Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе
_____ Т.М. Бурлай

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Эколого-биологического центра г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район за 2019 год

г. Туапсе
2020год

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе 2019

№ п/п	Сожержание	№ стр
Раздел 1	Введение	3-4
1.1	Общая характеристика Учреждения	4-5
Раздел 2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.1	Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	5-7
2.2	Локальные акты МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	8-15
Раздел 3	Структура и система управления	16
3.1	Управление Центром	16-21
3.2	Кадровый состав	21-22
3.3	Повышение квалификации	22-23
3.4	Исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования	23
Раздел 4	Организация образовательной деятельности Учреждения	23
4.1.	Статистические данные по Центру	23-27
4.2	Характеристика состава учащихся	27-28
4.3.	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	28-29
4.4	Внутренняя система оценки качества образования в Центре	29-32
Раздел 5	Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения	33
5.1	Качество учебно-методическое обеспечение	33-35
5.2	Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива	35-36
Раздел 6	Организация воспитательной деятельности Учреждения	37
6.1	Организационно-массовая деятельность	37-38
6.2	Достижения учащихся	38-40
Раздел 7	Условия образовательного процесса	40
7.1	Материально-техническая база	40-41
Раздел 8	Общие выводы и предложения	41-42

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого биологического центра г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее Центр) за 2019 год.

Отчет составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказу МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе № 24/1 от 26.03.2020 года «О проведении процедуры самообследования в МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе за 2019 год».

Цель настоящего отчета о результатах самообследования:
- обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития, проведение диагностики и корректировка деятельности МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

Руководитель группы:	Вишненко Л.Ф. - зам. дир. по УВР
Члены группы:	Смыков А.В. - зам. по АХЧ
	Гетте О.Е. - педагог-организатор
	Шхалахов А.В. - педагог организатор
	Жданович Г.А. - педагог ДО

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавленный приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации."

Самообследование представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы Центра.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на

заседании Совета Центра №2 от 06.04.2020 г.

1.1 Общая характеристика Учреждения.

Наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр г. Туапсе МО Туапсинский район, сокращенно МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, далее (Центр).

Юридический адрес: г. Туапсе, Туапсинского района, Краснодарского края, ул. Армавирская, 8-г, контактный телефон 8 (86167)2-20-18.

Центр был создан как Станция юных натуралистов в мае 1935 года. Учредителем Центра и собственником его имущества является администрация МО Туапсинский район.

Центр находится в ведении управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

Лицензия: № 06683 от 15.05.2015 года, серия 23 Л01 № 003423 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.

Устав: МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе согласован приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 15.02.2015 года № 03-П.

Коллективный договор: с 26 сентября 2019 по 25 сентября 2022 годы принят на общем собрании работников, Протокол № 15от 30 августа 2019 г. и согласован Центром занятости населения Туапсинского района 26.09.2019 года № 59.

Сайт: detskiyekocentr.ucoz.ru

E-mail: biologi-centr-tuapse@yandex.ru

Управление Центром осуществляла директор – Колесник Светлана Николаевна, с 20.08.2019 года Бурлай Татьяна Михайловна на основе трудового договора и сотрудничества с педагогическим коллективом.

В Центре функционируют коллегиальные органы – педагогический совет, методический совет, совет Центра, первичная профсоюзная организация, деятельность которых регулируется Уставом организации и локальными актами.

Система управления деятельности организации основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актах Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, решениях Краснодарского края, учредителя и Уставом.

Содержание образования в Центре было направлено на реализацию государственной образовательной политики, на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности для учащихся, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями (законными представителями), педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ,

На территории Центра площадью почти в 7 тысяч кв. метров находятся: главный корпус, дендро-парк (более 300 разновидностей кустарников, деревьев и растений), зооуголок, лаборатория, теплицы, учебно-опытный участок.

Центр в настоящее время функционирует и обеспечивает эффективное и постоянное совершенствование системы дополнительного образования, включая модель открытого типа с детьми от 6 до 18 лет в естественнонаучную и экологическую деятельность с формированием у них социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, здорового образа жизни, а также трудового и патриотического воспитания.

Учащиеся нашего Центра под руководством опытных педагогов дополнительного образования постигают основы знаний и мастерства по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности:

Активная позиция Центра сегодня - это понимание важности развития личности ребенка. Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм и методов педагогической деятельности.

