект «ЛАБОРАТОРИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК»

Результаты 2025 года:

1. Усовершенствовано образовательное пространство Центра и материально-техническая база Лабораторий естественных наук – установлены 2 «Летних класса» (2 деревянные беседки) для проведения бесед и занятий на улице на территории дендропарка; оформлен учебный кабинет «Зелёная лаборатория» для ведения проектно-исследовательской деятельности.
2. Совершенствуется материально-техническая база Центра – сформирован участок со сборными грядками для практических занятий – «Аптекарский огород», приобретён садовый инвентарь.
3. Создание цифровой образовательной среды – установлены 10 компьютеров для работы учащихся над учебными проектами.
4. Обновление информационной инфраструктуры Центра – установлены уличные информационные стенды на маршруте «Экологическая тропа».

5. Социальное партнёрство Проект «ИМИДЖ УЧРЕЖДЕНИЯ»

Результаты 2025 года:

1. Активно используются информационно-коммуникационные технологии – размещение информации на официальном сайте организации, ведение официального сообщества в ВК, регулярный выпуск электронной информационно-познавательной газеты «Экологический вестник», аккумулирующей сезонные активности Центра.
2. Увеличилось количество социальных партнёров - с 2025 г. социальными партнёрами Центра стали ГБПОУ КК «Туапсинский гидрометеорологический техникум» и ФГБОУ ВО РГУПС (филиал РГУПС в г. Туапсе).
5. Продолжает функционировать целостная система социального взаимодействия Центра с различными учреждениями (детские сады, школы, СПО, ВУЗ, Молодёжные организации, всероссийские и международные фонды, организации по переработке вторсырья, градообразующие промышленные предприятия, образовательные учреждения других муниципалитетов); обеспечивается

инновационный характер развития Центра при использовании лучших традиций системы дополнительного образования детей.

Ежегодный мониторинг реализации Программы развития позволяет достигать результатов:

1. Новое качество образовательного процесса.
2. Улучшение качественного состава кадров.
3. Увеличение количества социальных партнеров.
4. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития.
5. Укрепление материально-технической базы Учреждения.
6. Обеспечение доступности образования для всех категорий учащихся.
7. Создание партнёрского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения и повышение их педагогической и психологической грамотности.
8. Формирование привлекательного имиджа Учреждения.

Анализ итогов 2025 г. демонстрирует, что Эколого-биологический центр активно включился в реализацию Программы развития, по каждому из 5 ключевых направлений уже проделана существенная работа, заложены основы для выполнения основных задач дальнейшего развития.

1.15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Центра осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, регламентируется Положением «О системе оценки качества (внутреннего мониторинга) МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе». Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в учреждении, условия их реализации;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися (результаты промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальных достижений);
- воспитательная работа в учреждении;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Центра.

Объектом оценки являются:

- образовательная среда (кадровое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база);

- учащиеся (контингент, посещаемость, уровень освоения образовательных программ);
- педагогические работники (квалификация и компетентность, профессионализм, результативность участия в различных мероприятиях).

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования учреждения;
- степень соответствия программ дополнительного образования современным нормативным требованиям и социальному запросу;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности Учреждения;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- оценку состояния условий организации образовательного процесса санитарным нормативам и требованиям;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций;
- анкетирование родителей.

Используются различные формы внутреннего контроля: тематический, фронтальный, персональный.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок в соответствии с планом-графиком на учебный год. По итогам внутреннего контроля составляются справки и доводятся до членов педагогического коллектива на совещании при директоре. Внутренний контроль предусматривает сбор, обработку и анализ информации по Центру в виде отчетов педагогических работников за полугодие и весь учебный год в целом для решения задач и управления качеством образовательного процесса.

Тематический контроль ведется заместителем директора по УВР через анализ ведения электронных журналов учета работы педагогов, соответствия занятий календарным учебным графикам программ.

Персональный и фронтальный контроль сотрудников осуществляется директором Центра. Контроль состояния здоровья персонала, соответствия охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов) ведётся заместителем директора по АХР.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических мероприятий профессиональной направленности);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Итоговыми показателями системы оценки качества воспитательной работы являются:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- охват учащихся воспитательными мероприятиями;
- соответствие содержания деятельности интересам и потребностям учащихся;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации на официальном сайте Эколого-биологического центра – «Отчёт по самообследованию за год».

Общие выводы и предложения

Самоанализ деятельности МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе за 2025 год дал возможность определить ключевые моменты и ведущие тенденции в его развитии:

- Выполнение муниципального задания по услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» составило 100 %.
- За 2025 г. общий охват учащихся составил 1862 человека.
- В 2025-2026 учебном году в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова зачислен 921 учащийся от 5 до 18 лет (на 30.12.2025 г.).
- За 2025 г. было выдано 1369 сертификатов детям, обучающимся по программам социального заказа.
- Основной контингент 2025 г. составили учащиеся младшего школьного возраста – 59 %.
- В 2025 г. Центр осуществлял образовательную деятельность во всех 12 образовательных учреждениях, согласно лицензии, а также на базе 10-ти образовательных учреждений на основании договоров о реализации дополнительных программ в сетевой форме.
- В течение года велось сетевое взаимодействие с 4-мя организациями-партнёрами.
- Банк программ социального заказа 2025–2026 учебного года составил 57 % от общего количества программ.

