



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ВОЕЙКОВА Г. ТУАПСЕ  
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МАРШРУТА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

по итогам реализации проектной активности «Экологическая тропа  
«Юннатская история» и по ключевым моментам оформления заявки на  
участие в грантовом конкурсе

г. Туапсе  
2025

В составлении методических рекомендаций непосредственное участие приняли:

- Актив Первичного отделения Движения Первых: Меньшиков Аркадий Андреевич, Харитонов Владислав Андреевич, Гётте Арина Евгеньевна, Гётте Каролина Евгеньевна, Гурьева София Максимовна, Меньшикова Алиса Андреевна, Федорова Кристина Евгеньевна.
- Куратор Первичного отделения Движения Первых: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист Меньшикова Анастасия Юрьевна.
- Методическое объединение педагогов МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Войкова г. Туапсе: Корелова Нина Ивановна, Гётте Ольга Евгеньевна, Иванова Екатерина Евгеньевна, Панца Анастасия Игоревна, Молдаванова Евгения Олеговна.

Проектная активность «Экологическая тропа «Юннатская история» стала победителем грантового конкурса Движения Первых в 2025 г.

В результате конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2025 году, Эколого-биологическим центром им. А.И. Войкова г. Туапсе весной 2025 г. был получен грант в размере 828 500 рублей на реализацию проектной активности с 5 мая по 15 ноября 2025 г.

Одним из завершающих мероприятий проекта стало создание методических рекомендаций по разработке маршрута экологической тропы и по ключевым моментам оформления заявки на участие в грантовом конкурсе. В рекомендациях команда проекта делится опытом составления заявки и дальнейших шагов реализации проекта, а также разработками экскурсионных блоков и элементов проведения экскурсий на точках Экотропы.

*«Надеемся, что данные методические рекомендации по разработке маршрута экологической тропы станут подспорьем для других Первичных отделений Движения Первых при работе над новыми и интересными проектами для участия в Грантовом конкурсе Движения Первых»*

*Авторы-составители методических рекомендаций*

Как зародился проект? Сперва появилась идея создания на территории Эколого-биологического центра г. Туапсе места притяжения детей и молодёжи Туапсинского округа, места, куда хочется приходить снова и снова, где комфортно учиться и отдохнуть, где происходит постоянное интеллектуальное и творческое развитие, где всё время что-то улучшается и дополняется. От идеи до воплощения – один шаг. И этот решающий шаг – подача заявки. В сопроводительных письмах к заявке помогли партнёры: Управление образования и местное отделение Движения первых.

## **ШАГ 1 – ПОДАЧА ЗАЯВКИ НА ЕДИНОМ ПОРТАЛЕ**

### **Заявка на грант Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»**

#### **Раздел «О проекте»**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел заявки</b>	<b>Краткое описание раздела</b>
1.	Наименование проектной активности	Экологическая тропа «Юннатская история»
2.	Цель проектной активности	<b>Цель:</b> формирование экологического мировоззрения, развитие экскурсионных и природоохранных компетенций, активной жизненной позиции детей и молодёжи через создание естественно-научной практико-ориентированной среды.
3.	Задачи проектной активности	<b>Задачи:</b> 1) Вовлечение детей и молодёжи Туапсинского муниципального округа в совместную природоохранную деятельность: - разработка и создание точек маршрута Экологической тропы; - проведение тематических экскурсий; - участие в проведении экологических акций и праздников («Зелёная весна», «Сад памяти», «День эколога», «День юннатского движения»). 2) Экологическое просвещение населения Туапсинского муниципального округа, знакомство с развитием юннатского движения в Краснодарском крае через плановые мероприятия и проведение муниципального экологического фестиваля «Юннатская история». 3) Создание методических рекомендаций по разработке маршрута Экологической тропы и фотоальбома «Юннатская история» в честь 90-летия МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Войкова г. Туапсе по итогам реализации проектной активности.
4.	Дата начала реализации проектной активности	<b>5 мая 2025 года</b>
5.	Дата окончания проектной активности	<b>15 ноября 2025 года</b>

6.	Описание (презентация) проектной активности	<p>Идея проекта заключается в создании «Экологической тропы» как эффективной образовательной, воспитательной и практико-ориентированной среды, направленной на социализацию детей и молодёжи, формирование экологической культуры и активной гражданской позиции, создание оптимальных условий для личностного и творческого развития, укрепление здоровья, привитие интереса к исследовательской, медийной, проектной и волонтёрской деятельности.</p> <p>Экологическая тропа – специально оборудованный маршрут, проходящий по территории площадью 6675 кв. м., включающей ботанический сад эстетической и природоохранной ценности, входящий в реестр ботанических садов Российской Федерации. Тропа предполагает прохождение маршрута пешком. На экологической тропе в течение года будут проводиться исследовательские, обзорные, тематические, сезонные экскурсии, экологические акции и праздники для дошкольников, школьников, студентов, их родителей, педагогических работников образовательных организаций, представителей общественности, молодёжных организаций и гостей муниципального округа. Ключевым мероприятием проекта станет муниципальный экологический фестиваль «Юннатская история» для школьников, учителей химии, биологии, географии, педагогов дополнительного образования, реализующих программы естественно-научной направленности, представителей школьных общественных объединений «Детский экологический совет». К организации фестиваля будут привлечены участники юннатского клуба «Юннаты Первых», объединения «Эковолонтеры» и школьного лесничества «Лесовичок» МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Войкова г. Туапсе. Гостями фестиваля станут представителей Администрации и Управления образования Туапсинского муниципального округа, представители Туапсинского отделения «Русского географического общества» и «Движения Первых», СМИ. В рамках фестиваля с целью апробации маршрута Экологической тропы будет организована интерактивная квест-игра с интеллектуальными заданиями, применением информационных технологий, организована работа тематических станций с мастер-классами: Фотовыставка «Страницы юннатской истории» с фотозоной, Экосказка «Друзья-Эколята», Фитотерапия «Чай пить – здоровым быть!», Экомониторинг «Я - метеоролог». В ходе реализации проекта планируется создать 9 точек-остановок: «Сосновый бор», «Сад памяти», «Каменный сад», «Птичья столовая», «Зелёный островок эколят», «Метеостанция», «Аллея РГО», «Аптекарский огород», «Платан – свидетель истории». Каждая точка Экологической тропы, в соответствии с содержанием, будет оформлена информационным стендом и интерактивным модулем, зонами отдыха, объёмными фигурами или декоративными элементами.</p>
7.	Актуальность проектной активности	Важность экологического образования и просвещения постоянно декларируется российским государством:

	<p>- Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».</p> <p>- «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года», утвержденные Президентом в 2012 г.</p> <p>- Закон Краснодарского края от 26.12.2012 г. № 2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края».</p> <p>- «Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Туапсинский район до 2030 года (утверждена решением Совета МО Туапсинский район от 26 декабря 2019 г. N 245)».</p> <p>Несмотря на обозначенную необходимость формирования экологической грамотности, в образовательных организациях не в полной мере уделяется внимание предмету «Экология». Если в детских садах ещё ведутся занятия по природоведению, а в начальных классах есть предмет «Окружающий мир», где дети могут получить первоначальные знания о законах природы и роли в ней человека, то, начиная со средних классов, экологическое образование становится второстепенной задачей (на усмотрение школы). Так в России на 2025 г. предмет «Экология» изучается как факультатив в 7-11 классах (не везде), содержание предмета частично входит в предметы «Биология» и «География». В то же время, согласно опросу аналитического центра, 77% россиян выступают за обучение экологической грамотности в школе.</p> <p>В соответствии с общественным запросом, в целях экологического просвещения и популяризации экологического образа жизни у подрастающего поколения, Экологобиологическим центром г. Туапсе ежегодно организуется ряд мероприятий естественно-научной направленности. Так, за период 2022-2024 г. было организовано более 120 экологических мероприятий, в которых приняли участие более 5000 детей и подростков от 5 до 18 лет.</p> <p>В результате наблюдений и анкетирования было выявлено, что у большинства детей (68 %) уровень экологической грамотности средний и ниже среднего, многие из них не смогли ответить на вопросы: «Что такое экология?», «Кто такой юннат?», «Чем может заниматься эковолонтёр?», «Какие экологические привычки есть у тебя?».</p> <p>Реализация проекта станет прекрасной возможностью знакомства максимального количества детей и молодёжи округа разного возраста и разных возможностей здоровья с наукой «Экология», с экологическими нормами и правилами поведения в природе, с видовым разнообразием растений и животных Краснодарского края, с направлением деятельности Движения Первых «Экология и охрана природы». Все запланированные мероприятия проектной активности будут способствовать экологическому воспитанию и образованию подрастающего поколения, формированию экологической культуры, интереса к будущему выбору «Зелёной профессии». Особенность Экологической тропы – её расположение в черте города Туапсе, что делает проект</p>
--	--

		направленным на социально-экономическое развитие округа и региона в целом, в т.ч. способствующим развитию туристической привлекательности.
8.	Трансляция ценности(-ей) Движения Первых	<p>Создание Экологической тропы соответствует Ценностям Движения Первых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Историческая память (проект ориентирован на сохранение истории юннатского движения Краснодарского края, демонстрирующего многолетнюю любовь к природе и природным богатствам, юннатская история берёт начало именно в Экологобиологическом центре г. Туапсе).</li> <li>- Созидательный труд (совместная работа детей и молодёжи с педагогами-наставниками по созданию и дальнейшему сопровождению Экологической тропы способствует формированию трудовых навыков, командной сплочённости, проектных компетенций и организаторских способностей).</li> <li>- Мечта (в процессе проектной активности каждый становится мечтателем и будет искренне верить в то, что юннатская история – это не только чудесное прошлое и яркое настоящее современной молодёжи, а также великие планы будущего поколения).</li> </ul>
9.	Ожидаемые результаты проектной активности	<p>Реализация проекта позволит приобщить максимальное количество обучающихся образовательных организаций Туапсинского муниципального округа (детские сады, школы, СПО, ВУЗ) к исследованию природы родного края, его культурно-историческому прошлому, бережному обращению к объектам окружающего мира, как природного, так и созданного трудом человека. Непосредственное участие детей и молодёжи в разработке маршрута Экологической тропы, в проведении экскурсий, в подготовке к праздничным мероприятиям будет способствовать развитию в них чувства причастности к решению экологических проблем. Проектная активность будет содействовать развитию в Экологобиологическом центре г. Туапсе детского юннатского движения путём увеличения количества активных участников Юннатского клуба. Создание Экологической тропы «Юннатская история» станет возрождением юннатских традиций, ключом к формированию патриотических чувств и уважения к истории юннатского движения не только в рамках учреждения, но и в образовательных организациях муниципального округа.</p> <p>Планируемое количество мероприятий в рамках проекта: 30 (25 экскурсий, 4 праздника, 1 фестиваль). Предполагаемое количество участников, задействованных в разработке и проведении мероприятий проекта: 400 человек.</p> <p>Предполагаемый охват детей и взрослых мероприятиями проектной активности: 1500 человек, из которых 1200 детей от 5 до 18 лет из числа обучающихся образовательных организаций, 300 человек от 18 лет – студентов, представителей молодёжных организаций, родительской и педагогической общественности. В перспективе Экологическая тропа станет местом притяжения гостей и жителей Туапсинского муниципального округа.</p> <p>Посещение экотропы будет не только способствовать повышению их экологической культуры, но и окажет благотворное воздействие на здоровье.</p>

