

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ВОЙКОВА Г. ТУАПСЕ
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

занятия «Дуб Великан с. Агой: памятник природы регионального значения,
расположенный на территории Туапсинского муниципального округа»

Автор-составитель:

Методист МБОУ ДО ЭБЦ им. А. И. Воейкова г. Туапсе

Молдаванова Евгения Олеговна

Туапсе 2026 г.

Аннотация

Методическая разработка занятия «Дуб Великан с. Агой: памятник природы регионального значения, расположенный на территории Туапсинского муниципального округа» направлена на получение знаний о региональном памятнике природы и формирование экологической культуры обучающихся. В разработке раскрываются вопросы охраны природной среды, значения особо охраняемых природных территорий и роли человека в сохранении природного наследия малой Родины. Занятие сочетает теоретический материал, проектную деятельность и практико-ориентированные формы работы (работа с картами, разгадывание кроссвордов, сбор пазлов), что способствует развитию у подростков экологической грамотности, познавательного интереса и ответственного отношения к природе. Материал может быть использован педагогами дополнительного и общего образования в экологическом и краеведческом направлении обучения.

Пояснительная записка

Актуальность

Экологическая культура через просвещение – это решающий фактор в деле гармонизации отношений общества и природы. Тема экологического просвещения и распространения природоохранных идей актуальна сама по себе, но не менее актуальна проблема вовлечения подростков в её решение. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) играют важнейшую роль в сохранении и восстановлении ресурсов живой природы. Они являются наиболее эффективным механизмом поддержания экологического баланса территорий, сохранения естественного биоразнообразия.

Дуб Великан, памятник природы, расположенный в с. Агой, - одна из популярных достопримечательностей Туапсинского муниципалитета. Множество людей приходят к Дубу, чтобы увидеть его, набраться сил от общения с ним, ощутить мощь и величие, показать детям. Агойский Дуб даёт великолепный пример биологического потенциала этого ценного

лесообразующего вида в наших, далеко не оптимальных для разведения леса условиях предгорья Кавказа.

Актуальность занятия обусловлена необходимостью поиска путей повышения уровня экологической компетенции, формирования экологической культуры населения, а подростков - особенно, в стране, стремящейся к реализации концепции устойчивого развития.

Новизна

Новизна методической разработки заключается в практико-ориентированном подходе к экологическому просвещению через изучение конкретного природного объекта — памятника природы регионального значения «Дуб Великан с. Агой». Занятие объединяет экологическое, краеведческое и проектно-исследовательское направления, формируя у обучающихся личностно значимое отношение к сохранению природного наследия малой Родины. Особенностью разработки является использование принципа «Не навреди», вовлечение обучающихся в реальные просветительские и социальные инициативы, а также интеграция игровых и исследовательских форм работы, что повышает мотивацию и экологическую компетентность подростков.

Историческая справка

Заинтересованность историей и современной ситуацией вокруг Дуба Великана в с. Агой проявили волонтеры из объединения «Природное наследие» и научного общества учащихся «Поиск» МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе. Они решили на собственном примере показать важность равнодушного отношения к природному наследию малой Родины через формирование заботы о реальном объекте природы. В данной ситуации мы могли помочь только информационно - законодательство РФ запрещает какие-либо действия на территории объекта. Данная разработка занятия поможет педагогам из любого региона страны заинтересовать учащихся изучением природных объектов на окружающей их территории.

Дуб Великан, расположенный в селе Агой Туапсинского муниципального округа Краснодарского края, является уникальным природным объектом и памятником природы регионального значения. Дерево представляет собой один из старейших экземпляров дуба в предгорьях Кавказа и на протяжении многих лет служит природным, историческим и культурным символом данной территории. С давних времён дуб почитался местными жителями как символ силы, долголетия и устойчивости, место притяжения и природного ориентира. В связи с высокой антропогенной нагрузкой и возрастающим интересом туристов объект нуждается в особой охране и бережном отношении, что определяет его значимость в системе экологического и краеведческого просвещения.

