

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ВОЕЙКОВА Г. ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
Методического совета
МБОУ ДО ЭБЦ
им. А.И. Воейкова г. Туапсе
Протокол № 5 от 28.04.2025 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЭБЦ
им. А.И. Воейкова г. Туапсе
Т.М. Бурлай
Приказ № 48-ОД от 28.04.2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«СОЛНЫШКО»
НА БАЗЕ МБОУ ДО ЭБЦ ИМ. А.И. ВОЕЙКОВА Г. ТУАПСЕ**

Срок реализации программы: 15 дней (1 смена)

Возрастная категория: от 7 до 11 лет

Авторы-составители:
Меньшикова Анастасия Юрьевна,
заместитель директора по УВР,
координатор летней оздоровительной кампании
Гётте Ольга Евгеньевна
педагог-организатор,
начальник ЛДП «Солнышко»

г. Туапсе, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Содержание программы.	7
4. Ожидаемые результаты	12
5. Механизм реализации программы	13
6. Календарный план воспитательной работы	20
7. Основные требования работы к организации и методике работы.....	32
8. Обеспечение программы	33
9. Организация сетевого взаимодействия.....	39
10. Работа с родителями	39
11. Контроль эффективности реализации программы	40
12. Используемая литература.....	41

1. Информационная карта программы

1. Основания для разработки программы:

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

2) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».

3) Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Полное название программы:

Программа воспитательной работы летнего профильного лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. ВОЕЙКОВА г. ТУАПСЕ.

3. Авторы программы:

Гётте О.Е., педагог-организатор, начальник лагеря;

Меньшикова А.Ю., заместитель директора по УВР, координатор летней оздоровительной кампании.

4. Руководитель программы:

Начальник лагеря «Солнышко» Гётте О.Е.

5. Название организации, реализующей программу профильного лагеря:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

6. Адрес организации:

352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Армавирская, 8-г.

7. Телефон/факс: 8(86167) 2-20-18

E-mail: biologi-centr-tuapse@yandex.ru

8. Форма проведения:

Оздоровительный профильный лагерь дневного пребывания детей.

9. Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха, включения в социально-значимую, творческую деятельность, формирования экологической культуры.

10. Сроки проведения: с 02 июня по 24 июня 2025 г. (23 календарных дня)

11. Место дислокации и питания (с частичной оплатой родителей):

МБОУ гимназия № 1 имени Николая Островского г. Туапсе.

12. Общее количество детей, возраст: 20 человек 7-11 лет.

13. Условия участия в лагерной смене:

договор с родителем (законным представителем), заявление родителя (законного представителя), согласие родителя на обработку персональных данных, квитанция об оплате за питание, копия свидетельства о рождении ребенка, копия СНИЛС, страхование от несчастных случаев, справка об эпидемиологическом окружении (за 3 дня).

14. Условия размещения участников:

Помещения МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе: игровые - 2, кабинеты - 2, актовый зал, зооуголок, дендропарк, спортивная площадка.

15. Социальный эффект программы: Лагерь дневного пребывания является частью социальной среды, поэтому ведётся тесное сотрудничество с организациями г. Туапсе: МАУК «Центр кино и досуга «Россия»; МКУ ТГП «Туапсинский городской молодежный центр»; МБУК «Городской дворец культуры» г. Туапсе; МБУК ТГП «Туапсинский историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева»; МБУК ТГП «Дом-музей А.А. Киселева»; МБУК «Историко-краеведческий музей обороны Туапсе»; «Детская библиотека им. А.П. Гайдара» МКУК ТГП «ЦБС»; «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина» МКУК ТГП «ЦБС», что позволяет развивать познавательную и экологическую активность детей, чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

2. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы составлена для реализации в период летних каникул в рамках деятельности оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием детей младшего школьного возраста «Солнышко». По продолжительности программа является досуговой, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании – 23 календарных дня (с выходными и праздничными днями).

Состав лагеря - учащиеся от 7 до 11 лет из общеобразовательных учреждений Туапсинского района. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2-х отрядах по 10 человек. За каждым отрядом закреплён воспитатель – педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, на формирование у детей патриотизма, социальной ответственности, развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Основной организационно-педагогической спецификой лагеря является его экологическое направление. В условиях лагеря участники смены, в

сочетании с активным отдыхом, закрепляют и активизируют имеющиеся знания о природе, через игровые, художественные, интерактивные формы вовлекаются в изучение природных объектов и проведение практических экспериментов.

Основная идея программы - оздоровление детей, представление возможностей для раскрытия творческих способностей, создание условий для самореализации потенциала в результате общественно-полезной деятельности. Дети получают новые и закрепляют уже имеющиеся у них знания, как в области общего, так и дополнительного экологического образования. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного лагеря позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает процесс обучения более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал естественно-научной направленности.

Новизна программы состоит в том, что дети на практике учатся применять знания об окружающей среде, имеют возможность «нести» правильные экологические знания и установки во взрослую жизнь, в свою семью. Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря.

Актуальность программы

Экологическое образование и воспитание должно осуществляться в комплексе и систематически через различные виды деятельности не только во время учёбы, но и во время отдыха детей (через игры, викторины, конкурсы, различные тематические мероприятия). Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием необходим для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе. Профильный лагерь - одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, экскурсии, наблюдения, исследования, а также предоставляет

возможность любому ребенку раскрыть свои способности, достичь высокого уровня самореализации, самостоятельности.

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться работать на её благо. Именно на решение данной проблемы направлена воспитательная программа летнего профильного лагеря «Солнышко», где создаются условия для разностороннего воспитания – духовно-нравственного, гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, физического развития и культуры здоровья. Воспитанники лагеря приобретают уникальный опыт, овладевают различными способами деятельности, приобретают активную жизненную позицию, формируют информационные, коммуникативные и социальные компетенции.

Отличительной особенностью данной программы является то, что экологическое воспитание рассматривается сегодня как один из важнейших аспектов социализации личности, т.е. активного приспособления к среде обитания, принятие и ответственное выполнение законов существования человека в природе и обществе.

Особенности программы:

- тесное сотрудничество детей и взрослых;
- все имеют равные права и обязанности;
- соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах деятельности;
- взаимопонимание и взаимопомощь;
- экологическое направление.