В Центре реализуется комплексная Программа развития, целью которой является достижение качественного состояния и стабильности в организации образовательного процесса и повышение его результативности с учётом основных положений Федеральной Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- План мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный 07 декабря 2018 г.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 "Об утверждении методики расчета показателя национального проекта "Образование" "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 г. - Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.;
- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298 - н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016);
- Письмо Минобрнауки РФ "О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей" № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.;
- Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2016 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

Администрация Центра регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

В связи с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и утратой силы Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», были внесены поправки в :

- Положение о порядке приёма, комплектовании учебных групп, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе;
- Положение о Методическом совете;
- Порядок комплектования объединений.

2.2.Локальные акты МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе:

РЕЕСТР ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, регламентирующих правовое основание Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вносятся изменения при разработке новых нормативных документов)

№ л/а	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовое основание	Согласование	Приказ
I Локальные акты, регламентирующие управление образовательной деятельности ОУ				
1	Положение об образовательном учреждении МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
2	Положение о Совете центра муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
3	Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
4	Положение о совещании при директоре МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Пункт 2,3 ст.26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.

5	Положение о совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Пункт 2,3 ст.26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
6.	Устав ОО		27.02 2015г.	
7.	Правила приема, порядка и основания перевода, отчисления, восстановления и учета движения учащихся	Пункт 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30,62, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2019г. (изменен)
II Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОУ				
1	Положение о порядке и основания перевода, отчисления, восстановления и учета движения учащихся	Пункт 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30,62, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2019г. (изменен)
2	Положение об организации перевозок обучающихся в МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Статья 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
3	Положение о нормативном локальном акте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Глава3 ст.30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №40/2 от 10.03.2015г.
4	Положение о личных делах обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Ст. 33,ст.48, ст.75 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
5	Программа развития 2016-2020 годы	"Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования	Педсовет, протокол № 1 от 31.08.2016г.	

		детей в Российской Федерации;		
6	Правила внутреннего распорядка для обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Пункт 1 ч.3 ст.28,ч.2 ст.30,ч.2ст.55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Педсовет, протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
7.	Положение о летней тематической площадке	Федеральный закон «Об образовании в РФ 273-ФЗ от 29.12.2012г.	Протокол №3 от 31.05.18г.	Пр. №50 от 06.06.18г.
8.	Положение о лагере дневного пребывания	Федеральный закон «Об образовании в РФ 273-ФЗ от 29.12.2012г.	Протокол №3 от 31.05.18г.	Пр. №50 от 06.06.18г.
III Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса				
1	Положение о методическом совете муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Глава 1, ст. 19 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2019г. (изменен)
2	Положение о комплектовании и наполняемости групп (объединений) МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Глава 1, ст. 19 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2019г. (изменен)
3	Требования к организации образовательного процесса МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Глава 1, ст. 19 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
4	Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Глава 1, ст. 19 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.

5	Положение о расписании в МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Глава 1, ст. 19 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
6	Положение о разработке и реализации рабочей дополнительной общеобразовательной программы и календарно-тематического планирования	Глава 1, ст. 19 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №2 от 26.12.2017г.	
7	Положение о ведении и проверке журнала учета работы педагога дополнительного образования	Глава 1, ст. 19 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №2 от 26.12.2017г.	
8	Положение о проектной деятельности обучающихся МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	ФЗ-273, Программа развития МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе до 2020 года	Педсовет, Протокол №2 от 26.12.2017г.	
9	Положение об организации пропускного режима	ФЗ-35 «О противодействии терроризму» ФЗ-130 «О борьбе с терроризмом ФЗ № 390 «О безопасности»	Педсовет №1 от 30.08.2018г. **Изменен** Протокол №4 от 10.07.19г.	Пр. № 90/2-ОД от 31.08.2018г.
IV Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся				
1	Положение о порядке организации и проведения самообследования в МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Пункт 3,ч. 2 ст.29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	Педсовет, протокол № 1 от 10.03.2015г.	Приказ №__ от 6.04. 10.03.2015г.
2	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Пункт 13, ч.3 ст.28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.