Практический опыт применения

Практический опыт применения данной методической разработки реализуется через проведение занятия с обучающимися в рамках экологического и краеведческого направлений дополнительного образования. В процессе работы используются активные и интерактивные формы обучения: работа с картами, кроссвордами, пазлами, обсуждение, рефлексия, что способствует закреплению теоретических знаний и формированию устойчивых практических навыков экологически ответственного поведения. Занятие апробировано в деятельности объединений МБОУ ДО ЭБЦ им. А. И. Воейкова г. Туапсе и стало основой для дальнейшей проектной, исследовательской и волонтерской деятельности обучающихся, направленной на популяризацию и сохранение особо охраняемых природных территорий Туапсинского муниципального округа.

Цель занятия: создание условий для воспитания у подростков уважительного отношения к миру природы, объектам природного наследия человечества через сохранение памятника регионального значения «Дуб Великан в с. Агой», имеющего повышенную природоохранную, познавательную, историко-культурную ценность и значимость в масштабах всего края.

Задачи:

Образовательные задачи:

- сформировать у обучающихся представление о природной среде и её основных компонентах;
- познакомить с понятием охраны природы и основными экологическими проблемами современности;
- дать представление о природоохранных территориях, их видах и значении;
- расширить знания обучающихся об особо охраняемых природных территориях и памятниках природы на примере Дуба Великана с. Агой;
- закрепить полученные знания через выполнение практических и интерактивных заданий.

Развивающие задачи:

- развивать умение анализировать состояние природной среды своего региона;
- формировать навыки работы с картографическими и наглядными материалами;
- развивать логическое мышление, познавательную активность и экологическое мышление;
- формировать умение делать выводы и обобщения на основе полученной информации;
- развивать навыки самостоятельной и групповой работы в процессе выполнения практических заданий.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное и ответственное отношение к объектам природного наследия;
- формировать экологическую культуру и экологически ответственное поведение обучающихся;
- развивать чувство сопричастности к сохранению природного наследия малой Родины;

- воспитывать уважительное отношение к природе как общечеловеческой ценности;
- способствовать формированию активной гражданской позиции через участие в природоохранных инициативах.

Ожидаемые результаты:

- уровень экологической грамотности участников занятия выйдет на более высокий и осознанный;
- возрастет заинтересованность школьников в сохранении природного наследия малой Родины через формирование заботы о реальном объекте природы.
- участники усвоят полученные знания и конкретный социальный опыт, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности.
- сформируется система ценностных отношений к окружающим объектам, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.

Оборудование занятия:

- мультимедийный экран, компьютер;
- раздаточный материал: индивидуальные контурные карты Туапсинского района, кроссворд по теме «Природная среда», пазлы с изображениями ООПТ «Дуб Великан с. Агой», буклет Социальный проект «Дуб Великан с. Агой: памятник природы регионального значения, расположенный на территории МО Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края».

Ход занятия:

1. Введение (5 минут)

Приветствие и вступительное слово педагога

2. Водное слово. Слайд 1

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории Туапсинского района. Мы будем изучать, что такое природная среда и как она связана с нашей жизнью. Мы рассмотрим, почему важно

охранять природу и какие способы защиты природы используются сегодня. Мы также узнаем, какие природные территории нуждаются в особой защите и что такое Всемирное наследие ЮНЕСКО. Я уверена, что это занятие будет интересным и полезным, и вы получите много новых знаний о нашей природе и ее охране.

Цель занятия - понять важность охраны природы и ее значимость для нашей жизни. Для достижения этой цели мы поставили перед собой несколько задач. Во-первых, мы рассмотрим, что такое природная среда и как она влияет на нас и наши жизненные условия. Во-вторых, мы изучим, почему важно охранять природу, какие способы защиты природы используются сегодня. В-третьих, мы рассмотрим, какие природные территории нуждаются в особой защите и что такое Всемирное наследие ЮНЕСКО. Наши задачи на этом занятии - обсудить эти темы и разобраться в том, как мы можем помочь сохранить нашу природу для будущих поколений.

2. Основная часть (15 минут)

2.1. Понятие природной среды. Слайд 2

Природная среда – это комплекс взаимосвязанных физических, химических, биологических и социальных факторов, которые окружают и взаимодействуют друг с другом, образуя единую среду, в которой существуют живые организмы, включая человека. К этим факторам относятся атмосфера, гидросфера, литосфера и биосфера, а также антропогенные факторы, такие как деятельность человека и его воздействие на природу. Природная среда включает в себя все элементы окружающей среды, которые являются необходимыми для жизни и функционирования живых организмов, в том числе воздух, вода, почва и различные формы живой природы.