Цель программы: создание благоприятных условий для разностороннего развития и воспитания личности учащихся, укрепления их здоровья и организации содержательного досуга во время летних каникул, включения в социально-значимую, творческую деятельность, формирования чувства ответственного отношения к окружающей среде, готовности к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы своего края.

Задачи программы:

- создать благоприятные условия для усвоения участниками программы социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций, разумного отношения человека к природе и её рациональному использованию;
- создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых;
- воспитывать бережное отношение к природе, приобщать к природоохранной деятельности;

- развивать мотивацию учащихся к охране окружающей среды и пропаганде эколого-биологических знаний и навыков;
- формировать ответственность за свои поступки и готовность к активному участию в общественной жизни;
- развивать творческие способности, включать детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

3. Содержание программы

Содержание, виды и формы воспитательной работы в летнем лагере представлены в трёх блоках: «Мир», «Россия», «Человек».

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах: открытые беседы, литературные вечера, интеллектуальные и познавательные игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием, организация исследовательской и проектной деятельности.

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях и проводится в форматах: Дни единых действий, Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, организация выставок, экологические игры, экскурсии, акции, встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эко-волонтерами.

Блок «Человек» направлен на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и предполагает следующие форматы мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, просветительские беседы, инструктажи, проведение тренировочной эвакуации.

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются индивидуальная и коллективная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребенка. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные системообразующие виды деятельности.

В работе лагеря используются различные формы работы с учетом возрастных особенностей детей:

- конкурсы;
- соревнования и спортивные мероприятия («Веселые старты», подвижные игры на свежем воздухе);
- концерты и праздники (открытие и закрытие лагерной смены; «День юннатского движения», «Посвящение в эколята»);
- викторины, тематические беседы, игры, игры-путешествия, квест-игры;

- экодесанты, природоохранные, социально-ориентированные и патриотические акции;
- коллективные творческие дела;
- выставки фотографий, поделок и рисунков о природе родного края;
- экскурсии (в музеи, в природу);
- посещение городских библиотек, кинотеатра и ГДК;
- тематические дни.

В содержание деятельности входит осмысление учащимися себя как части природы, собственной ответственности не только за себя, но и за свой коллектив, свою Родину, обретение собственной значимости.

Основными в организации воспитательной деятельности лагеря по программе являются принципы:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритет индивидуальных интересов, свобода выбора деятельности;
- гуманное отношение между всеми членами детского сообщества;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

В реализации программы лагеря «ЭКОЛЕТО» определяется четыре основополагающих направления воспитательной работы:

1. Экологическое направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Гражданско-патриотическое направление
4. Направление физического развития и культуры здоровья.

В основу каждого направления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Экологическое направление

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе традиционных духовных ценностей.

Задачи экологической деятельности:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- обеспечить развитие экологического мышления;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщать детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

Основные формы работы: экологический десант, беседа-диалог, викторина, праздник и др.

Духовно-нравственное направление

Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование эстетической культуры. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать. Вот почему духовно-нравственное воспитание остается важнейшей частью педагогической деятельности детских лагерей.

Задачи духовно-нравственной деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках духовно-нравственного воспитания в лагере можно действовать в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы работы: экскурсия по дендропарку, мероприятия в городском парке культуры и отдыха, посещение мероприятий в библиотеках города - библиотеке А.П. Гайдара, библиотеке А.С. Пушкина.

Гражданско-патриотическое направление

Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Задачи гражданско-патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формировать уважительное отношение к памятникам истории и интерес к изучению родного края;
- формировать этнические отношения, развивать дружеские отношения;
- возрождать нравственные, духовные ценности семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы: День России. День памяти и скорби, возложение цветов к мемориалу «Горка героев», посещение Музея обороны г. Туапсе.

Направление в рамках физического развития и культуры здоровья

Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, создание приятного психологического климата, безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка (УЗ);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- создание положительного физиологического и психологического фона;
- беседа о здоровом образе жизни (ЗОЖ): Гигиена - залог здоровья. Профилактика травматизма, солнечных ударов. Оказание первой медицинской помощи.

**Режим работы
летнего профильного лагеря дневного пребывания
«Солнышко» на базе МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе
с 02.06.2025 г. по 24.06.2025 г.**

1. Приход педагогов-воспитателей.....	08:15
2. Приём детей на базе гимназии № 1	8:30-8:40
3. Утренняя зарядка.....	8:40-8:50
4. Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере	8:50-9:00
5. Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак.....	9:00-10:00
6. Работа по плану дня, тематические мероприятия, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10:00-12:50
7. Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья	12:50-13:00
8. Отрядные игры на свежем воздухе, обед	13:00-14:00
9. Итоги дня, круг дружбы, занятия по интересам	14:00-14:30
10. Инструктаж по личной безопасности, уход домой.....	14:30
11. Педагогическая планёрка, анализ дня, корректировка	14:30-14:40

**Уклад лагеря дневного пребывания «Солнышко»:
особенности и уникальные элементы**

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и быть вовлечёнными в процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.

- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).
 - Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).
2. Режим (чёткий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых)

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- Учёт возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (всё делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

4. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

5. Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

- Эмблема лагеря (Солнце с лучами-детьми).
- Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").
- Таблички отрядов (названия, гербы).

6. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

Вечерние:

- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.

Особые:

- Посвящение в "лагерята" (для новичков).
- "Орлятский круг" в конце смены.

7. Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

- Легенда лагеря ("волшебный камень дружбы").
- Отрядные песни в кругу.

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

4. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы лагеря дневного пребывания «Солнышко» осуществляется:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи учреждения с семьёй, с учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории своей страны, малой родины, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий своего народа.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий дети могут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная, нравственно-экологическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу как объект познания, видеть прекрасное вокруг себя.

Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствует развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

5. Механизм реализации программы

1. Организационный период

Хозяйственный сбор детского лагеря

Цель: принятие детьми правил совместной жизнедеятельности в отряде на основе принятых в лагере ценностей (здоровья /безопасности, труда, заботы), норм и требований.

Задачи:

- познакомить детей с особенностями бытового устройства детского лагеря;
- познакомить детей с режимом дня в детском лагере;
- познакомить детей с санитарно-гигиеническими требованиями в детском лагере;
- познакомить детей со специалистами технических служб детского лагеря.