3	Положение о портфолио педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Статья 48,49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
4	Положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Ст.48,49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
5	Положение о внутреннем контроле муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Часть 3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
6	Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Пункт 7, ч.1, ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №2 от 30.12.2016г.	
7	Положение об экспертизе программ	пункта 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в РФ»	Протокол № 2 от 26.12.2017г.	
8	Положение об административном контроле	Часть 3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Протокол № 2 от 26.12.2017г.	
V Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ				
1	Положение об учебном кабинете	Пункт 2 ч.3 с.28Федерального закона "Об образовании	Педсовет,	Приказ №43/2

	муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	Протокол №4 от 10.03.2015г.	от 10.03.2015г.
2	Положение по научной методической работе (НМР)		Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
VI Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации				
1	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Ст. 46, 48, ч. 4 ст.47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
2	Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Пункт 8 ч.1 ст.48, ч.2 ст.49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
3	Положение об антикоррупционной политики муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Пункт 2 ст.1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273 -ФЗ «О противодействии коррупции»	Педсовет, протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ № 43/2-ОД от 10.03.2015г.
4	Положение о заработной плате работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», постановлением главы муниципального образования Туапсинский район от 28 ноября 2008 года № 2602 «О введении отраслевой	Решение трудового коллектива, протокол №1 от 31.10.2018 г.	Приказ № 70/2-Л от 31.10.2018г.

		и межотраслевой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Туапсинский район»		
5	Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работников МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе		Педсовет, протокол № 1 от 01.01.2016г.	Приказ № 10/3-Л от 01.01.2016г.
6	Положение об эффективном контракте с работниками МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Письмо Минобрнауки России от 12.09.2013 года № НТ-883/17 «О реализации части 11 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Педсовет, протокол № 1 от 30.08.2017г.	Приказ № 15/1-ОД от 11.01. 16г.
7.	Положение о запрете курения в МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе и прилегающей территории	Охрана труда	Педсовет, протокол № 3 от 31.05.2018г.	Приказ № 48-ОД от 31.06.18г.
8.	Положение о трудовом коллективе		Педсовет № 1 от 30.08.2019г.	
VII Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения				
1	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Пункт 2 ч.1, ч.6 ст.45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ №43/2 от 10.03.2015г.
2	Положение о конфликте интересов педагогического работника муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Глава 1 п.33 ст.2, гл.5 ст.47,48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ№ 43/2-ОД от 10.03.2015г.
3	Положение о комиссии по противодействию коррупции муниципального бюджетного	ФЗ-273 «О противодействии коррупции» от 25.12.2008г.	Педсовет, Протокол №4 от 10.03.2015г.	Приказ № 43/2-ОД от 10.03.2015г.

	образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район			
VIII Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации				
1	Положение об официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологического центра г. Туапсе МО Туапсинский район	Пункт 21 ч.3 ст.28, ч.1 ст.29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Педсовет, Протокол №1 от 30.08.2017г.г.	Приказ №35/1-ОД от 30.08.2017г.
2	Положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	В соответствии с Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».	Педсовет, Протокол № 5 от 06.04.2015г.	Приказ №50-ОД от 06.04.2015г.
3	Программа межведомственного взаимодействия		Протокол № 2 от 30.12.2016г.	
4	Положение о родительском комитете		Протокол №1 от 30.08.19г.	

Вывод по разделу:

Организационно-правовое обеспечение в МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе соответствует всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Центра успешно создавать условия для повышения качества образования учащихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 3 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Структура и система управления
МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе

3.1. Управление Центром

Управление Центром осуществляется на принципах самоуправления, имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями.

Управление Центром осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

В структуру Центра входят:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по АХЧ;
- методист;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- учащиеся;
- родители (законные представители)

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – Педагогический совет, Совет Центра, первичная профсоюзная организация.

Управление Центром осуществлялось в соответствии с действующим законодательством:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
2. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Формами управления являлся Педагогический совет, Совет центра, на заседаниях, которых рассматривался вопрос реализации деятельности ЭБЦ. Ежегодно проводился самоанализ работы учреждения за год, результат которого предоставлялся в УО (отдел качества), выставлялся на сайт Центра.

Управление ходом реализации деятельности Эколого-биологического центра осуществляла администрация под контролем директора Центра. Компетентность и порядок организации деятельности определялся соответствующими локальными актами МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе.

Педагогический Совет.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом Центра для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы.