- Доля детей, охваченных программами социального заказа на 30 декабря 2025 г. составила 77 % от общей численности учащихся.
- Сохранность контингента в 2025 году по результатам сводного мониторинга в объединениях составила 99 %.
- В 2025 г. функционировали 4 предпрофессиональные программы, 7 программ реализовывались в сетевой форме, работала 1 разноуровневая программа, велось обучение по 1-й адаптированной программе для детей с ОВЗ.
- Общий охват сельских детей составил 31 % от общего числа учащихся.
- Численность детей с ОВЗ - 26 человек, что равно 3 % от общего числа учащихся.
- Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня - 132 чел. (муниципальный – 27, краевой – 67, всероссийский – 20, международный - 18), из них победителями и призерами во всех уровнях стали 58 человек.
- 83 % педагогов (10 человек) прошли в 2025 г. курсы повышения квалификации.
- В 2025 г. педагогические работники выступили на 4-х площадках краевого и федерального уровня, 5 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах проектов, 3 педагога получили высшую квалификационную категорию, 4 педагога стали экспертами конкурсов муниципального и краевого уровня.
- За 2025 г. было проведено 10 заседаний Методического объединения.
- За 2025 г. было получено более 1500 000 рублей за счёт благотворительных пожертвований, поддержки Законодательного собрания Краснодарского края, получения субсидии за победу в грантовом конкурсе Движения Первых.

Эколого-биологический центр имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе остается востребованным образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы естественно-научной направленности, и обеспечивает наибольший охват данной направленностью детей 5-18 лет Туапсинского муниципального округа.

Таким образом, деятельность Эколого-биологического центра характеризуется положительными результатами. В настоящий момент:

- Центр является востребованным, конкурентоспособным учреждением, представляющим собой модель современной практико-ориентированной площадки для детей и молодежи в области естественных наук;
- сохранена система бесплатного дополнительного образования;
- созданы условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности ребёнка; реализуется комплекс разнообразных видов деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам учащихся;
- активно совершенствуется программно-методическое и информационное обеспечение, ежегодно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и технологий обучения и воспитания;
- развернута инновационная деятельность: в декабре 2025 г. завершилась работа одной муниципальной площадки, с сентября 2025 г. начала работу новая муниципальная инновационная площадка;

- осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
- укрепляются и развиваются партнёрские связи с профильными научными учреждениями, профессиональными образовательными организациями, различными социальными институтами.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии остается ряд предложений для реализации в следующем отчётном периоде:

- ведение профориентационной работы с детьми старшего школьного возраста (15-18 лет) – создание новых программ и проектов;
- разработка и внедрение в практику дополнительной дистанционной программы;
- разработка и внедрение в практику новых программ, направленных на сохранение особо охраняемых природных территорий (ООПТ), на грамотное обращение с твёрдыми коммунальными отходами (ТКО), на научное волонтерство;
- обеспечение доступности образования для всех категорий учащихся – создание материально-технических условий, разработка новых адаптированных программ и проектов для детей с ОВЗ;
- активное ведение проектной деятельности с членами научного общества учащихся (НОУ) «Поиск» ЭБЦ;
- активное участие Юннатского клуба и Первичного отделения Движения Первых во всероссийских проектах;
- развитие работы методической службы с целью формирования методических компетенций педагогических работников;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;
- создание партнёрского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательный процесс Учреждения и повышение их педагогической и психологической грамотности;
- укрепление материально-технической базы Центра;
- формирование привлекательного имиджа Учреждения.

В связи с этим определены основные направления деятельности МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе на 2026 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков Туапсинского муниципального округа средствами дополнительного образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе

В соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 23 сентября 2025 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- показателями деятельности МБУДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе за период с 1 января 2025 года по 30 декабря 2025 года считаются следующие данные:*

Приложение

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	921
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	человек	190
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	человек	543
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12–15 лет)	человек	162
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16–18 лет)	человек	26
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	45/4,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	22/2,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/3,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	26/2,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/3,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	132/14,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	27/3 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	60/6,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	7/0,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	20/2,2 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	18/2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/6,3 %
/1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	9/1 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	39/4,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	6/0,7 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2/0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	60/6,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	40/4,3 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	20/2,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	50
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	40
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	5
1.11.5	На международном уровне	единиц	2
1.12	Общая численность педагогических работников с директором и зам. по УВР	человек	14 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/14,3 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/28,6 %
1.17.1	Высшая	человек/%	4/28,6 %
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/28,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/64,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/35,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	310
1.23.2	За отчетный период	единиц	87
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	да/нет	0

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	10/1%

Директор МБОУ ДО ЭБЦ
им. А.И. Воейкова г. Туапсе



Т.М. Бурлай

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849461

Владелец Бурлай Татьяна Михайловна

Действителен с 03.09.2025 по 03.09.2026