		<p>Созданная в рамках проекта Экологическая тропа будет в дальнейшем использоваться для проведения экскурсий, экологически-ориентированных мероприятий муниципального и регионального уровня.</p> <p>Создание Юннатским клубом, эковолонтерами и педагогами-наставниками методических рекомендаций по разработке маршрута Экологической тропы и фотоальбома «Юннатская история» в честь 90-летия МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе по итогам реализации проектной активности станет отправной точкой для развития экологических троп в других муниципалитетах Краснодарского края. Опыт создания Экологической тропы будет в открытом доступе публиковаться на официальном сайте, транслироваться в СМИ, что благотворно скажется на его мультиплекативности и возможности масштабирования среди других Первичных отделений Движения Первых.</p>
10.	Видео-визитка проектной активности	<i>Видеовизитка размещалась на яндекс-диске</i>
11.	Участие детей и молодежи в организации и реализации проектной активности*	<p>Авторы идеи – участники Юннатского клуба, входящие в Совет Первичного отделения Движения Первых: Аркадий Меньшиков, Владислав Харитонов, Гётте Арина, Федорова Кристина, Рубцов Артём.</p> <p>Фотографы: Федорова Кристина, Гётте Арина.</p> <p>Исполнители проекта - учащиеся объединений Эколого-биологического центра: «Азбука эколят» (5-7 лет), «Лесовичок» (7-10 лет), «Исследователи природы» (7-11 лет), «Друзья природы» (7-11 лет), «Мир лекарственных растений» (7-11 лет), «Экология на каждый день» (7-12 лет), «Экологическая мастерская» (9-13 лет), «Экологи леса» (11-16 лет), «Эковолонтеры» (12-17 лет), «Фенологические наблюдения» (12-17 лет), «Юный микробиолог» (15-18 лет), «Научное познание» (15-18 лет), «Природное наследие» (15-18 лет).</p> <p>Модераторы мероприятий: руководитель команды проекта – Меньшикова Анастасия Юрьевна, учащиеся объединений Эколого-биологического центра.</p> <p>Ведущие цикла мероприятий (экскурсий, праздников, фестиваля) будут выбираться из числа учащихся объединений Эколого-биологического центра или задействованных волонтеров.</p>
12.	Способы вовлечения детей и молодежи в участие в проектных активностях*	<p>Для вовлечения участников в мероприятия проекта будут использоваться информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальный сайт организации: <a href="https://biologi-centr-tuapse.profiedu.ru/">https://biologi-centr-tuapse.profiedu.ru/</a></li> <li>- Официальное сообщество в ВК: <a href="https://vk.com/ecobiocentr_tuapse">https://vk.com/ecobiocentr_tuapse</a></li> <li>- СМИ Туапсинского муниципального округа (газета «Туапсинские вести», «Телерадиокомпания Туапсе»)</li> <li>- Публикация волонтерских мероприятий на сайте волонтеров DOBRO.RU с простоявлением в дальнейшем волонтерских часов: <a href="https://dobro.ru/organizations/10026792/info">https://dobro.ru/organizations/10026792/info</a></li> <li>- Рассылка через электронную почту информационных писем образовательным организациям округа</li> </ul>

		<p>- Публикации Первичного отделения Движения Первых Туапсинского муниципального округа в ВК и Телеграм-канале</p> <p>- Распространение информации педагогами в родительских чатах</p>
13.	Категории участников проектной активности*	<p>Целевая аудитория, на которую направлена реализация проектной активности:</p> <p>1) Дети и подростки от 5 до 18 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях Туапсинского муниципального округа (дошкольники, школьники, учащиеся учреждений дополнительного образования).</p> <p>2) Студенты от 14 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Туапсинского гидрометеорологического техникума, обучающиеся по специальности «Экологическая безопасность природных комплексов»;</li> <li>- Туапсинского социально-педагогического колледжа, обучающиеся по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;</li> <li>- Филиала РГГМУ в Туапсе, обучающиеся по специальности «Экология и природопользование».</li> </ul> <p>Именно на данные целевые группы ориентирован проект, поскольку его реализация поможет в наглядном и практическом изучении навыков природопользования. Дети дошкольного и школьного возраста получат знания по экологии, по биологии, по профессиям в сфере «Экология», студенты же смогут получить дополнительные сведения и практический опыт по уже выбранным профессиям, а при желании стать наставниками для школьников.</p> <p>3) Представители педагогического сообщества, наставники и родители, интересующиеся возможностями дополнительного образования детей по естественно-научной направленности, желающие развивать в детях проектно-исследовательские компетенции, формировать научное мышление и творческое воображение.</p>
14.	Количество участников проектной активности <b>всего</b>	<b>1500</b> (участники, организаторы, волонтеры, персонал, представители СМИ, гости)
15.	Количество участников проектной активности <b>из числа детей и молодежи</b>	<b>400</b> (Юннаты Первых, Эковолонтеры, члены научного общества учащихся «Поиск», учащиеся объединений Экологобиологического центра от 10 до 18 лет)
16.	Руководитель и команда проектной активности	<p>Руководитель команды проекта – Меньшикова Анастасия Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, куратор первичного отделения Движения Первых и куратор клуба юных натуралистов МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе.</p> <p>Меньшикова А.Ю. – победитель 2-х всероссийских конкурсных отборов, участник образовательных мероприятий: «Семинар-практикум для наставников сообщества Юннатов Первых» 20-23 сентября 2024 г. в г. Пятигорск, «Семинар-практикум сообщества</p>

		<p>наставников-просветителей Движения Первых», 6-8 декабря 2024 г. в г. Москва.</p> <p>Благодаря руководству куратора Первичное отделение Движения Первых Эколого-биологического центра стало победителем (III место) конкурса лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», проходившем 27 марта-30 июня 2024 г.</p> <p>На итоговой конференции Движения Первых Туапсинского округа в декабре 2024 г. представители Юннатского клуба за свою активную деятельность получили сертификаты и значки «Юннаты». В 2024 г. члены Юннатского клуба стали участниками Всероссийского юннатского субботника в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых», 2024 г., а также были отмечены грамотами за участие в составе летучих команд Туапсинского округа в оценке проектов конкурса «Премия Первых».</p> <hr/> <p>Все ребята из команды проекта являются активными эковолонтёрами, входят в постоянный состав Юннатского клуба, научного общества учащихся «Поиск»:</p> <p>1) Председатель Совета Первичного отделения – Меньшиков Аркадий, 13 лет – имеет более 140 волонтёрских часов на Добро.ру, награждён в 2024 г. Благодарственным письмом главы МО Туапсинский район за активную жизненную позицию и добросовестный труд, лауреат премии администрации МО Туапсинский район в 2024 г. Аркадий выполняет организаторские функции: сбор команды, распределение задач, сопровождение совместной деятельности, контроль выполнения, анализ, корректировка действий.</p> <p>2) Харитонов Владислав, 14 лет, лауреат премии администрации МО Туапсинский район в 2024 г., ежегодный победитель и лауреат региональных и всероссийских исследовательских конкурсов по теме «Растениеводство, лесоводство, плодоводство». Владислав наблюдает за ботаническим садом, вносит предложения и идеи формирования Экотропы, участвует в её практическом создании.</p> <p>3,4) Гётте Арина, 13 лет, Гётте Каролина, 11 лет - учащиеся объединения «Фенологические наблюдения», регулярно и успешно участвуют в конкурсах по экологическому мониторингу, ведут наблюдения за природными объектами (растения, птицы, насекомые, черепахи), планируют графики ухода за ними.</p> <p>5,6) Федорова Кристина, 13 лет, Федоров Константин, 9 лет - учащиеся объединения «Экологическая мастерская», занимаются дизайнерской творческой деятельностью. Задачи: предложение идей для оформления Экотропы, сбор информации об истории Эколого-биологического центра, подбор фотографий, рисунков, схем.</p> <p>7,8) Меньшикова Алиса, 10 лет, Рубцов Артём, 13 лет - учащиеся объединения «Экологи леса», занимаются поиском описания растений Экотропы, участвуют в практической деятельности по её созданию.</p>
17.	Наличие успешного	1. Муниципальная инновационная площадка (МИП) по проекту «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт

	опыта реализации схожих мероприятий	<p>поселений» (2023-2025 гг.) Научный руководитель - А.В.Джеус, директор ВДЦ «Орленок», депутат ЗСК.</p> <p>2. Проведение с ООО «ТБТ» мероприятий для учащихся 8-11 классов «Уроки экологии «Экологическая цивилизация» осенью 2023 г.</p> <p>3. Проведение с АО «ТМТП» мероприятий по экологическому просвещению детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- младшего школьного возраста - «Экологическая игра «По волнам Чёрного моря» осенью 2023 г.</li> <li>- старших классов - «Сохраним чистоту Чёрного моря» весной 2024 г.</li> </ul> <p>4. Проведение с ООО «ТБТ» и Международным экологическим фондом «Чистые моря»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических уроков экологии «ООПТ «Дуб Великан с. Агой»» осенью 2023 г.</li> <li>- экологического фестиваля для жителей и гостей Туапсинского района «Дыхание моря» летом 2024 г.</li> </ul> <p>5. Проведение с Центром детско-юношеского туризма г. Туапсе и ООО «Центральное горно-геологическое агентство» г. Москва «1-й региональной естественно-научной школы» осенью 2024 г.</p>
18.	Статус (масштаб) проектной активности	Муниципальный
19.	География проектной активности	Краснодарский край
20.	Формат проведения проектной активности	очный формат
21.	Соответствие ценностям Движения Первых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Историческая память;</li> <li>- Мечта;</li> <li>- Созидательный труд.</li> </ul>
22.	Соответствие направлениям деятельности Движения Первых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экология и охрана природы: «Береги планету!»</li> </ul>
23.	Дополнительная информация о проектной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в мероприятиях задействованы волонтеры.</li> </ul>

## Раздел «План»

Описание конкретных мероприятий (действий), необходимых для выполнения задач, указанных в описании проектной активности с закреплением ответственного члена команды.

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Описание ожидаемого результата
Оформление точек маршрута Экологической тропы	Меньшикова А.Ю.	5 мая 2025 г.	24 августа 2025 г.	<p>Очищены и благоустроены 9 точек-остановок Экотропы: «Сосновый бор», «Сад памяти», «Каменный сад», «Птичья столовая», «Зелёный островок эколят», «Метеостанция», «Аллея РГО», «Аптекарский огород», «Платан – свидетель истории».</p> <p>Установлены: 9 информационных стендов, стенд со схемой Экотропы, стенд для выставки; 2 эмблемы (ЭБЦ и Юннаты Первых), 5 указательных стрелок; 2 интерактивных модуля - «Следы», «Узнай дерево»; 4 объёмные фигуры Эколят (Тихоня, Умница, Ёлочка, Шалун); оборудование «Столовая для пернатых» со скворечниками и кормушками; 2 скамейки со столом; метеоплощадка с приборами для измерения; деревянная беседка с крышей и скамейками; урны для раздельного сбора мусора.</p> <p>В оформлении точек маршрута Экологической тропы задействованы эковолонтёры, участники юннатского клуба «Юннаты Первых», школьного лесничества «Лесовичок» МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Войкова г. Туапсе (всего - 100 человек).</p>
Проведение экологических праздников (акций)	Меньшикова А.Ю.	5 мая 2025 г.	30 июня 2025 г.	Проведены 4 праздника: «Зелёная весна», «Сад памяти» (акции по высадке новых растений и уходу за растениями Экологической тропы с

				привлечением сотрудников промышленных, молодёжных организаций города, местного отделения Движения Первых); «День эколога» (5 июня), «День юннатского движения» (15 июня) в формате игровых заданий и проведения круглого стола с приглашением специалистов. В проведении праздников задействованы учащиеся объединений Экологобиологического центра и приглашённые волонтёры (школьники, студенты, представители молодёжных организаций, родительской и педагогической общественности) (всего - 100 человек). Охват целевой аудитории: 600 человек.
Проведение тематических экскурсий, квестов	Меньшикова А.Ю.	25 августа 2025 г.	15 ноября 2025 г.	Проведены тематические экскурсии с использованием установленного оборудования (25 экскурсий), включающие интерактивные квесты по Экотропе с помощью путеводителей. По результатам участия в интерактивных экскурсиях с проведением мини-экспериментов наибольшее количество детей заинтересуется ведением дальнейшей исследовательской деятельности. В проведении экскурсий задействованы учащиеся объединений Экологобиологического центра и приглашённые волонтёры (всего - 50 человек). Охват целевой аудитории: 700 человек.
Проведение муниципального экологического фестиваля «Юннатская история»	Меньшикова А.Ю.	01 октября 2025 г.	31 октября 2025 г.	Проведён муниципальный экологический фестиваль «Юннатская история». В рамках фестиваля проведена интерактивная квест-игра с интеллектуальными заданиями, применением информационных технологий. Организована работа 4-х тематических станций с мастер-классами:

				<p>1) «Страницы юннатской истории» с фотозоной (мастер-класс «Я – юннат», создание фоторамки).</p> <p>2) Экосказка «Друзья-Эколята» (мастер-класс по созданию экосказки с элементами актёрского мастерства).</p> <p>3) Фитотерапия «Чай пить – здоровым быть!» (мастер-класс по использованию лекарственных растений аптекарского огорода в фитотерапии с дегустацией приготовленного чая).</p> <p>4) Экомониторинг «Я - метеоролог» (мастер-класс по использованию оборудования метеоплощадки).</p> <p>В проведении мастер-классов и интерактивной квест-игры задействованы учащиеся объединений Экологобиологического центра и приглашённые волонтёры (всего - 50 человек).</p> <p>Охват целевой аудитории – 200 человек.</p>
Создание фотоальбома «Юннатская история» в честь 90-летия МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе	Меньшикова А.Ю.	25 августа 2025 г.	15 ноября 2025 г.	<p>Создан фотоальбом в электронной и печатной версиях, часть альбома перенесена на уличный стенд дляотовыставки.</p> <p>В создании фотоальбома задействованы эковолонтёры, участники юннатского клуба «Юннаты Первых» (всего - 60 человек).</p>
Создание методических рекомендаций по разработке маршрута Экологической тропы и по итогам реализации проектной активности.	Меньшикова А.Ю.	20 октября 2025 г.	15 ноября 2025 г.	<p>Создан сборник методических рекомендаций по разработке маршрута Экологической тропы.</p> <p>В работе над сборником задействованы участники юннатского клуба «Юннаты Первых» вместе с родителями и педагогами-наставниками (всего - 40 человек).</p>

## Раздел «Календарный план»

Описание конкретных мероприятий, в которых непосредственно принимают участие дети и молодежь.

Наименование мероприятия	Дата(ы) проведения	Формат (очный/ смешанный)	Предполагаемая площадка (название и адрес)
Участие в оформлении точек маршрута Экологической тропы (внесение предложений и идей формирования Экотропы, сбор информации об истории Эколого-биологического центра, подбор фотографий, рисунков, схем, участие в практическом создании: очищение и благоустройство 9 точек-остановок). Предполагаемое количество задействованных участников – 100 чел.	5 мая 2025 г. – 24 августа 2025 г.	очный	Учебное здание, территория МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Войкова г. Туапсе, ул. Армавирская, д. 8-г.
Участие в подготовке и проведении экологических праздников (акций): участие в разработке сценариев мероприятий, в подготовке территории и инвентаря для проведения акций, непосредственное участие в высадке растений, в организации игр для детей, в проведении фотографирования и видеосъёмки. Предполагаемое количество задействованных участников – 100 чел.	5 мая 2025 г. – 30 июня 2025 г.	очный	Учебное здание, территория МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Войкова г. Туапсе, ул. Армавирская, д. 8-г.
Проведение тематических экскурсий, квестов по Экотропе с помощью путеводителей. Предполагаемое количество задействованных участников в проведении 25 экскурсий – 50 чел.	25 августа 2025 г. – 15 ноября 2025 г.	очный	Территория МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Войкова г. Туапсе, ул. Армавирская, д. 8-г.
Участие в организации муниципального экологического фестиваля «Юннатская история»: проведение интерактивной квест-игры, работа на 4-х тематических станциях с проведением мастер-классов. Предполагаемое количество задействованных участников – 50 чел.	01 октября 2025 г. – 31 октября 2025 г.	очный	Территория МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Войкова г. Туапсе, ул. Армавирская, д. 8-г.
Участие в создании фотоальбома «Юннатская история» (подбор фотографий, поиск информации, дизайн, вёрстка, печать, оформление фотовыставки).	25 августа 2025 г. – 15 ноября 2025 г.	очный	Учебное здание, территория МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Войкова

Предполагаемое количество задействованных участников – 60 чел.			г. Туапсе, ул. Армавирская, д. 8-г.
Участие в создании методического сборника рекомендаций по разработке маршрута Экологической тропы. Предполагаемое количество задействованных участников – 40 чел.	20 октября 2025 г. - 15 ноября 2025 г.	очный	Учебное здание, территория МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе, ул. Армавирская, д. 8-г.

### Раздел «Бюджет»

<b>1. Закупка работ и услуг</b>						
Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Привлечённые средства, руб.	Собственные средства, руб.	Запрашиваемая сумма, руб.	Комментарий
-	-	-	-	-	-	-
<b>2. Закупка непроизводственных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств</b>						
Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Привлечённые средства, руб.	Собственные средства, руб.	Запрашиваемая сумма, руб.	Комментарий
Метеоплощадка с приборами для измерения	115 000 руб.	1	-	-	115 000 руб.	Метеостанция станет научно-технической точкой Экотропы, где участники Юннатского клуба будут проводить метеорологические наблюдения и наглядно знакомить детей Туапсинского округа, посещающих центр во время занятий, экскурсий или различных мероприятий, с работой приборов, с возможностями проведения экологического мониторинга на территории центра в ходе мини-экспериментов. Во время фестиваля здесь будет расположена

						станция «Экомониторинг». В дальнейшем Метеоплощадка станет местом получения предпрофессиональных знаний, умений, навыков и компетенций учащихся, обучающихся по программам естественно- научной направленности.
Деревянная беседка с крышей и скамейками	307 00 0 руб.	1	-	-	307 000 руб.	Bеседка будет установлена между точками Экотропы как зона отдыха,
Стол складной (пластик) 600 мм.*450 мм.	2500 руб.	1	-	-	5 000 руб.	мозгового штурма или рефлексии. В процессе проведения 40-минутной экскурсий или мероприятий, продолжительностью от 1 до 2-х часов, необходим отдых, в особенности детям дошкольного возраста. В дальнейшем беседка станет местом организации разнообразных форм работы с детьми на свежем воздухе, что благотворно скажется на их здоровье. В беседке будут размещаться 2 интерактивных модуля («Следы» и «Угадай растение») для знакомства с представителями фауны и флоры региона через игру. Складные столы будет использоваться для игр в беседке и организации проведения мастер-классов и мини- экспериментов на маршруте Экотропы.

Информационные стенды и таблички (13 стендов, 2 эмблемы, 5 стрелок, 4 фигуры эколят)	185 500 руб.	24	-	-	185 500 руб.	Информационные стенды необходимы для создания интерактивного образовательного маршрута. На стенах будет представлена информация о точке Экотропы, задания и куаркоды, места для фотографий. Фигурки Эколят будут украшать точку Экотропы «Зелёный островок Эколят» и станут фотозоной при проведении экскурсий.
Оборудование «Столовая для пернатых» (2 скворечника, 2 кормушки)	3 000 руб.	4	-	-	12 000 руб.	В точке маршрута Экотропы «Птичья столовая» будет установлено оборудование, состоящее из скворечников 2-х типов и кормушек 2-х типов, что позволит вести наблюдения за птицами в разные времена года. Помимо этого на стенде будет размещена информация о птицах и их правильной подкормке.
Уличные скамейки	28 000 руб.	2	-	-	56 000 руб.	На точке «Каменный сад» предполагается зона отдыха и рассматривания образцов геологических пород, изучения их разнообразия и происхождения. В период фестиваля здесь будет расположена тематическая станция «Фитотерапия».
Стол уличный круглый 900 мм.	25 000 руб.	1	-	-	25 000 руб.	Урна 4-секционная для раздельного сбора мусора
	21 000 руб.	1	-	-	21 000 руб.	Урна будет размещена между точками Экотропы для проведения беседы об экологических привычках, о важности

						экологического мышления и образа жизни, об исполнении общей мечты о чистой планете.
Брендированная форма: Жилеты для волонтёров «Движение Первых»	4 600 руб.	15	-	-	69 000 руб.	Брендированные жилеты необходимы волонтёрам при проведении экскурсий, мастер-классов, праздничных мероприятий. Поскольку волонтёры много времени проводят на улице, жилеты являются не только универсальной формой, но и выполняют защитную функцию при различных погодных условиях.
Брендированная форма: набор «Юннаты Первых» (футболка, галстук, значок)	1200 руб.	15	-	-	18 000 руб.	Мерч в виде футболки, галстука и значка необходим для группы волонтёров при проведении различных мероприятий проекта.
Брендированная форма: бейсболка «Юннаты»	600 руб.	15	-	-	9 000 руб.	Бейсболки необходимы группе волонтёров при проведении мероприятий при различных погодных условиях.
Канцелярия (бумага А-4, бумага для ламинации, блокноты, простые карандаши, ластики, точилка)	6 000 руб.	1	-	-	6 000 руб.	Канцелярскими принадлежностями будут пользоваться Эковолонтёры и участники Юннатского клуба вместе с педагогами-наставниками (всего 30 чел.) при подготовке к оформлению экологической тропы, при проведении мероприятий проекта, при рефлексии. Бумага – необходимый ресурс для создания буклетов, информационных

						памяток, заданий для квест-игр, распечатки методических рекомендаций.
			-	-	828 500 руб.	

### **3. Уплата налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации**

Наименование расходов	Стой мость единицы	Коли чество единиц	Привлеч ённые средства, руб.	Собстве нные средства, руб.	Запрашиваемая сумма, руб.	Комментарий
-	-	-	-	-	-	-

#### **Дополнительные документы, подтверждающие привлечённые средства и собственные средства**

Сумма запрашиваемого гранта – 828 500 руб./100%

Сумма привлечённых средств, руб./%

Собственные средства, руб./%

Итого бюджет проектной активности составляет 828 500 руб. (восемьсот двадцать восемь тысяч пятьсот рублей).

#### **Раздел «Привлеченные ресурсы»**

В данном разделе необходимо указать собственный ресурсный вклад участника и партнеров при реализации проектной активности, не имеющий подтверждённого денежного эквивалента, но необходимый для реализации проектной активности. Такими ресурсами могут быть: привлечение волонтеров, предоставление помещений, оборудования, транспортных услуг, информационного сопровождения и т.д. непосредственно организацией или партнерами, которые не указываются в софинансировании. Поддержку проектной активности со стороны партнёров следует подтвердить актуальными документами, содержащими информацию о роли и конкретных формах участия партнёра в реализации проектной активности (письмами, соглашениями и др.).

Наименование ресурсов	Описание	Кем обеспечивается (партнер/ участник)	Подтверждающ ий документ
Человеческие	Привлечение учащихся Эколого-биологического центра и волонтёров из числа целевой группы к проведению плановых мероприятий проекта.	Собственный ресурс	Приказ о зачислении учащихся в 2024-2025 уч. г.
Информационные	Размещение информации о реализации проектной	Собственный ресурс	Ссылки на информационные ресурсы

	активности на официальном сайте, официальном сообществе в ВК (265 подписчиков), площадке Dobro.ru.		
Материально-технические	Использование имеющихся материально-технических ресурсов: 3 теплицы, садовое оборудование (тrimмер, измельчитель, пила).	Собственный ресурс	Оборотно-сальдовая ведомость
Интеллектуально-творческие	Участие педагогов организации (методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы) и учащихся объединений: «Азбука эколят», «Лесовичок», «Исследователи природы», «Друзья природы», «Мир лекарственных растений», «Экология на каждый день», «Экологическая мастерская», «Экологи леса», «Эковолонтеры», «Фенологические наблюдения», «Юный микробиолог», «Научное познание», «Природное наследие» в разработке мероприятий проекта.	Собственный ресурс	Приказ о создании методического объединения педагогов
Информационные и человеческие ресурсы	Информационное сопровождение и предоставление человеческих ресурсов при проведении мероприятий проектной активности	Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» МО Туапсинский район Краснодарского края	Письмо поддержки от местного отделения Движения Первых

Помимо данных разделов, собирается полный комплект необходимых документов и материалов к заявке, согласно положению конкурсного отбора.