Воздух (атмосфера) - это один из основных элементов природной среды. Он не только необходим для дыхания, но и играет важную роль в климатических процессах. Воздух состоит из газов, таких как кислород, азот, углекислый газ и другие.

Вода (гидросфера) - это еще один важный элемент природной среды. Она необходима для поддержания жизни на Земле, а также используется для производства пищи, производства энергии и промышленных процессов. Вода находится в реках, озерах, морях и подземных водах.

Почва (литосфера) - это слой, на котором растут растения и который поддерживает жизнь многих животных. Почва содержит минералы и органические вещества, которые необходимы для роста растений.

Растения и животные (биосфера) - это два основных элемента биологической части природной среды. Они являются частью пищевых цепей и играют важную роль в экосистемах. Растения используют солнечную энергию для производства пищи, а животные потребляют растительную пищу или других животных.

В целом, природная среда является сложным и взаимосвязанным комплексом, который поддерживает жизнь на Земле. Однако, человеческая деятельность, такая как загрязнение воздуха и воды, лесозаготовки, промышленное производство и строительство, оказывает негативное воздействие на природную среду и на нашу жизнь в целом. Поэтому очень важно сохранять и защищать природную среду, чтобы она могла продолжать поддерживать нашу жизнь и жизнь всех живых существ на Земле.

2.2. Поэтапное закрепление. Решение кроссворда. (Приложение 1)

3. Как охраняют природную среду (5 минут) Слайд 3

Природа является нашим национальным богатством, и мы должны ее беречь и защищать. Охрана природы - это процесс сохранения биологического разнообразия, экосистем и природных ресурсов, а также защиты природной среды от разрушения и загрязнения. Охрана природы начинается с осознания важности сохранения окружающей среды и понимания, что наша жизнь и благополучие зависят от нее. Для этого необходимо внедрять экологическую культуру в образование и общественную жизнь. Охрана природы включает в себя множество мер, которые варьируются от национальных программ до простых действий

каждого человека. На международном уровне принимаются конвенции и договоренности, такие как Рамсарская конвенция о важности мокрых земель, Конвенция о международной торговле дикими видами флоры и фауны и другие. Они охватывают защиту экосистем и биологического разнообразия, а также контроль за их использованием.

Слайд 4

Рамсарская конвенция - это международный договор, который был принят в 1971 году для сохранения важных водно-болотных угодий и их биоразнообразия. Конвенция была названа по имени города Рамсар в Иране, где она была подписана. Сегодня в Рамсарской конвенции участвует более 170 стран мира. Главной целью конвенции является сохранение болот и водоемов как важных экосистем, которые имеют огромное значение для местных жителей и всего мирового сообщества.

Конвенция о международной торговле дикими видами флоры и фауны (CITES) - это международный договор, призванный регулировать международную торговлю дикими животными и растениями, а также их частями и продуктами. Договор был подписан в 1973 году и в настоящее время имеет более 180 государств-участников. Он призван защищать уязвимые и находящиеся под угрозой вымирания виды животных и растений путем регулирования их международной торговли

4. Природные особо охраняемые территории (10 минут) Слайд 5

Охрана природы – это не просто дополнительный элемент нашей жизни, это часть нашей жизни. Это наша ответственность перед будущими поколениями, перед нашей планетой и перед собой. Поэтому давайте вместе беречь нашу природу и делать все, что в наших силах, чтобы сохранить ее красоту и многоликость. Охрана природы также включает в себя создание и поддержание природных особо охраняемых территорий, таких как национальные парки, заповедники и памятники природы. Эти зоны предназначены для сохранения природных экосистем и редких видов животных и растений.

ООПТ (Особо охраняемые природные территории) – это часть территории, на которой установлены особые режимы использования и охраны природных объектов, в том числе животных, растений и грибов, а также геологических, ландшафтных и других природных объектов. Такие территории устанавливаются в соответствии с Федеральным законом "Об особо охраняемых природных территориях".