В 2019 году провели 3 Педагогических совета: (Протоколы № 1 от 28.05.19 г., № 2 от 07.10.19 г., № 3 от 30.12.19 г.,)

- заслушивалась информация и отчеты педагогических работников;
- результаты проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- выполнение образовательных программ и сохранность контингента;
- утверждалась документация по работе в период летних каникул;
- утверждались Программы на новый учебный год;
- утверждалось комплектование и тарификация;
- утверждались новые локальные акты;
- обсуждались учебный план и расписание занятий;
- обсуждалась учебная нагрузка педагогов для утверждения штатного расписания;
- рассматривался вопрос о зачислении и отчислении учащихся (по окончании обучения);
- рассматривались состояния и итоги воспитательной работы педагогов по отчетам за полугодие и в конце года;
- рассматривались состояния и итоги методической работы, включая деятельность Методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- принимались решения о награждении учащихся, добившихся особых успехов;
- принималось решение о представлении к награждению педагогических работников Центра;
- обсуждались режимные моменты деятельности Центра;
- заслушивались сообщения зам. дир. по УВР по вопросам организации и осуществления образовательного процесса;
- осуществлялись иные полномочия в соответствии с законодательством в сфере образования.

Совет Центра - избирается 1 раз в год и осуществляет общее руководство в рамках установленной компетенции.

К компетенции Совета Центра относится:

- принятие Программы развития Центра;
- принятие решений о направленности развития деятельности Центра;
- согласование распорядка работы Центра;
- принятие Устава Центра, внесение в него изменений и дополнений;
- согласование локальных нормативных актов Центра, их изменения и корректировка в пределах установленной компетенции;

- рассмотрение вопросов стимулирующей надбавки по результатам деятельности Центра, премирования, выплат компенсационного характера;
- заслушивание администрации Центра о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Центра;
- представление интересов Центра в органах УО, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- осуществление материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных средств;
- внесение предложений по совершенствованию работы администрации Центра;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке деятельности Центра и заслушивание отчетов о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;
- принятие в рамках действующего законодательства Российской Федерации необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Центра от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- осуществление иных функций, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Центра.

Совет Центра мог делегировать часть полномочий, отнесенных настоящим Уставом к его компетенции Педагогическому совету, действующему на основания Положения о Педагогическом совете. В 2019году Совет Центра созывался 5 раз. (Протоколы № 1 от 13.09.19 г., №2 от 26.11.19 г., № 3 от 05.12.19 г., № 4 от 17.12.19 г., № 5 от 30.12.19 г.).

Методический совет в Центре создан с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработке современных требований к обучению и воспитанию детей. Председатель методического совета подчиняется директору ЭБЦ, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Работа методического совета проводилась в соответствии с планом и

Программой методической работы, а также Положением о работе МС. Обновлялось содержание методической деятельности, т. к. вводились новые формы и методы работы педагогов. С этой целью были проведены консультации по разработке и корректировке образовательных модифицированных программ. Основные направления деятельности МС:

1. Для повышения методического уровня, изучались материалы по внедрению профстандарта педагога.
2. Изучались инновационные технологии.
3. Использовался опыт передовых педагогов.
4. Велась подготовка и проведение методической недели, месячника военно-патриотической работы, лето - 2019.
5. Велась инновационная и экспериментальная деятельность:
   изучали научно-методическую литературу по проблеме инновационной деятельности; готовили печатные публикации и методические разработки.
6. Велась работа по организации экскурсий и перевозки учащихся автобусом Центра, составлялся график подвоза детей из школ, а также составлялся план-график маршрутов, велся контроль за выполнением требований для перевозки детей.
7. Провели семинары на актуальные темы:
   - «Теоретические основы организации инновационной деятельности современного педагога»;
   - «Развитие исследовательского потенциала учащихся, как эффективный процесс»;
   - «Развитие информационной, образовательной среды в системе дополнительного образования в контексте педагогических инноваций».
   - За 2019 год провели 2 Метод совета (Протоколы №1 от 26.08.19 г., № 2 от 05.11.19 г.).

В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Центра.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения

выявленных проблем и конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования как особой социально-профессиональной группы.