## **ШАГ 2 – Получение субсидии**

После оглашения результатов, отправки нового комплекта документов для заключения Соглашения с Движением Первых, открытия казначейского счёта для получения субсидии, начинается самая интересная часть – подготовка к реализации и сама реализация проекта.

## **ШАГ 3 – Реализация проекта**

Проект «Экологическая тропа» стал реализовываться с момента получения субсидии. Одновременно с заключением договоров с контрагентами на поставку товаров для благоустройства Экотропы, педагоги и волонтёры начали проведение плановых мероприятий проекта – акций по высадке растений на территории центра, праздников для вовлечения наибольшего количества участников в создание точек-остановок.

Наиболее интересной и творческой задачей, ставшей перед командой Эколого-биологического центра в лице учащихся и педагогов, стала задача по разработке макетов для 9 точек-остановок Экологической тропы: 12 уличных стендов, 4 стрелок, эмблем и 4-х фигурок Эколят. (Приложение 1).

Также эковолонтёры и актив Первичного отделения Движения Первых принимали непосредственное участие в разработке сценария и проведении экологического фестиваля «Юннатская история» (Приложение 2)

Отдельным дополнением стало краткое описание работы с детьми, молодежью и взрослыми на 9 точках-остановках: особенности данной точки Экотропы, разнообразные элементы и варианты проведения экскурсии (Приложение 3).

Каждая точка Экологической тропы «Юннатская история» может выступать отдельным объектом для проведения тематической экскурсии. В данном случае представлен образец основных этапов экскурсии для разной возрастной аудитории – Точка 6. Метеостанция (Приложение 4).

Всего за период действия проекта были проведены: 2 экологические акции – «Зелёная весна», «Сад памяти»; 2 экологических праздника – «День эколога», «День юннатского движения»; 1 экологический фестиваль «Юннатская история»; более 20 экскурсий за сентябрь, октябрь и ноябрь, приуроченные к экологическим датам и акциям; мероприятия по оформлению Экотропы и созданию юннатского фотоальбома.

Участниками проекта стали 980 детей и представителей молодёжи. Общий охват людей, принявших участие в качестве гостей и зрителей составил более 1500 человек. Весь комплекс проведённых мероприятий позволяет говорить об успешности проекта «Экологическая тропа «Юннатская история», его мультипликативности (возможности воспроизводиться и распространяться, создавая новые результаты и эффекты), широких возможностей его масштабирования в других регионах. С данной целью и составлены методические рекомендации.

1. Стенд информационный на металлической стойке 1000\*760 мм



## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «ЮННАТСКАЯ ИСТОРИЯ»

**Проект «Экологическая тропа «Юннатская история» стал победителем Грантового конкурса Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в 2025 году**

**Экологическая тропа** является эффективной образовательной, воспитательной и практико-ориентированной средой, направленной на:

- социализацию детей и молодёжи, укрепление здоровья,
- формирование экологической культуры и активной гражданской позиции,
- создание оптимальных условий для личностного и творческого развития,
- привитие интереса к исследовательской, медийной, проектной и волонтёрской деятельности.

**Экологическая тропа** – специально оборудованный пеший маршрут, проходящий по территории площадью 6675 кв.м., включающей Ботанический сад эстетической и природоохранной ценности, входящий в реестр ботанических садов Российской Федерации. На Экологической тропе проводятся исследовательские, обзорные, тематические, сезонные экскурсии, мастер-классы, квесты, экологические акции и праздники. Именно в Эколого-биологическом центре им. А.И. Войкова г. Туапсе (в 1935 - Станция юных натуралистов) берёт своё начало юннатское движение Краснодарского края.

**Создание Экологической тропы «Юннатская история» - подарок Центру к его 90-летнему юбилею!**



**Экологическая тропа проходит через 9 точек-остановок:**

1. «Сосновый бор»
2. «Сад памяти»
3. «Аллея РГО»
4. «Птичья столовая»
5. «Зелёный островок Эколят»
6. «Метеостанция»
7. «Каменный сад»
8. «Аптекарский огород»
9. «Платан – свидетель истории»

**«Жизнь – это всегда движение вперёд, и нужно знать не только то, что делать сегодня, но и куда идти завтра»**

2. Стенд информационный на металлической стойке 800\*600 мм (9 шт.)

1)



## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «ЮННАТСКАЯ ИСТОРИЯ»

### Точка 1. «Сосновый бор»

**Сосновый бор заложен в 2018 г.  
в честь 100-летия Юннатского движения**

В мае 1918 года в Сокольничей роще на окраине Москвы была открыта Биологическая станция юных натуралистов и любителей природы (БЮН) - первое внешкольное детское учреждение. Первыми юннатами стали 17 детей. Инициаторы и организаторы - известный педиатр И.В. Русаков и учитель биологии Б.В. Всесвятский – стремились привить школьникам любовь и уважение к природе, научить ценить красоту окружающего мира. 15 июня состоялась первая официальная экскурсия для детей - День рождения юннатского движения и всего дополнительного образования России. Весной 1935 года в г. Туапсе была организована юннатская группа, в которую входили 50 человек. 5 мая состоялось торжественное открытие Туапсинской станции юннатов.

**Ценности Экологической тропы «Юннатская история»:**

- **Историческая память** - сохранение истории юннатского движения Краснодарского края, демонстрирующей многолетнюю любовь к природе и природным богатствам.
- **Созидательный труд** - совместная работа детей и молодёжи с наставниками способствует формированию трудовых навыков, командной сплочённости, проектных компетенций и организаторских способностей.
- **Мечта** - здесь каждый становится мечтателем и искренне верит:  
**«Юннатская история» – это не только чудесное прошлое и яркое настоящее, но и великие планы будущего поколения!**

2)



## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «ЮННАТСКАЯ ИСТОРИЯ»

### Точка 2. «Сад памяти»

#### Международная эколого-патриотическая акция "Сад Памяти"

- масштабная инициатива, посвящённая сохранению памяти о героях, погибших в годы Великой Отечественной войны, а также в других военных конфликтах. Акция «Сад памяти» была запущена в 2020 году и с тех пор стала ежегодной. Её основная цель - высадить 27 миллионов деревьев в память о каждом из 27 миллионов погибших в ВОВ.



Ежегодно в преддверии Дня Победы Эколого-биологический центр им. А.И. Воейкова г. Туапсе, совместно с социальными партнёрами, молодёжными и образовательными организациями, принимает участие в акции «Сад Памяти». Первая высадка 20-ти саженцев яблонь и груш состоялась в 2022 году. Круглый год учащиеся Центра производят уходовые работы за деревьями, а в период проведения Международной акции «Сад памяти» с марта по июнь высаживают в саду саженцы новых деревьев. Подрастающие яблони и груши хранят память о героях ВОВ, не давая забыть подрастающему поколению историю и подвиг своей семьи, своей страны и народа.



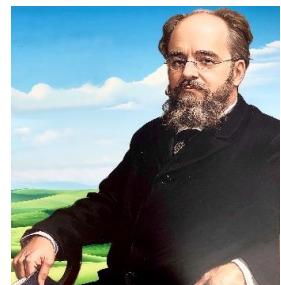
3)



## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «ЮННАТСКАЯ ИСТОРИЯ»

### Точка 3. «Аллея РГО»

Эколого-биологический центр им. А.И. Воейкова г. Туапсе на протяжении многих лет является ключевым партнёром **Русского географического общества (РГО)** в реализации множества просветительских проектов и инициатив, направленных на увековечивание памяти и популяризацию наследия выдающихся соотечественников. В 2022 году Центру было присвоено имя выдающегося ученого – климатолога-метеоролога, основоположника российской науки о климате, создателя сельскохозяйственной метеорологии, географа, путешественника, члена-корреспондента Российской академии наук, почетного члена Русского Географического общества –



Александра Ивановича Воейкова, работавшего на территории нынешнего Туапсинского района на рубеже XIX и XX в.



Биография А.И. Воейкова является хорошим примером для воспитания естественно-научного интереса детей и молодёжи, формирования духовно-нравственных ценностей, повышения уровня исторических знаний, популяризации географических достижений, развития поисково-исследовательской деятельности.

**В 2024 году в рамках совместного проекта с Русским географическим обществом была заложена «Аллея РГО».** Аллея включает древесные

4)

**ГРАНТЫ ПЕРВЫХ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «ЮННАТСКАЯ ИСТОРИЯ»**

**Точка 4. «Птичья столовая»**

**1** **экология**

**НАБЛЮДАЕМ ЗА ПЕРНАТЫМИ!**

Птицы играют важную роль в поддержании биоразнообразия в нашей природе. Они помогают в распространении семян и опылении растений, уничтожают вредных насекомых и грызунов, участвуют в пищевых цепочках. Помимо существенной пользы, птицы несут и эстетическое значение: украшают парки, леса и водоёмы своей ловкостью, грациозностью и пением. Наука, изучающая птиц, их анатомию, физиологию, поведение и разнообразие, географическое распространение, практическое значение, называется **«Орнитология»**.

Для сохранения птиц и их мест обитания существуют специальные организации, например Союз охраны птиц России (СОПР). Он занимается сохранением отдельных видов птиц и мест их обитания, а также экологическим просвещением населения. **Важно заботиться о птицах:**

не тревожить их, не разрушать гнёзда, не уничтожать яйца и птенцов, особенно в период гнездования, вешать скворечники. Зимой, когда птицам трудно найти пищу, следует подкармливать их на кормушках.

**ПОГОВОРКИ О ПТИЦАХ:**

- Видна птица по полету.
- Знает сорока, где зиму зимовать.
- Лучше синица в руке, чем журавль в небе.
- Воля птичке дороже золотой клетки.
- Лес без птиц и птицы без леса не живут.
- Всякая птица по-своему поёт.
- Мала синичка, да коготок остёр.

**ЧЕМ МОЖНО КОРМИТЬ ПТИЦЫ**

- Сырые семечки подсолнуха, тыквы, конопли, рапса, льна, сафлора
- Овсянка грубая
- Перловка
- Пшеница
- Кукурузная крупа
- Колотый горох
- Несоленое сырое сало
- Жирный творог
- Сырые орехи
- Арахис
- Мучные черви
- Сухой гаммарус
- Сушеные ягоды
- Сухофрукты
- Сухой корм для собак или кошек

**НЕЛЬЗЯ**

- Хлеб любой (вообще!)
- Выпечка/концентерка
- Пшено и рожь

5)

**ГРАНТЫ ПЕРВЫХ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «ЮННАТСКАЯ ИСТОРИЯ»**

**Точка 5. «Зелёный островок Эколят»**

**Социальный проект**

**«Зелёный островок Эколят» в честь подвига героев Великой Отечественной войны, созданный «Эколятами - молодыми защитниками природы» города Туапсе**

реализуется с весны 2020 года по настоящее время. Сформирован живой мемориал из 11 пальм «Трахикарпус Форчуна», посаженных в честь ветеранов ВОВ – жителей города. Эколого-биологический центр ежегодно принимает участие в Международной экологической акции «Сад Памяти», Всероссийской акции «Зелёная весна», проводя постоянный уход за мемориалом и дополняя его цветочными композициями. Проводятся экскурсии, Уроки памяти, мастер-классы, приуроченные к празднованию Дня Победы.

**Цель проекта:** Формирование у подрастающего поколения экологической и патриотической культуры через создание и поддержание живого мемориального пространства как символа памяти о ветеранах ВОВ, жителях г. Туапсе.

«Зелёный островок Эколят» - инициатива, объединяющая экологическое просвещение с сохранением исторической памяти, формирующая у подрастающего поколения уважение к прошлому и бережное отношение к окружающему миру.