Оборудование: заготовка карты лагеря, разрезанная на 5 частей (на оборотной стороне - надпись: «Добро пожаловать в лагерь «Солнышко!»); стихотворные подсказки для маршрута, фломастеры.

Механизм:

- 1) Вступительное слово, общий старт поиска карты, состоящей из 5 частей, на обороте которой написана фраза - «ключ».
- 2) Элемент поисковой игры: прохождение игрового маршрута, поиск отрядами карт, знакомство с сотрудниками детского лагеря, нормами и требованиями пребывания в детском лагере, выполнение тематических заданий.
- 3) Общий сбор, обсуждение полученной информации, подведение итогов с помощью собранной фразы на обороте карты.

Презентация программы смены

Цель: содействие осмыслению детьми возможностей и перспектив своей деятельности в рамках смены.

Задачи:

- познакомить детей с тематикой и игровым сюжетом программы смены;
- познакомить детей с ключевыми событиями программы смены;
- познакомить детей с внеотрядными объединениями смены, их руководителями (специалистами смены);
- содействовать развитию у детей поисковой активности;
- содействовать развитию у детей коммуникативных и аналитических

способностей.

Механизм

Презентация программы смены проводится в форме поисковой игры с названием и элементами, соответствующими игровому сюжету смены, лагеря: перила, балконы, лестницы и т.д. К каждому месту необходимо подобрать соответствующее правило поведения, обозначенное на разных карточках.

- 1) Игра «Будь внимателен!»: из предложенного перечня тезисов, которые изображены на экране, необходимо выбрать запрещающие тезисы, несоблюдение которых может повлечь случаи травматизма или заболевания.
- 2) Беседа «Пожарная безопасность»: обсуждение правил пожарной безопасности.

Игровой час «играю я - играют друзья»

Цель: обеспечение знакомства и сплочения коллектива и создание благоприятного эмоционального настроения путём участия в играх.

Задачи:

- способствовать участию детей в отдельных играх на знакомство, сплочение, выявление лидера, упражнениях на командообразование;
- посредством участия в коллективных играх обеспечить комфортную среду для взаимодействия и общения детей друг с другом;
- создать условия для проявления детьми своих лидерских или организаторских способностей.

Механизм:

При подготовке к проведению игрового часа важно учитывать уровень сформированности детского коллектива. Начать игровой час лучше всего с игр на знакомство или игр, помогающих закрепить знание имён. При организации игрового часа также важно чередовать спокойный и активный виды деятельности и ограничивать время до 30-45 минут.

Вступительная часть:

Приветствие, эмоциональный настрой детей на игровую деятельность,

Основная часть:

Проведение игры «Здравствуй друг!».

Проведение игры «Постройся по...».

Проведение игры «Клубок».

Проведение игры «Автомобиль».

Заключительная часть:

Подведение итогов, совместный анализ.

2. Основной период

Утренняя гигиеническая гимнастика

Цель: формирование и совершенствование у детей двигательных навыков.

Задачи:

- «разбудить» организм ребенка, настроить его на новый день,

- стимулировать работу внутренних органов и органов чувств (усиливаются все физиологические процессы - дыхание, кровообращение, обмен веществ, что создает условия для увеличения работоспособности),
- способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждать возникновение плоскостопия.

Механизм: предлагаются различные формы проведения: классическая гимнастика, «Зарядка с Чемпионом», танцевальная гимнастика, гимнастика с элементами йоги, дыхательных практик и оздоровительных процедур, утренние пробежки.

Комплекс утренней гигиенической гимнастики состоит из 3-х частей:

1. Вводная часть - включает в себя упражнения на дыхание и растяжение.
2. Основная часть - включает общеразвивающие упражнения на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, укрепления мышц туловища и ног;
3. Заключительная часть - упражнения на восстановление дыхания, снижение общего возбуждения организма.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с перечнем утвержденных государственных и профессиональных праздников, а также памятных дней

Цель: всестороннее развитие личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.

Задачи:

- формировать уважение к культурным традициям;
- привлекать внимание к важным историческим событиям.

Механизм (рекомендации):

1. Основные праздники и памятные даты закреплены в Перечне мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы и в Приложении к документу, которые ежегодно утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации и размещаются на официальном сайте. К каждому событию прилагается ссылка на положение или информация о мероприятии.
2. Перечень мероприятий может быть дополнен праздниками и памятными событиями субъекта Российской Федерации на усмотрение организации.
3. Для того, чтобы определиться с формой проведения праздника или памятной даты, необходимо изучить историческую справку через достоверные источники информации, выделить основные аспекты, которые важны для включения в ход события. Обязательно взаимодействие с аудиторией, исключить лекционный формат донесения информации.
4. Для успешного написания сценария, подборки аудио- и видеосопровождения, реквизита рекомендуется создавать творческие группы из числа педагогических сотрудников организации.
5. Немаловажными этапами являются предварительная подготовка детей

накануне праздника или памятной даты (например, дать задание органам самоуправления подготовить информационную справку или творческое задание по тематике дня и т.д.), фоновая активность в течение всего дня, а также подведение итогов (рефлексия дня или события).

6. Администрацией организации (или же ответственным лицом, творческой группой) проводится установочная планерка с педагогическим составом, чтобы разъяснить основные организационные моменты праздника или памятной даты.

Занятия секций, студий и кружков

Организационный период

Цель: построение индивидуального маршрута

Задачи педагогов-воспитателей:

- во время экскурсии по территории рассказать о секциях, студиях, кружках, встречающихся по маршруту;
- провести распределение в объединения соблюдая право свободного выбора;
- если ребёнку не хватило места в объединении - довести информацию до педагога.

Основной период

Цель: освоение индивидуального маршрута

Задачи педагогов-воспитателей:

- контролировать посещение занятий по дополнительному образованию и находиться в тесном контакте с педагогами;
- при подведении итогов дня на отрядном месте анализировать настроение после занятий по дополнительному образованию, секциям, интересоваться успехами;
- в случае, если ребенок захотел сменить объединение, сообщить педагогу.

Итоговый период

Цель: рефлексия достижений по итогам обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Задачи педагогов-воспитателей:

- организовать посещение Выставки детских работ в конце смены согласно графику посещения;
- проконтролировать, чтобы дети забрали свои работы в мастерских и студиях.