3.2. Кадровый состав:

Административные работники:

№ п/п	Ф.И.О.	должность
1.	Бурлай Татьяна Михайловна	Директор
2.	Вишненко Людмила Федоровна	Заместитель директора по УВР
3.	Смыков Александр Викторович	Заместитель директора по АХР

Педагогический состав:

№ п/п	Ф.И.О.	должность
1.	Колесник Светлана Николаевна	Методист
2.	Гетте Ольга Евгеньевна	Педагог-организатор
3.	Шхалахов Аслан Владимирович	Педагог-организатор
4.	Гурьева Диана Владимировна	Педагог-организатор
5.	Панца Анастасия Игоревна	Педагог-организатор

Состав педагогов по уровню квалификации (без совместителей)

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность по диплому	Соотвествие с занимаемой должности	Повышение квалификации	Педагог по образовательным программам:
1.	Бурлай Татьяна Михайловна	Высшее, учитель химии			"Познавательная химия"
2.	Корелова Нина Ивановна - преподаватель	Высшее, учитель биологии	Педагог доп. образования соответствие Протокол№4 от 23.11.2017г.	ЧОУО ДПО 2017г. Краснодар	« Младшая медицинская сестра по уходу за больным», «Исследователи природы», «Валеология», "Эколята"
3.	Жданович Галина Арсентьевна	Среднеспециальное, зоотехник	Педагог доп.обр.- соответствие Протокол №2 от 11.09.17г.	АбиУС ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» 22.07.2019 г. Волгоград	«Юный кролиководфермер»."«Основы ветеринарии в кролиководстве»
4.	Оганесян Тамара	Высшее, инженер-электрик	Педагог доп.обр.-	ЧОУО ДПО 2017г. Краснодар	"Мир вокруг нас», «Природа — мир

	Грантовна		соответствие Протокол №2 от 11.09.17г.		искусства»
5.	Симко Ольга Александровна	Высшее, учитель начальных классов	Педагог доп. образования соответствие Протокол №1 от 04.09.17г.	АбиУС ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» 15.07.2019 г. Волгоград	"Основы комнатного цветоводства», «Исследователи», "Цветочный дизайн в интерьере"
6.	Гетте Ольга Евгеньевна	Средне-специальное воспитатель ДОУ	(нет 2-х лет) педагог-организатор	ЧОУО ДПО 2017г. Краснодар	"Волонтеры"
7.	Панца Анастасия Игоревна	Средне-специальное менеджер	Педагог-организатор соответствие Протокол №2 от 11.09.17г.		"Эколята
8.	Шхалахов Аслан Владимирович	Высшее ученый агроном	(нет 2-х лет) Педагог-организатор	АбиУС ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» 22.07.2019 г. Волгоград	Педагог: «Первые шаги в науку»
9.	Ковинская Лидия Андреевна	Высшее, учитель географии	(нет 2-х лет)	АбиУС ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» 22.07.2019 г. Волгоград	"Юный эколог", "Практическая география", "В мире животных и птиц"
10.	Меньшикова Анастасия Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов	(нет 2-х лет)	АбиУС ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» 22.07.2019 г. Волгоград	"Друзья природы"
11.	Харитонова Марина Михайловна	Высшее, географ преподаватель	(нет 2-х лет)	ООО"Центр непрерыв-ного образования и инноваций" 2018г. Москва	"Основы экологических знаний, "Лесовичок". "Экология на каждый день"

В связи с увольнением и уходом в декретный отпуск педагогических работников во время учебного года, провели корректировку штатных единиц с вводом совместителей. Кадровый состав работников возрастной.

У коллектива есть потенциальные возможности, однако Центр нуждается в молодых педагогах, повышения их уровня квалификации и мастерства.

3.3. Повышение квалификации.

В соответствии с приказом Министерства образования «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность от 07.04.2014 года № 276» , одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников, а также:

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических мероприятий различного уровня);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий на открытых занятиях;
- подготовка и участие в качестве жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

3.4. Исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования.

В ходе исследования мы выявили основные характеристики педагогического коллектива. Распределение педагогов по типу и уровню образования представлено:

Высшее образование - 75% из них высшее педагогическое - 50%;

Среднее-специальное образование - 25% из них педагогическое - 8%.