6)

**ГРАНТЫ ПЕРВЫХ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «ЮННАТСКАЯ ИСТОРИЯ»**

**Точка 6. «Метеостанция»**

В конце XVII века Петр I выпустил приказ, согласно которому начались постоянные наблюдения за погодой. Первая в России метеорологическая станция была образована в 1724 году при Петербургской академии наук. Метеостанция – комплекс приборов и оборудования, предназначенный для измерения и регистрации метеорологических параметров, таких как температура, влажность, атмосферное давление, скорость и направление ветра, количество осадков и др.

**Метеостанция** - научно-техническая точка Экологической тропы для проведения метеорологических наблюдений и знакомства с работой метеоприборов, место получения предпрофессиональных знаний, умений, навыков, компетенций в экологическом мониторинге. Юннаты Эколого-биологического центра ведут сезонные метеорологические и фенологические наблюдения в природе, отмечая данные в Дневнике юного натуралиста.

**Дневник юного натуралиста**

**КАКАЯ СЕГОДНЯ ПОГОДА**

**Народные приметы погоды:**

- ✓ Ласточки низко летают – к дождю.
- ✓ Красный закат летом – будет тепло, зимой – холодно.
- ✓ Дым идет вверх – будет хорошая погода, стелется – ожидается дождь.
- ✓ Одуванчики закрываются днем – к дождю.
- ✓ Облака плавят высоко – к хорошей погоде.
- ✓ Паук усиленно плетет сети – к сухой погоде.
- ✓ Воробы купаются в пыли – к дождю.
- ✓ Роза и туман предвещают хорошую погоду.

7)

**ГРАНТЫ ПЕРВЫХ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «ЮННАТСКАЯ ИСТОРИЯ»**

**Точка 7. «Каменный сад»**

**Минералогия** – наука, изучающая минералы: их внешний вид, геометрические формы, химический состав, физические свойства, структуру, условия образования и изменения, а также закономерности их распространения в природе. Наука играет ключевую роль в понимании геологических процессов и имеет широкое практическое применение в различных отраслях промышленности. Минералогия оказала огромное влияние на развитие других естественных наук. Химия (в древности алхимия) развивалась на основе изучения химических свойств различных минералов и руд, многие физические свойства и явления первоначально были открыты на природных кристаллах. В России минералогия начала бурно развиваться при Петре I с 1700 года для организации поисков и добычи полезных ископаемых. Первым минералогом в России был В. М. Севергин - продолжатель идей М. В. Ломоносова.

**Каменный сад Экологической тропы**

- это не только разновидность ландшафтного дизайна, в котором в качестве элемента используются камни, это настоящий музей под открытым небом, где можно узнать геологическую историю Черноморского побережья Кавказа, познакомиться с профессией «Геолог» и деятельностью Российского геологического общества (РосГео).

8)

**ГРАНТЫ ПЕРВЫХ**

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «ЮННАТСКАЯ ИСТОРИЯ»

### Точка 8. «Аптекарский огород»



Аптекарский огород Средневековья (рисунок из старинного травника)

**Аптекарские огорода** – историческое наследие, способствующее сохранению накопленных человечеством знаний о лекарственных растениях. Московский «Аптекарский огород», основанный Петром I в 1706 г., имеет статус объекта культурного наследия - памятника садово-паркового искусства XVIII века и является старейшим ботаническим садом России. Одновременно это и учебная площадка биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Аптекарские огорода способствуют повышению интереса к фитотерапии и традиционным методам лечения. Такие огорода являются не только источником лекарств, но и местом для обучения и исследования. Работа по созданию лекарственных огородов позволяет школьникам приобрести агротехнический опыт возделывания культур, лучше узнать флору своей местности, научиться пользоваться справочниками лекарственных растений, ботанической литературой, сориентироваться на дальнейшее самоопределение и развитие интересов.

**Лекарственные растения Аптекарского огорода:**



Лаванда узколистная



Розмарин лекарственный



Мята перечная



Календула лекарственная



Мелисса лекарственная



Ромашка аптечная



Чабрец (тимьян)

9)

**ГРАНТЫ ПЕРВЫХ**

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «ЮННАТСКАЯ ИСТОРИЯ»

### Точка 9. «Платан – свидетель истории»

**Платан** - ценное декоративное растение, используемые в городском озеленении, поскольку имеют высокую стойкость против атмосферных загрязнений и способствуют очищению воздуха от задымлений. Платан очень популярен и как дерево-насос, благодаря своей способности осушать почву, выпивая в сутки до двухсот литров воды из почвы.

А огромный раскидистый шатер кроны испаряет влагу, что очень хорошо в зоне влажных субтропиков. Платан намного древнее клёна, его можно назвать современником динозавров. Платан - одно из самых долговечных деревьев. Средняя продолжительность его жизни - от восьмисот до тысячи лет, но некоторые экземпляры доживают до двух тысяч лет и более. Вид платана Эколого-биологического центра – «Платан восточный» на турецком и персидском языках называют Чинарай. Стойкие чинары воспевали в своих стихах поэты, как, например, М.Ю. Лермонтов: "У Черного моря чинара стоит молодая".

Платановая аллея города Туапсе является одной из его главных достопримечательностей. Она считается самой протяжённой в Европе, т.к. её длина превышает два километра. Платан в Эколого-биологическом центре г. Туапсе - уникален. По оценке учёных ему более ста двадцати лет, за что его можно прозвать настоящим «Свидетелем истории». Юннаты выбрали Платан объектом шефства для того, чтобы дерево прожило долгую жизнь и стало значимым не только для прошлых и нынешних юннатов, но и для других ребят, которые со временем тоже станут Юннатами.





3. Стенд на металлической стойке 2000\*1000 мм (фон для дальнейших фотографий)



4. Стенд на металлической стойке 500\*300 мм (2 шт.): фон.

1)



2)



5. Эмблемы круглые, переносные с ручкой, надпись «Юннаты Первых» и «ЭБЦ» 500 мм (2 шт.):

1)



2)

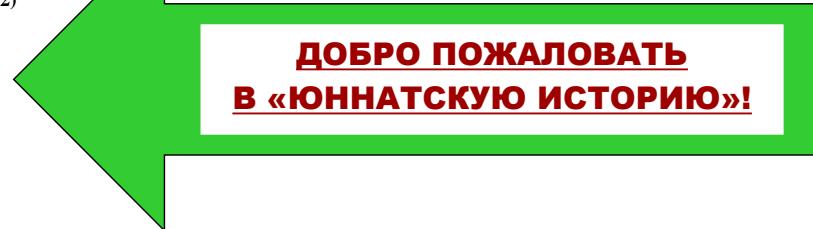


5. Стрелка без ручки 400\*150 (5 шт.):

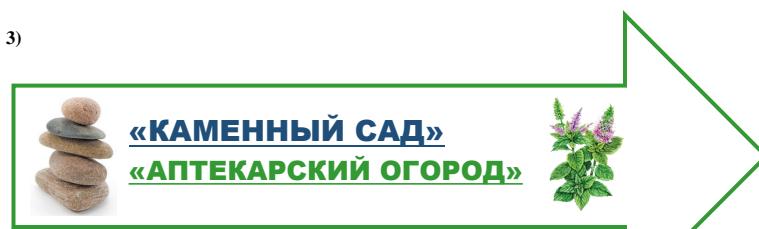
1)



2)



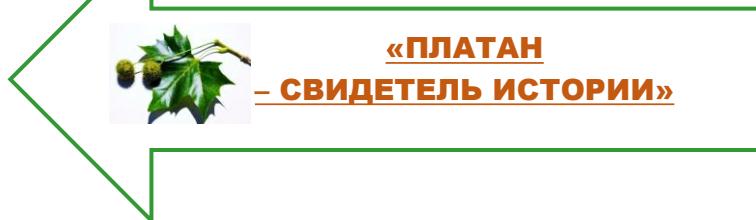
3)



4)



5)



**Сценарий  
Экологического фестиваля «Юннатская история»  
(1 октября 2025 г.)**

**Место проведения – МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе, ул.**

**Армавирская, д. 8-г.**

**Дата проведения – 01.10.2025 г.**

**Время проведения – 11:00**

**Участники:** директор центра - Т.М. Бурлай, педагоги, Эковолонтёры и Юннаты Первых Эколого-биологического центра, «Эколята» детского сада № 40 «Дюймовочка» и детского сада № 41 «Ивушка», ученики школы № 2, «Орлята России» из школы № 6, актив Детского экологического совета школы № 8, студенты ТСПК, актив Движения Первых Туапсинского муниципального округа.

**Почётные гости:**

- 1) Главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Комитет развития образования Туапсинского муниципального округа».
- 2) Председатель местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Туапсинского муниципального округа.

Педагоги-ветераны педагогического труда, в разное время работавшие на Станции юннатов и в Эколого-биологическом центре г. Туапсе

Ведущий 1: Аркадий Меньшиков, председатель первичного отделения «Движения Первых».

Ведущий 2: Анастасия Юрьевна Меньшикова, куратор первичного отделения «Движения Первых» и наставник юннатского клуба «Юннаты Первых».

*Примечание: на всём маршруте Экологической тропы, начиная с ворот, стоят волонтёры. Они приветствуют гостей и рассказывают об особенностях точки экотропы, где стоят на посту, при необходимости сопровождая гостей к центральной площадке.*

**После окончания торжественной части волонтёры проводят для всех желающих экскурсию по территории.**

**Ход мероприятия:**

**Звучит музыка – трек 1. Мы - юннаты! (вступление)**

*Выходят ведущие*

Вступление, с началом слов музыка затихает.

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые гости и участники мероприятия! Мы рады приветствовать всех вас на экологическом фестивале «Юннатская история»!

**Ведущий 2:**

Сегодня на празднике присутствуют уважаемые и почётные гости:

---

**Ведущий 1:** Давайте поприветствуем всех наших друзей, кто сегодня вместе с нами в этот чудесный и тёплый день!

**Ведущий 2:** помашите руками, а мы вас поприветствуем!

- «Эколята» и воспитатели из детского сада № 40 «Дюймовочка»!
- «Эколята» и воспитатели из детского сада № 41 «Ивушка»!»
- ученики и педагоги школы № 2!
- «Орлята России» и советник директора по воспитанию школы № 6!
- актив Детского экологического совета и советник директора по воспитанию школы № 8;
- студенты и преподаватели Туапсинского социально-педагогического колледжа!
- актив Движения Первых Туапсинского муниципального округа!

**Ведущий 1:** Эколого-биологический центр г. Туапсе является одним из старейших учреждений дополнительного образования города. **Именно здесь берёт своё начало юннатское движение Краснодарского края.** Весной 1935 года в г. Туапсе была организована юннатская группа, в которую входили 50 человек. 5 мая состоялось торжественное открытие Туапсинской станции юннатов!

**Ведущий 2:** В этом году Центр отметил свой 90-летний юбилей. За годы плодотворной деятельности Эколого-биологический центр имеет множество достижений и наград. Преклонный возраст - не повод для отдыха, ведь впереди ещё много дел! Как говорят наши юннаты: *«Юннатская история» – это не только чудесное прошлое и яркое настоящее, но и великие планы будущего поколения!»*

**Ведущий 1:** С 2023 г. Центр является Первичным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Приоритетным направлением является «Экология и охрана природы», в связи с чем в 2024 г. был открыт юннатский клуб «Юннаты Первых».

**Ведущий 2:** Китайская пословица гласит: «Жизнь – это всегда движение вперёд, и нужно знать не только то, что делать сегодня, но и куда идти завтра» - именно этот девиз выбрало наше Первичное отделение Движения Первых для участия этой весной в грантовом конкурсе «Движения Первых».

Проект «Экологическая тропа «Юннатская история» стал победителем среди более пяти с половиной тысяч проектов со всей страны! Благодаря грантовой поддержке мы смогли оборудовать полноценную Экотропу для качественного проведения экскурсий, акций, праздников, мастер-классов и занятий для детей и молодёжи Туапсинского округа.