Тематические конкурсы и соревнования

Цель: выявление талантливой молодежи, определение победителей и призеров конкурсов и соревнований.

Механизм:

Проведение тематических конкурсов и соревнований:

1. Составить график выступлений, соревнований.
2. Провести мероприятие, организовать судейство.
3. Наградить победителей и призёров конкурса, соревнования.

Утренний информационный сбор отряда

Цель: ознакомление детей со структурой дел в течение всего дня и обеспечение необходимой информацией

Задачи:

- формирование мотивации к предстоящей деятельности;
- определение текущих и предстоящих дел, выбор ответственных за подготовку к событиям;
- планирование деятельности.

Механизм:

1. После зарядки отряды собираются на отрядном месте;
2. Начальник лагеря приветствует детей, желает доброго утра, оглашает план на день.

Послеобеденный сбор отряда

Цель: коллективное обсуждение отрядом и вожатым прожитого дня, складывающихся взаимоотношений в процессе деятельности, организованной в течение дня.

Задачи:

- обучать ребят видеть причины удач и неудач в текущем дне;
- прививать навыки совместной деятельности.

Механизм:

- эмоциональная загрузка;
- звучит рефлексивный вопрос, поочередное выступление детей.

3. Итоговый период смены

Линейка закрытия смены детского лагеря

Цель: торжественное закрытие смены детского лагеря.

Задачи:

- содействие осмыслению ребёнком полученного в рамках смены опыта и мотивации применять этот опыт в будущем;
- формирование чувства принадлежности к российскому гражданскому обществу.

Механизм:

Подготовка и участие отряда в линейке закрытия смены при исполнении ритуалов аналогично линейке открытия смены.

До начала линейки звучат тематические песни, настраивающие участников на предстоящее событие.

Подается специальный сигнал - фанфары, который оповещает начало мероприятия.

Ведущие приветствуют участников линейки, задают эмоциональный настрой (например, просят участников хором ответить на вопрос, закончить четверостишие, выполнить определённое движение).

Происходит церемония награждения участников смены.

Творческий этап линейки может проходить в формате выступлений творческого коллектива, исполнения песни или массового танца. Возможная демонстрация детьми заранее подготовленных визиток и речёвок.

Объединяющим моментом может стать участие всех детей и взрослых в создании наглядного образа (символа), когда каждый участник внесёт свой вклад в общее дело.

Ведущие говорят напутственные слова, мотивируют на активное участие в дальнейших событиях, благодарят участников и гостей линейки за совместное участие в деле.

Презентация результатов деятельности кружков/секций

Цель: помощь ребёнку в осмыслении результатов своей деятельности, своего вклада в культурно-историческое наследие России, перспектив применения полученного в детском лагере опыта, знаний, умений.

Механизм:

Презентация реализуется через творческое свободное и объединяющее пространство: фестиваль, ярмарка, выставка.

Пространство должно объединять в себе несколько направлений:

- собственно выставочное (презентационное) с результатами;
- обмен мнениями: свободный микрофон, взаимооценка/оценка жетонами и отзывами (система обратной связи по презентуемым работам должна лежать в плоскости критериев: «важно для окружающих», «отражает/затрагивает важные вопросы общества», «является произведением искусства», «вызывает добрые чувства», «сохраняет культуру и традиции региона») и т.д.;
- просветительское;
- активности, интерактив, самореализация зрителей.

Организаторами дела выступают сами дети вместе со взрослыми: организовывается творческая группа.

1) Общий сбор отрядов на площади/ в зале. Актуализация вклада в развитие России деятелей разных сфер науки, искусства с особым акцентом на направления, в рамках которых будут представлены детские работы. Способы: видеоролик, театрализованная постановка, литературно-поэтическая зарисовка и другие.

2) Представление ведущими работ, достижений, которые презентуются в рамках дела, а также знакомство с ролью и возможностями зрителей (могут попробовать что-то изготовить сами, могут задавать вопросы авторам работ, представленных на деле, могут участвовать в открытом микрофоне, могут оценивать работы с помощью системы стикеров).

3) Торжественный/креативный ритуал начала работы пространства презентации.

4) Работа всех направлений, знакомство зрителей с итогами работы кружков и секций.

- 5) Общий сбор отрядов на площади/ в зале. Награждение авторов работ сертификатами, рекомендательными письмами с обязательным обратным словом авторов о том, как они будут использовать полученный опыт, знания, умения.
- 6) Закрытие работы пространства.
- 7) Обсуждение в отрядах, рефлексия.

Закрытие лагерной смены «Прощальный огонёк»

Цель: эмоциональное подведение итогов смены, настрой на предстоящий отъезд из детского лагеря.

Задачи:

- способствовать обобщению каждым ребёнком полученных впечатлений, эмоций, личных достижений в течение смены;
- актуализировать значимость коллективных достижений детей в смене;
- содействовать размышлению детей над перспективой дальнейшей деятельности.

Механизм:

Вступительная часть:

- 1) эмоциональный настрой (исполнение песни, чтение стихотворения, рассказ притчи, легенды), ввод в тематику огонька.

Основная часть:

- 2) беседа «Мой отряд для меня, и я для отряда»;
- 3) обсуждение итогов совместного участия в делах и совместной реализации дел (инициатив);
- 4) вручение сертификатов - участников смены;
- 5) слова благодарности ребятам, вожатым, детскому лагерю с помощью приёма «Паутинка».

Заключительная часть:

- 4) напутствие начальника лагеря и педагогов-воспитателей;
- 5) исполнение прощальной песни в орлятском кругу.

**6. Календарный план воспитательной работы летнего профильного лагеря дневного пребывания «Солнышко»
на базе МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе
с 02.06.2025 г. по 24.06.2025 г.**

№ п/п	Тема дня, дата проведения	Название мероприятия по плану дня	Место проведения	Ответственные
1	02.06.2025 г. «День безопасности»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10.00-11.00 Игра на знакомство «Здравствуй, это я!» 11.00-12.00 День безопасности: а) Беседа о правилах поведения в лагере «Солнышко» б) Беседа «Правила поведения в лесу, на воде, личная безопасность» в) Игра-путешествие «На зелёный свет!», школа юного пешехода. 12.00-12.50 Обзорная экскурсия по городу 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 «Ярмарка идей» (подготовка к открытию лагерной смены) 14.30 Инструктаж по личной безопасности, уход домой	Гимназия № 1 пл. О. Революции ул. К. Маркса	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитоновы М.М.
2	03.06.2025 г. «ЭКОМИР»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы	Гимназия № 1 Городской парк	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю.