Анализируя данные, особо отметим такой показатель профессионального статуса педагога, как его педагогический стаж. Данный фактор в настоящей работе является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры. Представлено распределение педагогов по педагогическому стажу:

№ п/п	Стаж	Количество педагогов	Процент
1.	Более 10 лет	7	64
2.	Более 5 лет	3	28
3.	До 5 лет	1	8

Как видно из таблицы 64% педагогов дополнительного образования имеют педагогический стаж более 10-х лет.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Статистические данные по Центру

Показатели деятельности МБУДО ЭБЦ г. Туапсе за период с 1 апреля 2019 года по 1 апреля 2020 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	816
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	60
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	462
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	186
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	108
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	28/4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	24/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	879/107%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	854/104%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	25/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых	человек/%	59/7%

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	34/4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	24/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1 чел.
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	631/77%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	29/3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	14/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	1 чел.
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	20
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	20
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников с директором и зам. по УВР	человек	13 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0

1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/64%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	30
1.23.2	За отчетный период	единиц	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	

4.2. Характеристика состава учащихся

К сожалению, складывающаяся ситуация в обществе сегодня ведет к росту детской безнадзорности, а также преступности среди молодежи во всех слоях населения. Поэтому, современная социокультурная и образовательная деятельность в городе характеризуется возрастанием роли учреждения дополнительного образования, к примеру, нашего Центра - как фактора развития творческой личности.

Не только в Центре, но и в школах города функционируют объединения естественно-научной направленности. Это свидетельствует о том, что интеграционные связи ЭБЦ и школ города в вопросах обучения и воспитания постоянно укрепляются. Педагоги ЭБЦ работали на базе школ №2,4,5,6, согласно приложения к лицензии. Работая на базе школ и выполняя муниципальное задание, Центр целенаправленно увеличивал количество учащихся:

- 2014 год — 538 чел.
- 2015 год — 714 чел.
- 2016 год — 732 чел.

- 2017 год — 744 чел.
- 2018 год — 732 чел.
- 2019 год — 816 чел.

Основной контингент учащихся представлен детьми младшего школьного возраста (7 -11 лет) – 56% - 462 человека, учащиеся среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 23% - 186 человек, учащиеся старшего возраста (15-17 лет) - 14% -108 человек, учащиеся дошкольного возраста (до 7 лет) – 7% -60 человек.

4.3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы естественно-научной напрвленности:

№п/п	Название программ	Кол-во групп	Кол-во часов по программе	Педагог
1	"Основы ветеринарии в кролиководстве»	2	144	Жданович Г.А.
2	"Юный кроликовод-фермер»	3	144	
3	"Валеология»	4	72	Корелова Н.И.
4	"Я исследователь »	2	36	
5	"Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2	144	
6.	"Эколята"	3	36	Корелова Н.И.Панца А.И.
7.	"Природа — мир искусства»	2	144	Оганесян Т.Г.
8.	«Мир вокруг нас»	5	72	
9.	"Основы комнатного цветоводства»	2	72	Симко О.А.
10.	«Цветочный дизайн в интерьере»	1	144	
11.	"Исследователи»	3	144	
12.	НОУ «Первые шаги в науку»	1	144	Шхалахов А.В.
13.	«Юный эколог»	5 4	72 36	Ковинская Л.А.
14.	"Занимательная химия"	1	144	Бурлай Т.М.
15	«Друзья природы»	10	72	Меньшикова А.И
16.	«Основы экологических знаний»	3	144	Харитонова М.М.
17.	«Экология на каждый день»	3	144	

18.	НОУ "Поиск"	1	128	Широкая Н.П.
19.	"Углубленная биология"	2	72	Терещенко Н.Н.
20.	« Эко-волонтеры»	2	144	Гетте О.Е.
21.	«В мире животных и птиц»	1	72	Ковинская Л.А.
22.	"Практическая география"	1	72	
	«Лесовичок»	1	72	Харитонова М.М.
24.	"Юный кинолог"	1	16	Погребная С.А.
25.	"Волнистый попугай"	1	16	

4.4. Внутренняя система оценки качества образования в Центре

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Центре, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУДО ЭБЦ г. Туапсе разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования, проводятся контрольно -оценочные процедуры, мониторинговые и статистические исследования.

Организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формируются информационно –аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе за учебный год);
- публичный доклад директора МБУДО ЭБЦ г. Туапсе;
- принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися (оценивание деятельности учащихся).