**Ведущий 1:** Создание Экологической тропы «Юннатская история» - подарок Эколого-биологическому центру на его 90-летний юбилей!

**Ведущий 2:**

Слово предоставляется почётным гостям: \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Благодарим почётных гостей за добрые слова!

**Ведущий 1:** Слово предоставляется директору Эколого-биологического центра имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе – Татьяне Михайловне Бурлай! \_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Спасибо, Татьяна Михайловна. Просим Вас открыть Экологическую тропу «Юннатская история»!

**Звучит музыка – трек 2. Гимн эколят (минус).**

*Директор центра торжественно разрезает зелёную ленту в честь открытия Экологической тропы.*

**Ведущий 2:**

Ура! Экологическая тропа «Юннатская история» открыта!

**Ведущий 1:**

Мы знаем, что самые маленькие ребята – «Эколята» из детского сад № 41 «Ивушка» приготовили для нас сюрприз – \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Большое спасибо, ребята, за такой замечательный подарок! Давайте поприветствуем громкими аплодисментами Эколят из детского сада № 40 «Дюймовочка»!

**1. Номер с ложками**

**Звучит музыка – трек 3. Танец \_\_\_\_\_**

**Ведущий 2:** Браво, молодым артистам, эколятам – будущим юннатам и экологам!

**Ведущий 1:** Сегодня вместе с вами мы проводим ключевое мероприятие грантовой проектной активности Движения Первых – экологический фестиваль «Юннатская история»!

Создание экологической тропы «Юннатская история» в полной мере соответствует ценностям Движения Первых:

**Ведущий 2: Историческая память!**

**Ведущий 1:** - сохранение истории юннатского движения Краснодарского края, демонстрирующей многолетнюю любовь к природе и природным богатствам.

## **Ведущий 2: Созидательный труд!**

**Ведущий 1:** - совместная работа детей и молодёжи с наставниками способствует формированию трудовых навыков, командной сплочённости, проектных компетенций и организаторских способностей.

## **Ведущий 1: Мечта!**

**Ведущий 2:** – как сказал всемирно известный мультипликатор, создатель сказочного мира – Уолт Дисней: «Если ты можешь мечтать об этом, ты можешь это сделать». Мы мечтали и у нас получилось это сделать! Теперь мы знаем, что мечты сбываются, поэтому приглашаем вас мечтать вместе с нами!

На этом торжественная часть подходит к завершению. На память о празднике каждый из вас получит закладку для книг и сможет сделать замечательную фоторамку «Я – юннат!», а также пройтись по Экологической тропе и посетить интерактивные площадки и тематические станции с мастер-классами. Ваши помощниками станут педагоги нашего центра, а также «Эковолонтёры» и «Юннаты первых»!

Приглашаем всех гостей и участников фестиваля сделать совместное фото на память!

### **Звучит музыка – трек 4. Юннатское движение**

#### **Фотографирование**

*Гости и участники расходятся по территории, принимают участие в мастер-классах, их сопровождают волонтёры.*

#### **Тематические станции:**

##### **1. «Страницы юннатской истории»**

Дети и взрослые знакомятся с историей Эколого-биологического центра через выставку, представленную на центральном стенде. Тут же в центральной беседке проходит мастер-класс «Я – юннат!» (создание фоторамки), организована фотозона.

Место проведения: центральная площадка

##### **2. Экосказка «Друзья-Эколята»**

Дошкольники становятся участниками мастер-класса по созданию совместной экоэпопеи с элементами актёрского мастерства.

Место проведения: Точка 5 «Зелёный островок Эколят»

##### **3. Фитотерапия «Чай пить – здоровым быть!»**

Для нескольких мини-групп организуется мастер-класс по использованию лекарственных растений аптекарского огорода в фитотерапии с дегустацией приготовленного чая.

Место проведения: 2-я беседка «Летний класс»

##### **4. Экомониторинг «Я – метеоролог»**

Для всех желающих проводится мастер-класс по знакомству с метеорологическим оборудованием, с наукой «Метеорология».

Место проведения: Точка 6 «Метеостанция»

**Интерактивные площадки на маршруте Экологической тропы:**  
**«В гостях у синички»** - беседа о кормушках и скворечниках, разгадывание загадок, знакомство с наукой «Орнитология».

Место проведения: Точка 4 «Птичья столовая»

**«Камни тоже умеют говорить...»** - рассматривание коллекции минералов, раскрашивание камней, знакомство с наукой «Минералогия».

Место проведения: Точка 7 «Каменный сад»

**«Узнай дерево», «Следы животных»** - выполнение интерактивных заданий, определение растений Эколого-биологического центра по форме листа с созданием поделки, знакомство с жителями леса Туапсинского округа.

Место проведения: Мини-стенды у главного корпуса

*После прохождения мастер-классов и интерактивных площадок на выбор участники по желанию могут пройти на экскурсию в зооуголок.*

## **Варианты проведения экскурсий и отдельных элементов на точках Экологической тропы «Юннатская история»**

### **Точка 1. «Сосновый Бор»**

#### Дошкольный и младший школьный возраст

Мы с вами подошли к первой точке Экологической тропы, которая называется «Сосновый Бор».

*Вопросы для ребят:*

- Как вы думаете почему эта точка так называется? (Потому что растут одни сосны. Это хвойное дерево, так как вместо листовой пластины у него хвоинки, которые зимой не опадают, сосна самое светолюбивое дерево, длинные узкие хвоинки расположены на ветвях парами и после опадания они так же остаются соединёнными и опадают вместе). Посмотрите под ноги вы их увидите, массовое опадание происходит осенью.
- Как вы думаете, почему сухие хвоинки лежат на земле? (Потому что каждые 2-3 года сосна меняет свою хвою). Хвоя меняется незаметно, вместо одних хвоинок появляются другие.
- А вы знаете, какое значение имеет сосна в природе? Она выделяет эфирные масла, тем самым оказывая благотворное влияние на здоровье людей. Можете подойти ко мне и я покажу хвоинку поближе, а потерев вы почувствуете резкий хвойный аромат - это и есть запах тех самых эфирных масел.

#### Средний школьный возраст

Перед нами «Сосновый Бор».

*Прочесть памятку на табличке!*

В местах с влажным и теплым климатом растёт большое количество вечнозелёных растений.

- Какие ещё деревья и кустарники остаются с вечнозелёными листьями? (Лавр, можжевельник, туя, магнолия, кипарис).
- Какие ещё хвойные деревья и кустарники вы знаете? (Ель, сосна, пихта, кедр).

Всё перечисленное - это вечнозелёные растения. Листья этих видов игловидные или чешуйчатые, жесткие, имеют малую поверхность и слабо испаряют воду, благодаря этому они успешно переносят зимнюю засуху.

Растения, зимующие с зелёными листьями, можно разделить на два вида:

**Вечнозелёные и Зимнезеленые растения.**

Резкой границы между ними нет, однако представители обеих групп отличаются друг от друга довольно ясно. Листья вечнозелёных растений

отличаются своей долговечностью: хвоя сосны живёт 2-3 года, а ели от 9 до 16 лет. Образование новых листьев происходит раз в год, и таким образом на дереве можно видеть хвою нескольких возрастов.

Сосна - ценная древесная порода, она даёт отличный строительный материал, прекрасные дрова. Из её смолы вырабатывают много необходимых для человека веществ (скипидар, канифоль и другие).

Очень велико и оздоровительное значение сосновых лесов.

#### Подростки, молодёжь и взрослые

Перед Вами первая точка Эко-тропы «Сосновый Бор».

*Читаем памятку!!!*

Сосна обыкновенная – одно из самых распространённых деревьев в нашей стране. Сосна растёт в диком виде на огромной территории от Белого до Чёрного моря и от Белоруссии до Восточной Сибири. Это дерево очень неприхотливо к почве. Сосну можно встретить на сухих песках и на моховых болотах, на голых меловых склонах и на гранитных скалах. Но зато в отношении света сосна очень требовательна. Она совершенно не выносит затенения. Это одна из самых светолюбивых древесных пород.

*Интересный факт:* каждую весну у сосны распускаются почки и появляются молодые побеги. У основания некоторых, только что появившихся побегов можно заметить плотные светло-жёлтые гроздья мужских шишек. Эти шишки невелики - каждая меньше косточки вишни. В них созревает пыльца, которая высывается в виде жёлтого порошка и разносится ветром. Женские шишки можно найти весной на концах побегов, на конце побега одна шишка. Вы замечали, как легко, свободно, здорово дышится в сосновом лесу? Уникальные целебные и общеукрепляющие свойства хвои были открыты людьми много столетий назад. Из неё делали мази и порошки, готовили отвары – лечили многие болезни: от простуды до цинги. И всё это благодаря неповторимому природному поливитаминно-фитонциональному комплексу. Хвоя содержит комплекс мощных антиоксидантов, которые предотвращают повреждение свободными радикалами клеток, витаминный комплекс усиливает защиту антиоксидантов, улучшает обмен веществ и работу всех систем организма. Фитостерин нормализует уровень холестерина в крови и снижает нагрузку на печень и почки. Натуральные бальзамические вещества и эфирные масла обладают ярко выраженным противомикробным и противовирусным действием.

*Сосна - красивое дерево, ствол её покрыт в верхней части тонкой оранжевой корой. В нижней части кора толстая и ствол имеет серо-коричневый оттенок, кора предохраняет живые ткани ствола от ожога при сильном нагревании солнца или при низовом пожаре в лесу.*

## **Точка 2. «Сад Памяти»**

Добрый день дорогие дошкольята. Мы с вами находимся у стенда, на котором вы видите фото наших волонтёров, которые когда-то были Эколятами, а сейчас они подросли и стали волонтёрами. Наши волонтёры вместе с педагогами нашего центра проращивают из семян саженцы деревьев, а когда деревца подрастут, то они высаживают их в память о героях ВОВ.

Добрый день дорогие ребята! Мы с вами находимся у стенда «Сад Памяти». На стенде частично отображена патриотическая работа наших волонтёров. Ребята вместе с педагогами центра выращивают из семян саженцы деревьев и кустарников, а когда саженцы подрастут и окрепнут, то мы раздаём их для дальнейших акций и передаём жителям города, округа, образовательным учреждениям, всем желающим, кто готов принять участие в патриотических и экологических акциях: «Зелёная весна», «Сад Памяти». Акция «Сад Памяти» была запущена в 2020 году и с тех пор проводится ежегодно в память о героях и погибших в годы ВОВ. Акция: «Сад Памяти» - это зона нашей ответственности! Мы просто обязаны чтить память тех, кто ценой своей жизни отстоял Великую Победу.

Добрый день, уважаемые гости! Мы с вами находимся у стенда «Сад Памяти». На стенде частично отображена патриотическая работа наших волонтёров. Ребята вместе с педагогами центра выращивают из семян саженцы деревьев и кустарников, а когда саженцы подрастут и окрепнут, то мы раздаём их всем желающим, кто готов принять участие в патриотических и экологических акциях: «Укрась свой двор», «Зелёная весна», «Сад Памяти». Акция «Сад Памяти» была запущена в 2020 году и с тех пор проводится ежегодно в память о героях и погибших в годы ВОВ. Совместно с социальными партнерами и молодёжными организациями Экологобиологический центр принимает участие в акции «Сад Памяти» с весны 2020 года. В 2022 году при содействии социальных партнеров (Туапсинской морской торговый порт, Нефтеперерабатывающий завод, Туапсинский балкерный терминал) был обновлён фруктовый сад, в котором появились 20 саженцев яблонь и груш, а также несколько саженцев вишни.

Патриотическое воспитание реализуется и через другие волонтёрские дела, связанные с событиями, происходящими в нашей стране. Акции «Посылка солдату», «Открытка и письмо солдату», оказание посильной помощи участникам СВО, акции «Георгиевская лента» - вот то немногое, что делают эковолонтёры под руководством педагогов.