	Открытие лагерной смены «ЭКОЛЕТО»	лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10.00-10.30 Конкурс «речёвок» (по отрядам) 10.30-12.50 Торжественная церемония открытия лагеря «Моё ЭКОЛЕТО» 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 Игра-путешествие «Экомир»		Харитонов М.М.
3	04.06.2025 г. «Чёрное море»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10.00-12.50 Беседа «Экология и море», «Веселый мелок», Квест-игра «Сокровища Черного моря» 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 Диалог «Вода – источник жизни», игра «Море волнуется»	Гимназия № 1 пл. О. Революции	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
4	05.06.2025 г. «День эколога в России»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10.00-11.00 Обзорная экскурсия по ЭБЦ (знакомство с	Гимназия № 1 Территория ЭБЦ	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.

		животными, растениями) 11.00 - 12.30 Праздник «День эколога», посвящение в «Эколята» (беседы о экологии, викторины, загадки о природе, стихи, песни, клятва эколят) 12.30 - 12.50 Игра «Зелёные профессии» 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 Беседа «Животные, занесенные в Красную Книгу Краснодарского края»		
5	06.06.2025 г. «6 июня - День русского языка»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10.00-11.00 Викторина «День русского языка» 11.00-12.50 Литературный салон 12.00-12.50 Поход к памятнику А.С. Пушкина 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 Беседа	Гимназия № 1 Городской парк культуры и отдыха	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
6	09.06.2025 г. «День знаний о городе»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10.00-11.00 Экскурсия по достопримечательностям города	Гимназия № 1 сквер на пл. Окт. Революции	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.

		11.00-12.00 Викторина «Хорошо ли ты знаешь названия улиц своего города?», беседа «Достопримечательности нашего города», «Уникальные растения нашего города» 12.00-12.50 Конкурс рисунков на асфальте «Любимый город» 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 Минутка знаний об экологии «По страницам Красной книги»		
7	10.06.2025 г. «Эко-десант»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10.00-12.00 Квест-игра «Зеленая аптека», уход за цветниками, наблюдения за растениями на участке 12.00-12.50 Эстафета «Сдай батарейку». Трудовой десант «Чистый уголок» 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 Игра-викторина «Чистое дыхание планеты»	Гимназия № 1 ЭБЦ Детский парк – сквер ул. Ленина	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
8	11.06.2025 г. «День России»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u>	Гимназия № 1 Территория ЭБЦ	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.

		10.00-11.00 Интеллектуальная игра «Мы живем в России» 11.00-12.00 Флешмоб «Вперёд, Россия!» 12.00-12.50 Конкурс «Бумажные фантазии» 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 Викторина «Моя Россия», занимательная беседа «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!»		
9	16.06.2025 г. «15 июня - День юннатского движения»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10.00-11.00 День создания юннатского движения в России 12.00-12.50 Экологическая викторина «Земля моя, мой дом родной» 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 Экологический брейн-ринг «Флора против фауны»	Гимназия № 1 Центральная городская набережная	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитоновы М.М.
10	17.06.2025 г. «День Здоровья и спорта»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10.00-11.00 Спортивно-игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух!»	Гимназия № 1 Спорт.площадка ЭБЦ	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитоновы М.М.

		11.00-12.00 Беседа «День медицинского работника» 12.00-12.50 Отрядный конкурс «Мы за ЗОЖ!» 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 Викторина «Лекарственные растения»		
11	18.06.2025 г. «День семьи»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10.00-11.00 Творческий кружок «Семейный альбом» 11.00-12.50 Коллективное дело «Книга семейных традиций» 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 Игра «Чемоданчик эмоций»	Гимназия № 1 пл. О.Революции	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
12	19.06.2025 г. «День профессий»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10.00-12.00 Профориентационная игра «Стране нужны кадры» 12.00-12.50 Флешмоб «Мы – будущее поколение!» 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 Фотоконкурс «Лето в профиль»	Гимназия № 1 пл. О.Революции	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.

13	20.06.2024 г. «День памяти»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10.00-11.00 Возложение цветов у мемориала «Вечный огонь», минута молчания. 11.00-12.00 Экскурсия в «Музей обороны» 12.00-12:50 Экскурсия к памятникам, посвященным героям-воинам 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14.00-14.30 Беседа «Я помню! Я горжусь!»	Гимназия № 1 пл. О.Революции	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитоновна М.М.
14	23.06.2025 г. «День Первых»	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка 8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10:00-12:50 Знакомство с Движением Первых: Встречай! Узнавай! Стремись! Делай! Действуй! (коллективно-творческое дело) 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14:00-14:30 Встреча с Советом Первых ЭБЦ	Гимназия № 1 пл. О.Революции Детский парк ул. Ленина	Гётте О.Е. Иванова Е.Е. Лаптева Е.Ю. Харитоновна М.М.
15	24.06.2025 г.	8.30-8.40 Приём детей на базе гимназии № 1 8.40-8.50 Утренняя зарядка	Гимназия № 1	Гётте О.Е. Иванова Е.Е.

	«День закрытия лагерной смены»	8.50-9.00 Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере 9.00-10.00 Отрядные игры на свежем воздухе, завтрак <u>Работа по плану дня:</u> 10:00-11:00 Подведение итогов работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» (награждение грамотами) 11:00-12:50 Закрытие лагерной смены «ЭКОЛЕТО» - конкурс талантов 12.50-13.00 Сбор на базе гимназии № 1, минутка здоровья 13.00-14.00 Отрядные игры на свежем воздухе, обед 14:00-14:30 Танцевальный батл «Лето, ах лето!»	Городской парк культуры	Лаптева Е.Ю. Харитонов М.М.
--	--------------------------------------	---	----------------------------	-----------------------------------

Календарный план составили:

Зам. директора по УВР, координатор летней оздоровительной кампании
педагог-организатор, начальник лагеря дневного пребывания «Солнышко»

_____ А.Ю. Меньшикова
_____ О.Е. Гётте

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

День безопасности

Цель: формирование и поддержка навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- актуализировать правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме;
- познакомить с правилами оказания первой помощи;
- развить навыки цифровой грамотности несовершеннолетних.