- качество воспитательной работы (а так же состояние здоровья учащихся);
- качество профессиональной компетентности педагогов.

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований:

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
2. Составление аналитических справок.
3. Подготовка рекомендаций для педагогов.
4. Систематизация данных мониторинга.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- разработана единая форма фиксации результатов мониторинга (Таблица1)
- проведен анализ, включая критерии для определения личностный, межличностых, предметных показателей (каждый педагог разрабатывает сам);
- разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах, акциях и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Таблица2);
- корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Цель разработки диагностического инструментария:

1. Объективное определение результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (индивидуально, группы, объединения).
2. Фиксация результатов учащихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские).
3. Выявление направлений коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и навыков учащихся, а также мотивации в естественно-научной направленности.

Сроки проведения:

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЭБЦ г. Туапсе за 2019 год

- входной контроль: сентябрь
- промежуточный контроль: декабрь
- итоговый контроль: май

Таблица №1

Диагностика
развития личности обучающегося, уровня его самоопределения

объединение _____
Год обучения _____
Педагог _____
Уровни: низкий 0 -1 балл, средний 2 -3 балла, высокий 4 -5 баллов.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Обучение: знание и умение			Отношение к делу, старательность в труде			Отношение к товарищам (коллективизм), проявление взаимопомощи и умения работать в коллективе			Отношение к себе. Желание и умение довести работу до конца		
		Уровни в баллах			Уровни в баллах			Уровни в баллах			Уровни в баллах		
		0-1	2-3	4-5	0-1	2-3	4-5	0-1	2-3	4-5	0-1	2-3	4-5

Подпись педагога _____/_____/
Дата _____

Таблица 2

Форма фиксации результатов участия в конкурсах, акциях и фестивалях

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество обучающихся	Результативность				Отметка о выполнении нормы в соответствии с метод. рекомендациями
			Участие в мун., регион, федер.и международного уровня	Участие в мун., регион, федер.и международного уровня в %	Число победителей и призеров	Число победителей и призеров	

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и навыков учащихся были разработаны ее *критерии и уровни*:

- универсальные учебные действия;
- подготовка по предмету.

Критерию «универсальные учебные действия» соответствуют следующие показатели:

- Мотивация, активная позиция учащегося - интерес и потребность к данному виду деятельности, активность самоорганизации и стремление к занятиям, проявляемая активность при достижении целей, эмоциональное участие в процессе обучения, умение устанавливать личностный смысл деятельности, мотивировать ее внутренней или внешней необходимостью.
- Умение работать в команде - наличие коммуникативных навыков как фактора социализации учащихся, создания благоприятного климата в коллективе для более легкого и успешного освоения программы.
- Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи – осознание учащимися уровня освоения планируемого результата деятельности, приводящее к пониманию своих проблем и тем самым созданию предпосылок для дальнейшего самосовершенствования.

Критерию «Подготовка по предмету» соответствуют показатели дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: высокий, средний, низкий.

Высокому уровню (3 балла) соответствуют:

- высокое и четкое проявление параметра;
- хорошо сформированный навык;
- глубокое, устойчивое знание предмета.

Средний уровень развития (2 балла) характеризуется:

- среднее проявление параметра;
- навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне;
- результат не стабильный.

Начальный уровень развития (1 балл):

- исследуемый параметр не развит;
- не выражен или проявляется на низком уровне;
- редко, навык не сформирован.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- наблюдение,
- опрос, беседа,
- диагностика,
- обобщение педагогического опыта,

- опытная работа.

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬУЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Качество учебно-методического обеспечения.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы учреждения, являлась методическая работа. Роль методической работы Центра значительно возрасла. Это: оказание помощи педагогам в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений. Работа с вновь принятыми педагогами. В 2019 году в ЭБЦ велась плановая учебно-методическая работа во всех объединениях.

Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса. В системе дополнительного образования существенно меняется форма его организации. Главное – не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и общение, демонстрация знаний и умений, коммуникативных навыков общения и сотрудничества.

Запланированные и проведенные открытые занятия и мероприятия, являлись специально подготовленной формой организации методической работы в области проектной деятельности, в том числе и с одарёнными детьми.

Цель проведения*:* повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, демонстрация коллегам своего инновационного опыта работы с детьми, реализации методической идеи.