### **Точка 3. «Аллея РГО»**

Эколого-биологический центр им. А.И. Воейкова г. Туапсе на протяжении многих лет является ключевым партнёром Русского географического общества (РГО) в реализации множества просветительских проектов и инициатив, направленных на увековечивание памяти и популяризацию наследия выдающихся соотечественников. В 2022 году Центру было присвоено имя выдающегося ученого – климатолога-метеоролога, основоположника российской науки о климате, создателя сельскохозяйственной метеорологии, географа, путешественника, члена-корреспондента Российской академии наук, почетного члена Русского Географического общества – Александра Ивановича Воейкова, работавшего на территории нынешнего Туапсинского района на рубеже XIX и XX в.

Биография А.И. Воейкова является хорошим примером для воспитания естественно-научного интереса детей и молодёжи, формирования духовно-нравственных ценностей, повышения уровня исторических знаний, популяризации географических достижений, развития поисково-исследовательской деятельности.

В 2024 году в рамках совместного проекта с Русским географическим обществом была заложена «Аллея РГО». Аллея включает древесные и кустарниковые растения.

### **Точка 4. «Птичья столовая»**

#### Дошкольный и младший школьный возраст

Ребята, обратите внимание, какая замечательная у нас «Птичья столовая»! А вы знаете, для чего она нужна? (в холодное время года птицам особенно бывает трудно прокормиться, в связи с чем им необходима помочь человека. Поэтому сооружение кормушек – большое подспорье для них. Ведь именно зимой птицы особенно испытывают недостаток корма).

Кормушка для птиц – это очень простое сооружение. Главное, чтобы было, куда насыпать корм и защитить его от снега, ветра и дождя. Поэтому конструкции кормушек очень разнообразны (в нашем центре вы можете видеть кормушки очень современные, также и простые, но от этого они не лишаются своих функций – кормить птиц).

А ещё ребята, если вы внимательно посмотрите по сторонам, то увидите ещё интересные сооружения – скворечники. Скажите, а для чего или для кого они нужны? (Помощь птицам в устройстве гнёзда. В городских условиях многим птицам сложно найти укрытое место для гнезда, а ещё защита деревьев от насекомых-вредителей: жуки, гусеницы, тля). А в какое время года птицам нужны скворечники? (весна).

Ребята, вот мы с вами и познакомились с новыми, а может уже и знаковыми для вас объектами – кормушками и скворечниками.

### Средний школьный возраст

Подкормка птиц зимой, пожалуй, самая важная и эффективная природоохранная мера. Организация подкормки в этот период особенно необходима, так как птицы хорошо переносят холод, но только тогда, когда вокруг достаточно корма. Много птиц в зимний период гибнет в основном от бескорьиц. Именно кормушка способна помочь выжить сотням птиц.

По данным наблюдений около одной кормушки могут проживать более 30 птиц (прежде всего воробы и синицы). Птицы съедают не только то, что находится в кормушке, но и тщательно осматривают стволы деревьев и ветки, уничтожая зимующих вредителей. Таким образом, проявляя заботу о птичьем пропитании зимой, мы оказываем помощь и в деле уничтожения вредителей. Не прерывайте свою помощь до самой весны!

Интересный факт: В литературе описан такой случай, что холодной зимой в средней полосе России кормушку для птиц на два дня оставили без подкормки. На третий день утром обнаружили рядом с кормушкой семнадцать погибших синиц. Видимо, птицы не рассчитали сил, надеялись на привычную подкормку.

*Отсюда ребята можно сделать вывод...*

То есть, если ты взялся подкармливать птиц, приучил и резко бросил, то подставил под удар своих пернатых приятелей.

Собрав и изучив информацию о жизни зимующих птиц, мы совместно с юными экологами решили создать «птичий столовые» и обеспечить постоянную подкормку птиц зимой. Таким образом помогая нашим друзьям-пернатым!

### Старший школьный возраст, молодёжь и взрослые

Здесь у нас представлена точка, называется она «Птичья столовая».

Цели и задачи создания данной локации:

- закрепить знания детей о зимующих птицах;
- научить детей называть и различать птиц, сравнивать их внешний вид, размер, выявлять сходства и различия между ними;
- вызвать у детей активное сочувствие к зимующим птицам, желание оказывать им посильную помощь;
- развивать познавательную активность, связную речь, логическое мышление, воображение;
- пополнять словарный запас детей словами-названиями зимних птиц;
- продолжать формировать экологическую культуру, умение видеть красоту родного края;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- привлекать внимание к созданию птичьих столовых детей и их родителей.

*Птицы легко переносят низкие температуры, если они в достаточной степени обеспечены кормом. Особенno важно регулярно наполнять кормушку. Не оставайтесь равнодушными – покормите птиц зимой, а в теплое время года они будут радовать вас своими песнями!*

## **Точка 5. «Зелёный островок Эколят»**

### 1 группа

Здравствуйте, ребята! А вы знаете кто такие Эколята? (ответы детей) Эколята - это сказочные герои, маленькие жёлуди, которые родились в лесу и знают про него все. А зовут их: Шалун, самый озорной и любит весёлые игры. Тихоня - самый скромный. Умница любит много читать, она самая умная и очень много знает. Ёлочка - любит играть.

А вы любите играть? А природу знаете, как защищать? Давайте проверим ваши знания. Когда я буду говорить правильные утверждения, то вы хлопаете, а когда неверные, то топаете:

- 1) В лес пришел - разожги костер (топают)
- 2) Нельзя ломать ветки деревьев (хлопают)
- 3) Мусор всегда оставляй в лесу (топают)
- 4) В лесу можно шуметь и громко кричать (топают)

### 2 группа

Здравствуйте, ребята! Вы уже, наверное, знаете, кто такие Эколята, давайте вспомним, как их зовут: Шалун, Тихоня, Умница, Ёлочка. Все наши герои – защитники природы, они берегут и защищают лес, заботятся о его обитателях. В нашем центре создан «Эколятами – молодыми защитниками природы» города Туапсе «Зелёный островок Эколят», в честь подвига героев Великой Отечественной войны. Ребята-эколята высадили 11 пальм «Трахикарпус Форчуна» в честь героев г. Туапсе. Все пальмы выращены в нашем центре эковолонтерами и педагогами из семян. Ребята ухаживают за растениями, ведут прополку.

### 3 группа

Добрый день! Данная точка Экологической тропы посвящена островку Эколят. Это особенная локация нашего центра. В этой локации совмещается экологическое и патриотическое направление. Социальный проект «Зелёный островок Эколят» реализуется с 2020 года по настоящее время. Цель проекта – формирование у подрастающего поколения экологической и патриотической культуры через создание и поддержание живого мемориального пространства как символа памяти о ветеранах ВОВ, жителях г. Туапсе.

На территории центра создан живой мемориал из 11 пальм «Трахикарпус Форчуна», посаженных в честь ветеранов ВОВ - жителей города. Ребята берегут природу и чтят память о подвигах ветеранов ВОВ. За зелёными насаждениями ведется постоянный уход. Более подробно об этом проекте можно узнать, перейдя по QR-коду.

### **Точка 6. «Метеостанция»**

В конце XVII века Петр I выпустил приказ, согласно которому начались постоянные наблюдения за погодой. Первая в России метеорологическая станция была образована в 1724 году при Петербургской академии наук.

Метеостанция – комплекс приборов и оборудования, предназначенный для измерения и регистрации метеорологических параметров, таких как температура, влажность, атмосферное давление, скорость и направление ветра, количество осадков и др. Метеостанция - научно-техническая точка Экологической тропы для проведения метеорологических наблюдений и знакомства с работой метеоприборов, место получения предпрофессиональных знаний, умений, навыков, компетенций в экологическом мониторинге. Юннаты Эколого-биологического центра им. А.И. Воейкова г. Туапсе ведут сезонные метеорологические и фенологические наблюдения в природе, отмечая данные в Дневнике юного натуралиста.

#### Народные приметы погоды:

- *Ласточки низко летают – к дождю.*
- *Красный закат летом – будет тепло, зимой – холодно.*
- *Дым идёт вверх - будет хорошая погода, стелется – ожидается дождь.*
- *Одуванчики закрываются днем - к дождю.*
- *Облака плавят высоко - к хорошей погоде.*
- *Паук усиленно плетет сети - к сухой погоде.*
- *Воробы купаются в пыли – к дождю.*
- *Роса и туман предвещают хорошую погоду.*

### **Точка 7. «Каменный сад»**

Минералогия – наука, изучающая минералы: их внешний вид, геометрические формы, химический состав, физические свойства, структуру, условия образования и изменения, а также закономерности их распространения в природе. Наука играет ключевую роль в понимании геологических процессов и имеет широкое практическое применение в различных отраслях промышленности. Минералогия оказала огромное влияние на развитие других естественных наук. Химия (в древности алхимия)

развивалась на основе изучения химических свойств различных минералов и руд, многие физические свойства и явления первоначально были открыты на природных кристаллах. В России минералогия начала бурно развиваться при Петре I с 1700 года для организации поисков и добычи полезных ископаемых. Первым минералогом в России был В. М. Севергин - продолжатель идей М. В. Ломоносова.

Каменный сад Экологической тропы - это не только разновидность ландшафтного дизайна, в котором в качестве элемента используются камни, это настоящий музей под открытым небом, где можно узнать геологическую историю Черноморского побережья Кавказа, познакомиться с профессией «Геолог» и деятельностью Российского геологического общества (РосГео).

### **Точка 8. «Аптекарский огород»**

Аптекарские огороды – историческое наследие, способствующее сохранению накопленных человечеством знаний о лекарственных растениях. Московский «Аптекарский огород», основанный Петром I в 1706 г., имеет статус объекта культурного наследия - памятника садово-паркового искусства XVIII века и является старейшим ботаническим садом России. Одновременно это и учебная площадка биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Аптекарские огороды способствуют повышению интереса к фитотерапии и традиционным методам лечения. Такие огороды являются не только источником лекарств, но и местом для обучения и исследования. Работа по созданию лекарственных огородов позволяет школьникам приобрести агротехнический опыт возделывания культур, лучше узнать флору своей местности, научиться пользоваться справочниками лекарственных растений, ботанической литературой, сориентироваться на дальнейшее самоопределение и развитие интересов.

Лекарственные растения Аптекарского огорода: лаванда узколистная, розмарин лекарственный, мята перечная, календула лекарственная, мелисса лекарственная, ромашка аптечная, чабрец (тимьян).

### **Точка 9. «Платан – свидетель истории»**

Платан - ценное декоративное растение, используемое в городском озеленении, поскольку имеют высокую стойкость против атмосферных загрязнений и способствуют очищению воздуха от задымлений. Платан очень популярен и как дерево-насос, благодаря своей способности осушать почву, выпивая в сутки до двухсот литров воды из почвы. А огромный раскидистый шатер кроны испаряет влагу, что очень хорошо в зоне влажных субтропиков. Платан намного древнее клёна, его можно назвать современником динозавров.

Платан - одно из самых долговечных деревьев. Средняя продолжительность его жизни - от восьмисот до тысячи лет, но некоторые экземпляры доживают до двух тысяч лет и более. Вид платана Эколого-биологического центра – «Платан восточный» на турецком и персидском языках называют Чинарой. Стойные чинары воспевали в своих стихах поэты, как, например, М.Ю. Лермонтов: "У Черного моря чинара стоит молодая".

*Платановая аллея города Туапсе* является одной из его главных достопримечательностей. Она считается самой протяжённой в Европе, т.к. её длина превышает два километра.

Платан в Эколого-биологическом центре г. Туапсе - уникален. По оценке учёных ему более ста двадцати лет, за что его можно прозвать настоящим «Свидетелем истории». Юннаты выбрали Платан объектом шефства для того, чтобы дерево прожило долгую жизнь и стало значимым не только для прошлых и нынешних юннатов, но и для других ребят, которые со временем тоже станут Юннатами.