Механизм (рекомендации):

День безопасности может быть реализован в формате отдельного тематического дня или интегрирован серией событий, учитывая длительность и тематику смены. Реализация тематического дня предполагает проведение просветительских событий, бесед, игр по станциям, встреч. В рамках тематического дня возможно проведение пожарной тренировочной эвакуации.

Игры по станциям с применением правил дорожного движения могут получить усиление воспитательного эффекта через привлечение инспекторов дорожного движения, что также позволит интегрировать решение задачи по профориентации.

Тематический день безопасности позволит продолжить формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

День единства/ День России/ День культуры России

Цель: формирование ценностного отношения к своей стране, российской гражданской идентичности, формирование уважения к традициям российской государственности.

Задачи:

- пробуждать интерес к истории и культуре своей страны;
- содействовать популяризации традиционных нравственных ценностей.

Механизм:

Начало тематического дня:

- 1) Приветствие, эмоциональный настрой на день.
- 2) Знакомство с историей дня: Торжественная линейка.
- 3) Проведение дворовых игр/игр народов России/конкурса на знание родного языка. Предварительно необходимо провести инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр.

Основная часть дня:

- 1) Тематические отрядные дела, отражающие тематику дня: интеллектуальные игры, игровые программы, коллективно-творческие дела.
- 2) Творческие и вдохновляющие встречи с выдающимися людьми.

Завершение дня:

- 1) Литературно-музыкальные постановки детей с творческими номерами.
- 2) Подведение итогов дня. Беседа о ценностях: служение Родине, единство народов.

День здоровья и спорта

Цель: популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- способствовать развитию и совершенствованию физических качеств;
- способствовать развитию интереса к различным видам спорта;
- способствовать развитию интереса к своему здоровью и мерам по его сохранению;
- способствовать формированию у детей знаний о здоровом образе жизни.

Механизм:

В рамках мероприятий предлагаются различные формы проведения по разработке «Формулы здоровья»: мастер-классы, беседы, лекции, викторины, практические занятия, игры по станциям. Тематические Дни здоровья и спорта представляют собой интеграцию знаний и опыта различных дисциплин, позволяя создать насыщенную и многообразную программу.

Тематические Дни здоровья и спорта станут не только интересным и динамичным событием, но и важной частью процесса, направленного на всестороннее развитие личности и формирование устойчивого интереса к активному образу жизни.

День семьи

Цель: популяризация семейных ценностей.

Задачи:

- формировать представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
- содействовать популяризации традиционных нравственных ценностей.

Механизм:

Начало тематического дня:

- 1) Приветствие, эмоциональный настрой на день.
- 2) Знакомство с историей дня: проведение пятиминутки. На старте дня можно организовать фотовыставку «Семейный альбом», для этого нужно заранее попросить у участников смены фотографии и распечатать их. Также можно провести творческое дело «Книга семейных традиций», где можно было бы придумать еще не существующую семейную традицию.

Основная часть дня:

- 1) Игра «Чемоданчик эмоций», в рамках которых участники освоят ряд домашних игр для дальнейшего использования, это могут быть викторины, настольные или подвижные игры для небольшой компании.
- 2) Отрядное дело «Это теплое слово семья», посвященное семейным ценностям, в результате которого участники познакомятся с символом дня и изготовят его для вечернего дела.
- 3) Беседа о ценностях: семья есть внутренняя опора человека.

День профессий

Цель: формирование у детей представления о значимости различных профессий, развитие интереса к выбору будущей специальности.

Задачи:

- знакомить детей с различными профессиями и их значением в обществе;
- развивать критическое мышление и навык рефлексии по поводу выбора профессии.

Механизм:

Предлагается проведение профориентационной игры «Стране нужны кадры». Передвижение отрядов осуществляется по маршрутным листам. Проведение мастер-классов. После завершения игры проводятся рефлексивные беседы, включающие анализ личных результатов каждого участника, осмысление перспектив будущей учебы.

День памяти

Цель: воспитание чувства гордости за свое Отечество, благодарности и уважения к подвигу Ветеранов Великой Отечественной войны.

Основные понятия:

История - совокупность фактов и событий чьей-либо жизни, деятельности. Описание таких фактов, событий.

Подвиг - героический, самоотверженный, доблестный поступок, имеющее большое значение для множества людей; яркий героический акт, совершённый в трудных условиях.

Основные методы и формы работы:

1. Линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года - День памяти и скорби.
2. Просмотр кинофильма с обсуждением о подвиге советского народа в первые дни Великой Отечественной войны с учетом возрастных ограничений для детей.
3. Подготовка информационных уголков, стендов на отрядных местах, кабинетах, коридорах к Памятной дате в истории России.
4. Организация и проведение отрядного мероприятия, приуроченного к памятной дате в формате «Урока Мужества».
5. Возложение цветов у мемориала «Вечный огонь».

В данных мероприятиях необходимо отразить подвиг советского народа, почтить память солдат и мирных граждан, отдавших свои жизни в борьбе с фашизмом, обязательно проведение Минуты молчания.

День Первых

Цель: знакомство и вовлечение в систему социально значимой деятельности Движения Первых.

Задачи:

- познакомить и сформировать чувство сопричастности миссии и ценностям Движения Первых;
- расширить представления о направлениях деятельности Движения Первых;
- познакомить с флагманскими проектами Движения Первых;
- вовлечь в коллективную социально значимую деятельность Движения Первых.

Механизм (рекомендации):

Структура Дня Первых включает в себя 5 этапов воспитывающей деятельности:

1. Вводный (мотивационный)

Ключевое слово: **ВСТРЕЧАЙ!**

Ключевая задача: эмоциональный настрой на мероприятие, тематический старт и презентация программы.

2. Ознакомительный

Ключевое слово: **УЗНАВАЙ!**

Ключевая задача: получение новых знаний о Движении Первых.

3. Проектировочный

Ключевое слово: **СТРЕМИСЬ!**

Ключевая задача: приобщение к деятельности Движения Первых, обмен опытом, получение навыков проектирования событий, командное взаимодействие.