4.1. Поэтапное закрепление. Работа с географической и контурной картой Туапсинского района. (Приложение 2) Слайд 6

К ООПТ относятся государственные природные заповедники, заказники, природные парки и т.д. Дуб Великан - памятник природы, расположенный в с. Агой, одна из популярных достопримечательностей Туапсинского района. Множество людей приходят к Дубу, чтобы увидеть его, набраться сил от общения с ним, ощутить мощь и величие, показать детям. Агойский дуб даёт великолепный пример биологического потенциала этого ценного лесобразующего вида в наших, далеко не оптимальных для разведения леса условиях предгорья Кавказа.

4.2. Поэтапное закрепление. Работа с пазлом «Дуб великан. с.Агой» (Приложение 3)

5. Заключение (5 минут)

Подведение итогов. Обсуждение учениками того, что они узнали на занятии. Рефлексия. Выражение благодарности ученикам за их внимание и участие. Вручение просветительского буклета «Дуб великан. с. Агой»
Приложение 4.

Заключение

Основная цель экологического воспитания – привитие ответственного отношения к окружающей природе. Но экологическое воспитание это не только заботливое отношение к природе, но и отношения людей друг с другом, развитие общества в целом. Для того, чтобы основная цель экологического воспитания осуществилась, необходима реализация его основных задач. Во-первых, у человека должна быть сформирована система

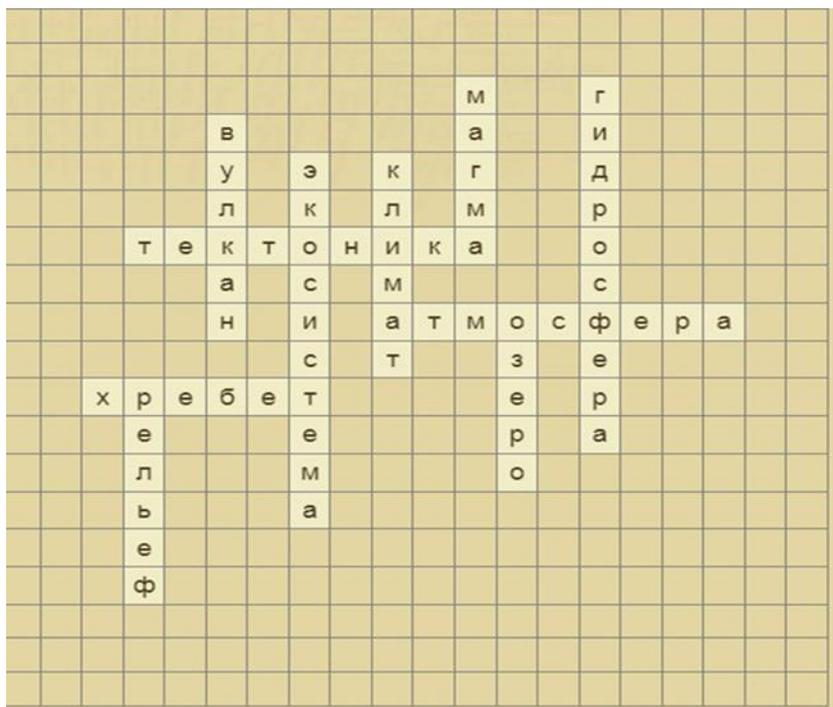
знаний об окружающей среде, ее актуальных проблемах и способах разрешения этих проблем. Следующая задача заключается в реализации воспитательных принципов, то есть у человека должны быть сформированы потребности и привычки правильного экологического поведения, человек должен понимать, почему не следует бросать мусор на улице, почему нужно сортировать отходы, как правильно вести себя в лесу и осознанно применять принципы экологического поведения в жизни. Третья основная задача экологического воспитания включает развитие умений, благодаря которым человек сможет самостоятельно изучать, оценивать и улучшать состояние окружающей среды, вести пропаганду бережного отношения к окружающему миру. В нравственно-экологическом воспитании школьников важны не отдельные мероприятия, а хорошо продуманный процесс деятельности по изучению, сохранению и улучшению природной среды. Только в этом случае мы можем надеяться на улучшение экологической ситуации в целом.