## Экскурсия по экологической тропе «Юннатская история»

### Точка 6. «Метеостанция»

#### Цель экскурсии:

- Познакомить обучающихся с работой метеостанции.
- Показать значение метеонаблюдений для природы и человека.
- Развить интерес к исследовательской деятельности и экологическим наблюдениям.

#### Задачи:

- Образовательные: дать представление о приборах для наблюдения за погодой; познакомить с именем и деятельностью климатолога А.И. Войкова, чьим именем назван центр.
- Развивающие: развивать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы; формировать экологическое и научное мышление.
- Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

#### Оборудование и материалы:

- Будка Стивенсона с термометром;
- Флюгер;
- Осадкомер;
- Анемометр;
- Журнал наблюдений;
- Листы для записей, карандаши (для детей).

#### Ход экскурсии:

#### Вступление

**Экскурсовод:** Мы подошли к локации «Метеостанция». Здесь ребята-юннаты ведут настоящие метеонаблюдения. Сегодня вы тоже попробуете себя в роли исследователей погоды.

#### Основная часть

##### 1. Знакомство с приборами

- Будка Стивенсона и термометр (температура воздуха).
- Флюгер (направление ветра).
- Анемометр (скорость ветра).
- Осадкомер (количество осадков).

##### 2. Историческая справка

Центр назван в честь А.И. Войкова — известного климатолога. Его слова: «Наблюдения за природой — самая полезная привычка человека».

##### 3. Практика

Дети вместе с экскурсоводом определяют температуру, ветер и осадки. Записывают результаты в «дневник наблюдений».

## **Игровые элементы:**

1. «Стань флюгером».
2. «Угадай температуру».
3. «Дождемер».
4. «Ветер скоростной».

## **Заключение**

Экскурсовод подводит итог: сегодня мы узнали, как работают приборы метеостанции, и попробовали себя в роли юных исследователей. Теперь вы знаете, что каждый день погода рассказывает свою историю, и именно мы можем её записать и сохранить.

## **Рекомендации экскурсоводу**

Обязательно вовлекайте детей вопросами: «Как вы думаете?», «Зачем это нужно?».

Подстраивайте объяснения под возраст группы: для младших используйте игру и образы, для старших - факты и термины.

Ведите экскурсию в динамике: чередуйте рассказ, демонстрацию и игры.

## **Возраст: Дошкольники**

Экскурсовод: Ребята, вы знаете, зачем люди наблюдают за погодой? Правильно! Чтобы знать, тепло ли сегодня, нужен ли зонтик, можно ли гулять или пора бежать домой от дождя.

Здесь у нас живут «помощники-приборы»:

- термометр говорит, сколько градусов,
- флюгер показывает, куда дует ветер,
- осадкомер собирает дождь,
- анемометр проверяет скорость ветра.

И всё это мы записываем в дневник. Получается книга под названием «Дневник юного натуралиста».

**Игра «Стань флюгером»:** все поворачиваются туда, откуда дует ветер, вытягивают руки в стороны, сравнивают с настоящим флюгером.

**Игра «Угадай температуру»:** дети называют, сколько градусов на улице. Экскурсовод показывает настоящий показатель. Побеждает тот, кто ближе.

**Игра «Дождемер»:** Дети изображают дождь: кап-кап, кап-кап-кап, ливень. Можно разделить на «облака», « капли» и «гром».

**Игра «Ветер-скоростной»:** Дети бегают наперегонки до ориентира и обратно.

## **Заключение**

Экскурсовод: сегодня мы узнали, какие приборы помогают следить за погодой, и сами попробовали стать настоящими исследователями. Погода меняется каждый день, и от того, как мы её наблюдаем и понимаем,

зависит наше будущее. Метеостанция учит нас быть внимательными к природе и помнить: человек и окружающий мир связаны неразрывно.

### **Возраст: 1-4 класс**

Экскурсовод: Ребята, посмотрите вокруг! Мы пришли на остановку нашей тропы, которая называется «Метеостанция».

А как вы думаете, зачем людям нужно знать про погоду? (подождать ответы: «чтобы не промокнуть», «чтобы сеять и собирать урожай», «чтобы гулять»).

Правильно! Чтобы быть готовыми ко всему.

Здесь у нас стоят приборы, которые помогают наблюдать за погодой:

- в белой будке живёт термометр — он показывает температуру воздуха.
- вот здесь - флюгер, он всегда крутится и показывает, куда дует ветер,
- рядом - осадкомер, в него попадает дождевая вода, и мы узнаём, сколько дождя выпало.

А ещё у нас есть анемометр - прибор с вертушкой, он считает, насколько быстро бежит ветер.

Каждый день юные натуралисты, такие же ребята, как вы, записывают данные в специальный журнал. Получается настоящий Дневник юного натуралиста.

Знаете, чем интересна погода? Она никогда не бывает одинаковой! Даже утром и вечером в один день - разные показатели.

А знаете, в честь кого назван наш центр? В честь великого русского учёного-климатолога Александра Ивановича Воейкова. Он всю жизнь изучал погоду и говорил: «Нет ничего полезнее, чем наблюдать за природой каждый день».

И сегодня мы тоже стали маленькими исследователями: посмотрели, где ветер, сколько градусов и что говорит нам небо.

### **Мини-игры на точке «Метеостанция»**

#### **1. «Стань флюгером»**

Экскурсовод: «Ребята, флюгер всегда показывает, откуда дует ветер. Давайте и мы попробуем стать флюгерами! Повернитесь лицом туда, куда чувствуете ветер, и вытяните руки в стороны. А теперь - повернитесь вместе, как стрелка флюгера».

Дети крутятся по ветру, смеются, сравнивают, у кого стрелка совпала с настоящим флюгером.

#### **2. «Угадай температуру»**

Экскурсовод: «Как вы думаете, сколько градусов показывает наш термометр? Тepлее, чем дома? Холоднее?»

Дети высказывают версии. Потом экскурсовод открывает будку и показывает настоящий показатель. Побеждает тот, кто был ближе всех.

#### **3. «Дождемер»**

Экскурсовод показывает осадкомер: «Представьте, что начался дождь! Покажите, как он капает: сначала тихонько - кап-кап, потом сильнее - кап-кап-кап, а теперь настоящий ливень!»

Все изображают дождь голосом и движениями. Можно разделить детей на «облака», «капельки» и «гром».

#### 4. «Ветер-скоростной»

Экскурсовод: «Анемометр считает скорость ветра. Давайте и мы проверим свою скорость! Кто быстрее добежит до того дерева (или метки) и обратно?»

Дети соревнуются, а потом экскурсовод подытоживает: «Вот так и ветер бывает - лёгкий бриз или ураганная скорость».

#### Возраст: 5-11 класс

Экскурсовод: Мы находимся на одной из самых интересных точек экологической тропы - Метеостанция. Здесь ребята-юннаты, как настоящие исследователи, учатся наблюдать за погодой и природными явлениями. Вы знаете, что слово «метео» по-гречески означает «высоко в воздухе»? Именно поэтому метеостанция помогает человеку понять всё, что происходит в атмосфере.

Посмотрите внимательно: на площадке установлены приборы для измерения температуры, влажности, направления ветра и количества осадков.

- Термометр в будке Стивенсона показывает температуру воздуха в тени, чтобы данные были точными.
- Осадкомер собирает дождевую воду и помогает подсчитать её количество.
- Флюгер указывает направление ветра, а рядом установлен анемометр, чтобы узнать его скорость.

Все эти данные ежедневно фиксируются юными натуралистами. Так ребята учатся быть внимательными, ответственными и понимать, как изменения в природе влияют на растения, животных и даже настроение человека.

Знаете ли вы, что именно в Туапсе много лет работала метеостанция имени Александра Ивановича Воейкова, великого русского климатолога? Его имя носит и наш центр. Воейков первым доказал, что наблюдения за погодой нужны не только учёным, но и каждому человеку, ведь они помогают в сельском хозяйстве, строительстве и даже в планировании обычных прогулок. На нашей экологической тропе «Юннатская история» дети ведут дневники наблюдений - Дневники юных натуралистов: отмечают температуру, осадки, ветер, состояние растений и животных. Со временем из этих записей вырастает целая история природы - своего рода «летопись погоды».

## **Итог:**

Метеостанция учит нас главному - внимательно относиться к окружающей среде, замечать малейшие изменения и понимать, что человек и природа связаны между собой каждый день.

## **Возраст: Молодёжь и старше**

*Экскурсовод:* Мы находимся у локации «Метеостанция». Это не просто учебная площадка, а настоящая «школа наблюдателя природы». Здесь ребята-юннаты ведут систематические записи погоды - как это делают профессиональные метеорологи. Современный человек привык полагаться на прогнозы в телефоне. Но важно помнить: за каждым прогнозом стоят реальные наблюдения и расчёты, собранные вот на таких станциях.

## **Основная часть**

### **1. Приборы и их назначение**

- Будка Стивенсона с термометрами - определяет температуру и влажность воздуха в условиях тени.
- Флюгер показывает направление ветра.
- Анемометр - измеряет скорость ветра.
- Осадкомер - фиксирует количество осадков.

Эти приборы — базовый набор любой метеоплощадки. Даже в эпоху спутников и цифровых технологий они остаются основой для сбора достоверных данных.

### **2. Научное значение**

Метеонаблюдения помогают:

- прогнозировать погоду и предупреждать опасные явления;
- планировать сельское хозяйство, авиацию, морские перевозки;
- анализировать климатические изменения, которые сегодня особенно актуальны.

Вы знаете, что XXI век называют веком климатических вызовов? Засухи, ливни, ураганы — всё это связано с глобальными изменениями климата. И именно такие простые приборы дают первые сигналы для научных выводов.

### **3. Историческая справка**

Центр носит имя Александра Ивановича Воейкова - крупнейшего климатолога XIX века. Он доказал роль Солнца и ветров в формировании климата и говорил: «Нет ничего полезнее, чем наблюдать за природой ежедневно». Для него климатология была не отвлечённой наукой, а практическим знанием, необходимым для земледелия, строительства, здоровья человека.

### **4. Практическая часть**

- Определим температуру воздуха и сравним её с прогнозом на смартфоне.

- Посмотрим, куда дует ветер, и попробуем связать это с рельефом местности.
- Обсудим, почему в Туапсе, окружённом горами и морем, климат отличается от соседних районов.

### **Практические элементы (исследовательские задания):**

1. Сравнение прогноза и реальности:

- Сверьте показания термометра с прогнозом на телефоне. Почему возможны расхождения?

2. Роза ветров:

- Постройте небольшую «розу ветров» за неделю наблюдений (по данным журнала).

3. Мини-дискуссия:

- Влияет ли изменение климата на нашу жизнь в Туапсе? Примеры: затяжные дожди, штормы, пожары.

### **Заключение**

*Экскурсовод:* Мы увидели, что даже простые приборы дают ключ к пониманию сложных процессов в атмосфере. Метеостанция - это первый шаг к науке, которая помогает предсказывать будущее. Возможно, кто-то из вас однажды выберет профессию синоптика, климатолога или эколога.

Итог: наблюдать - значит учиться видеть связи в природе и понимать, как она влияет на человека.

## Мини-дневник наблюдений за погодой

**Название:** Дневник юного натуралиста

Экологическая тропа «Юннатская история» МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе

**Для кого:** \_\_\_\_\_ (Имя, класс, школа)

**Период наблюдений:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

### Страница для наблюдений

 **Дата:** \_\_\_\_\_

#### **Погода во время экскурсии:**

ясно  облачно  дождь  снег  ветер

#### **Температура воздуха:**

Утро \_\_\_\_\_ °C

День \_\_\_\_\_ °C

Вечер \_\_\_\_\_ °C

#### **Ветер:**

Направление \_\_\_\_\_

Сила (слабый / средний / сильный)

#### **Осадки:**

Количество (мало / средне / много)

#### **Природа вокруг:**

---

(наблюдения за птицами, растениями, животными)

#### **Зарисуй погоду сегодня:**

- 
- Напиши «погодный рассказ» на одну строчку (например: «Сегодня ветер гнал облака к морю»).
-