4. Деятельностный

Ключевое слово: **ДЕЛАЙ!**

Ключевая задача: применение полученных знаний и навыков, реализация детских инициатив в рамках социально значимой деятельности с Движением Первых.

5. Итоговый (коллективный и индивидуальный)

Ключевое слово: **ДЕЙСТВУЙ!**

Ключевая задача: подведение итогов тематического блока, обобщение и систематизация полученных знаний, построение траектории индивидуального развития (индивидуального плана действий) в сообществе Движения Первых.

7. Основные требования к организации и методике работы

Мероприятия по физическому воспитанию, прежде всего, должны:

- соответствовать возрасту детей;
- соответствовать здоровью ребят, их уровню физической подготовленности;
- быть неотъемлемой частью режима лагеря;
- отражать общепринятый принцип работы детских организаций;
- содействовать всестороннему развитию инициативы и самостоятельности детей;
- обеспечивать разнообразие занятий физическими упражнениями, в первую очередь таких, которые затруднительно или невозможно проводить в течение учебного года, особенно в условиях города (подвижные игры, спорт. игры)
- в рамках физического развития и культуры здоровья работа в лагере предусматривает следующие мероприятия:
- утренняя зарядка;
- закаливание (воздушные и солнечные ванны);
- занятия в отрядах,
- экскурсии, однодневный поход с играми на местности;
- спортивные соревнования, праздники.

Утренняя зарядка (УЗ)

Регулярные занятия УЗ имеют исключительно большое значение для укрепления здоровья детей. Улучшается работа всех внутренних органов и систем, развитие физических качеств, воспитание воли и характера, что проявляется в повышении общего жизненного тонуса ребенка, его работоспособности. Лучше всего, если зарядка проводится под музыкальное сопровождение, не превышает 20 мин., включая орг. моменты. Зарядка может быть общелагерной или отрядной. Разновидности УЗ: в парах, в кругу, в колоннах, в шеренгах, с помощью подвижных игр.

Спортивные соревнования

Спортивные соревнования - неотъемлемая часть работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере.

В процессе их проведения решают следующие задачи:

- 1) дать каждому ребенку возможность в соперничестве с одноклассниками проверить и оценить свои знания, умения, физическую подготовленность;
- 2) помочь ребятам улучшить свою физическую подготовленность, спортивную форму;
- 3) выявить сильнейших юных спортсменов для комплектования сборных команд лагеря.

В условиях оздоровительных лагерей складываются чрезвычайно благоприятные обстоятельства для закаливания детей с помощью естественных сил природы. При этом, закаливание становится эффективным средством физического воспитания детей, способствующим выработке устойчивости организма к простудным заболеваниям, приобретению гигиенических навыков.

Закаливание солнцем

Солнечные лучи - сильнодействующее средство. Под воздействием ультрафиолетовых лучей гибнут бактерии и вирусы, находящиеся на теле; улучшается образование в организме витамина Д, который способствует росту и развитию костей, нормальному функционированию нервной и мышечной систем. Лучшее время для приема солнечных ванн с 9 до 11 ч. Лучше всего загорать в движении.

Закаливание воздухом

Прием воздушной ванны рекомендуется сочетать с ходьбой, подвижными играми, физическим трудом.

Организация питания

Для создания благоприятной среды оздоровления и отдыха детей одним из основополагающих факторов является полноценное и правильно организованное питание. Питание детей во время отдыха в детском оздоровительном лагере должно обеспечить оптимальную потребность организма в пищевых веществах (белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах и т.д.). Основное место в питании должно быть отведено белку, как пластическому материалу, обеспечивающему процессы роста и способствующему повышению сопротивляемости организма к различным заболеваниям. Питание 2-х разовое, С-витаминизация. Меню представлено разнообразными молочными, мясными и рыбными блюдами овощами, фруктами, кондитерскими изделиями. Меню лагеря сбалансировано с учетом потребностей ребенка. Работа пищеблока удовлетворяет всем требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Ежедневно в меню: С-витаминизация, йодированная соль, обогащенные витаминами хлебобулочные изделия, фрукты, овощи.

8. Обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Игровые комнаты: 2 учебных класса, дидактические игры, канцелярия.

Актальный зал: компьютер -1, проектор - 1

Столовая гимназии № 1

Площадка на территории ЭБЦ: Спортивный и садовый инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Методы реализации программы

- Методы оздоровления: витаминизация, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

- Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

- Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог); экскурсии; игра (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры); проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ); практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов); наблюдения (запись наблюдений).

Методическая работа осуществляется посредством наличия:

- Положения и Программы лагеря, плана работы лагеря, графика и режима работы;
- Должностных инструкций педагогических работников;
- Индивидуальных и групповых консультаций;
- Теоретических и практических семинаров;
- Методических планерок;
- Установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- Инструктажей с педагогами-воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Подбора методических разработок в соответствии с планом работы;
- Системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Ресурсное обеспечение

№ п/п	Ресурсное обеспечение	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Нормативно-правовое	1. Формирование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко». Формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.	март-май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник лагеря
2.	Организационное	1. Распределение обязанностей педагогов и работников ЭБЦ по реализации программы.	апрель-май	Заместитель директора по учебно-воспитательной

		2. Организация деятельности педагога-организатора. 3. Организация деятельности педагогов-воспитателей.		работе, начальник лагеря
3.	Программно-методическое	Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы.	апрель-май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник лагеря, методисты
4.	Информационное	1. Информирование коллектива педагогов, родителей, учащихся о ходе реализации программы. 2. Размещение материалов на сайте ЭБЦ.	май	Начальник лагеря, педагоги-организаторы
5.	Мотивационное	1. Разработка механизмов стимулирования результативной деятельности педагогов. 2. Разработка механизмов мотивации учащихся к участию в мероприятиях, предусмотренных программой во время лагерной смены.	май	Директор ЭБЦ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник лагеря «Солнышко»
6.	Кадровое	1. Повышение уровня квалификации педагогов, реализующих программу, в области инновационных образовательных технологий, охраны труда. 2. Подбор и расстановка кадров.	апрель-май	Директор ЭБЦ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
7.	Материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение реализации программы. 2. Приобретение красок, фломастеров, бумаги, маркеров, ватманов для творческой работы отрядов детского оздоровительного лагеря «Солнышко»	май	Директор ЭБЦ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник лагеря
8.	Социальное взаимодействие	1. Привлечение ресурсов социальных партнёров, организаций, участвующих в социальном взаимодействии с ОУ. 2. Определение содержания, форм социального взаимодействия.	июнь	Директор ЭБЦ, начальник лагеря