Считаю, что данная методическая разработка занятия может быть успешно использована коллегами в обучении подростков по предметам естественно-научного цикла.

Список использованных источников:

- uooptkk.ru — на сайте представлен паспорт памятника природы регионального значения «Дуб Великан (с. Агой)». uooptkk.ru
- plantiza.ru — на ресурсе есть публикация Светланы Акимовой «Дуб Великан в посёлке Агой под Туапсе» (дата публикации — 19 марта 2024 года). plantiza.ru
- cleanseas.ru — на сайте можно найти информацию об эколого-просветительских мероприятиях по сохранению дуба Великана и другие материалы по теме. cleanseas.ru
- m.ok.ru — на сайте есть контент из группы «в ритме Кавказа» о священном дубе в Агое (автор — М. К. Тешев, год публикации — 1973). m.ok.ru

Кроссворд по теме "Природная среда. Охрана природы"



Вопросы для кроссворда:

1. Как называется совокупность всех вод на Земле? (Гидросфера)
2. Как называется слой газов, окружающий Землю? (Атмосфера)
3. Как называется биологическая система, состоящая из живых организмов и окружающей среды? (Экосистема)
4. Как называется совокупность погодных явлений в определенной местности? (Климат)
5. Как называется гора, образованная из материала, выброшенного из глубин Земли? (Вулкан)
6. Как называется водоём, полностью окруженный сушей? (Озеро)
7. Как называется расплавленная горная порода внутри Земли? (Магма)
8. Как называется длинная горная цепь? (Хребет)
9. Как называется процесс движения плит земной коры? (Тектоника)
10. Как называется общий вид местности на Земле? (Рельеф)

Работа с картой Туапсинского района



Пазл. «Дуб великан с. Агой»



Социальный буклет «Дуб Великан с. Агой»



Эколого-биологический центр имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе



Генеральный партнер проекта:

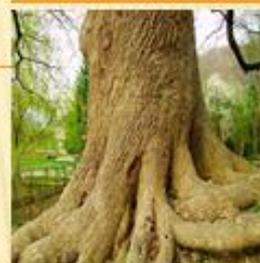
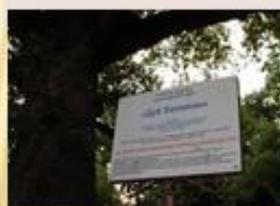
ООО «Туапсинский балкерный терминал» в управлении АО «Национальная транспортная компания»

Социальный проект «Дуб Великан с. Агой: памятник природы регионального значения, расположенный на территории МО Туапсинский район Краснодарского края»



Заинтересованность историей Дуба-Великана в с. Агой проявила член Научного общества «Павлюк» МБОУ ДО Эколого-биологического центра им. А.И. Воейкова г. Туапсе. На заседании научного общества учащихся от 22.04.2018г была получена информация о том, что постановлением от 26 декабря 2012 г. изменено наименование особо охраняемой природной территории (ООПТ) с «Государственный Туапсинский заказник краевого подчинения» на «Государственный природный биологический (экологический) заказник регионального значения «Туапсинский».

Памятник природы «Дуб Великан (с. Агой)»
Памятник природы представляет собой дубовый черешчатого, высотой около 20 метров, диаметром ствола 2,3 м. Возраст дерева более 500 лет, интересен как материал для исследовательской работы, так и как экскурсионный объект. Памятник природы Дуб Великан в с. Агой привлекает к себе внимание в первую очередь территории (ООПТ).
1. Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28.04.2018 № 222
2. Приказ МПР КК от 11.12.14 №1921
3. Кадастровый отчет по ООПТ памятник природы регионального значения "Дуб Великан (с. Агой)" <http://www.eopra.ru/>.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

• Создание условий для сохранения памятника регионального значения «Дуб Великан» в с. Агой и привлечение внимания общественности к его значимости. Через взаимодействие всех субъектов социума воспитать у учащихся уважительного отношения к миру природы, объектам природного наследия человечества.

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

• Благодаря реализации проекта осуществляются решение проблемы по сохранению памятника природы в с. Агой, будет привлечено внимание к его социальной и природной значимости.