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, педагогов-воспитателей осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Функциональные обязанности работников лагеря

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1	Начальник лагеря	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2	Педагог-воспитатель	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;

		- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
--	--	--

Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный
1.	Представление должностных обязанностей, организация деятельности лагеря	май	Планёрное заседание (представление приказов директора ОУ)	Директор ЭБЦ
2.	Представление программы «ЭКОЛЕТО», информации о занятости обучающихся в летний период	май	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
3.	Проведение инструктажей. Утверждение инструкций по ТБ на лагерь.	май	Аттестация по охране труда штатных работников лагеря (выдача удостоверений)	Заместитель директора специалист по ОТ и ТБ,
4.	Знакомство педагогов и работников лагеря с правилами внутреннего трудового распорядка	май	Совещание при директоре	Директор, начальник лагеря
5.	Знакомство педагогов с должностными обязанностями в летнее время, нормативно-правовой базой. Знакомство штатных работников лагеря с нормативно-правовой базой деятельности детского оздоровительного лагеря	май	Общее собрание с работниками лагеря дневного пребывания	Директор, начальник лагеря
6.	Корректирование работы в течение лагерной смены	ежедневно в 14.40	планерка	Начальник лагеря
7.	Подведение итогов работы лагеря	конец смены 24.06.2025 г.	Итоговое совещание	Начальник лагеря

Нормативно – правовое обеспечение реализации программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санаторно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

На уровне ОУ:

- Устав образовательного учреждения (ОУ);
- Приказ ОУ об открытии лагеря с приложением списка детей и сотрудников;
- Приказ ОУ о назначении ответственных за ПБ;
- Акты и иные документы по требованию СЭС;
- Акты и иные документы по требованию Роспотребнадзора;
- Личные санитарные книжки;
- Положение о лагере;
- Режим и график работы лагеря;
- Правила внутреннего распорядка;
- Документы по охране труда;

- Инструкции по и ТБ и ОТ;
- Журналы регистрации инструктажей.

9. Организация сетевого взаимодействия

№ п/п	Объект взаимодействия	Вид деятельности
1.	СМИ: газета «Черноморье сегодня» (VK), телевидение «Туапсе-24» (VK), «ТРК «Туапсе» (VK), сайт ЭБЦ (VK).	Освещение событий и работы профильного лагеря
2.	Детская поликлиника	Выдача медицинских справок об эпид.окружении
3.	Городской парк культуры и отдыха, набережная, детские игровые площадки	Экскурсии, игры на свежем воздухе
4.	МАУК «Центр кино и досуга «Россия»	Мероприятия по плану
5.	МКУ ТГП «Туапсинский городской молодёжный центр»	Мероприятия по плану
6.	МБУК «Городской дворец культуры» г. Туапсе	Мероприятия по плану
7.	МБУК ТГП «Туапсинский историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева»	Мероприятия по плану
8.	МБУК ТГП «Дом-музей А.А. Киселева»	Мероприятия по плану
9.	МБУК «Историко-краеведческий музей обороны Туапсе»	Мероприятия по плану
10.	«Детская библиотека им. А.П. Гайдара» МКУК ТГП «ЦБС»	Мероприятия по плану
11.	«Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина» МКУК ТГП «ЦБС»	Мероприятия по плану
12.	МБОУ гимназия №1 имени Николая Островского	Организация питания в столовой

10. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1.	Представление программы деятельности детского оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием	Информационный портал на сайте «Навигатор», сайт МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе Почта: biologi-centr-tuapse@yandex.ru	Май-июнь-июль
2.	Подготовка документов для зачисления в лагерь	Заявления от родителей	Май-июнь
3.	Индивидуальная консультация	Индивидуальная встреча с родителями	Май-июнь
4.	Информационный стенд для родителей	Начальник лагеря	Май-июнь

5.	Родительское собрание	Проводится в актовом зале ЭБЦ	Перед началом лагерной смены
6.	Открытие лагеря. Встреча с родителями воспитанников лагеря	Собеседование	02.06.2025 г.
7.	Ведение группового чата	Групповые и индивидуальные беседы, фотоотчёт	Ежедневно в период смены
8.	Заккрытие лагеря. Встреча с родителями воспитанников лагеря	Подведение итогов, отзывы и пожелания	24.06.2025 г.

11. Контроль эффективности реализации программы

Начальник лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям, и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методами оценки эффективности работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» являются:

- опросы детей и их родителей;
- индивидуальные и групповые интервью;
- наблюдения (за проведением конкретных мероприятий, интересов их участников к содержанию, динамикой в отношениях и др.);
- установление диалоговых отношений между детьми, воспитателями, родителями (работа с родителями в группе чата);
- формирование готовности к поиску вариантов решения проблем, к гибкому вариативному поведению в сложных жизненных ситуациях.

Основными формами работы педагогов в рамках летнего лагеря являются:

- совместное участие в мероприятиях лагеря;
- организация занятий с участниками лагеря по согласованной программе;
- воспитательная работа и личное общение с детьми.

Критерии оценки эффективности:

- продуктивность совместной деятельности;

- реализация условий для развития устремлений детей и взрослых (познавательных, творческих, эмоционально личностных) через рассмотрение горизонтов личностного развития, особенностей саморазвития.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

На уровне родителей: отзывы об отдыхе детей в лагере дневного пребывания «Солнышко».

12. Используемая литература

1. И.В. Цветкова, Г.В. Заярская «Радуга над экландией», Библиотека журнала «Вожатый века». Педагогическое общество России, Кипарис-10, Москва, 2005.
2. Л.Ф. Шаламова, А.Ю.Ховрин «Вожатый – старт в профессию», Библиотека журнала «Вожатый века». Педагогическое общество России, Кипарис-12, Москва, 2005.
3. Методические рекомендации по организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период/ Рыбалёва И.А., Ремезова Г.С., Савченко Л.А., Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 г.
4. Методические рекомендации по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления/ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 01.04.2025 г.