Педагогами были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических форм и методов. Каждое занятие имеет методическую цель, в котором отражается то, что педагог хочет продемонстрировать коллегам. При проведении открытых занятий педагоги демонстрировали использование педагогических технологий, использование средств наглядности, ТСО, правильно распределяли время на структурные элементы занятия.

К занятию педагог обязательно составляет развернутый план, который имеет цель и задачи занятия. Методическая цель открытого занятия формулируется в соответствии с методической темой педагога и предельно конкретна. В плане занятия указывается последовательность этапов и распределение времени на эти этапы. Обсуждение и анализ открытого учебного занятия проводился в день его проведения. Обсуждение организует ответственный за проведение педагог, или администрация, присутствующая на открытом занятии. Выступающие детально анализируют достоинства и недостатки занятия, обращают внимание на достижение поставленных целей обучения, на эффективность использования

наглядных пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, активность учащихся и их деятельность.

Вывод по разделу:

Анализ методической работы показал, что основная цель работы Центра была достигнута. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива в целом. Большое внимание в этом учебном году было уделено разработке дополнительных образовательных программ, в том числе и с одарёнными детьми. Была обеспечена методическая помощь педагогам в их разработке и апробации.

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов Центра по обобщению и распространению педагогического опыта;
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве Центра.
3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников Центра в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте Центра.
4. Развивать научно-методическую деятельность, организовать научное общество учащихся из одаренных детей, способных к научному исследовательскому поиску, заинтересованных в повышении своего

интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний в области естественных наук.

Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги вносили новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в своей деятельности.

5.2 Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- разработку образовательных программ;
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- использование коллективных и индивидуальных форм работы с учащимися;
- проведение открытых занятий;
- проведение и участие в мастер-классах;
- участие в выставках и конкурсах, конференциях, семинарах и др.
- по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Центра (через посещение открытых занятий, мастер-классов, проводимых педагогами);
- курсы повышения квалификации.

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались Педагогическим советом Центра.

Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг. Такая работа способствует росту профессионального мастерства педагогов и осуществляется через участие педагогов в конкурсах, методических разработок различного уровня, обобщение методической работы и педагогического опыта.

Требования к современному педагогу касаются различного рода компетенций. В том числе и умение прогнозировать и анализировать

результаты работы и выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий. Имея многолетний опыт работы, педагоги Центра принимают активное участие в работе экспертных комиссий, в составе членов жюри различных конкурсов и мероприятий, именно эта деятельность отмечена в критериях портфолио педагога на аттестации.

Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций.

№ п/п	**Ф.И.О. участника/Статус (участник, слушатель выступающий, победитель и т.д.)**	**Муниципальный и краевой уровень**
1.	Победитель: 1.Вишненко Л.Ф. 2.Гетте О.Е. 3.Жданович Г.А.	Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей "БиоТОП ПРОФИ " (г. Туапсе)
2.	Выступающий : 1.Жданович Г.А. 2.Меньшикова А.Ю. 3. Корелова Н.И.	Выступления на РМО: «Формы контроля образовательного процесса в дополнительном образовании» «Требования к современному уроку. Конструирование образовательной среды».
3.	Жюри: 1.Вишненко Л.Ф. 2. Колесник С.Н., Гетте О.Е. 3. Колесник С.Н.	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ (г. Краснодар) "Эко-стиль" мун.этап краевого конкурса "За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам"
4.	Слушатель: 1.Колесник С.Н. 2.Гетте О.Е. 3.Бурлай Т.М.	IVкраевой Фестиваль образовательных учреждений "От инновационных идей до методических пособий."(г. Краснодар) Краевое интеллектуальное мероприятие "Олимпиада Эколят - молодых защитников природы"(г.Краснодар) Краевой семинар "Опыт реализации федерального проекта "Детский образовательный Агропарк." (г. Краснодар)
5.	Участник семинара: 1. Колесник С.Н. 2. Бурлай Т.М.	"Организация исследовательской и проектной деятельности школьников Краснодарского края в рамках регионального этапа Российского национального юниорского конкурса"(г. Анапа) «Всероссийская конференция руководителей

		образовательных организаций «Дополнительное образование 2020» (Векторы развития системы дополнительного образования на краткосрочную и долгосрочные перспективы) 17-19.02.2020г. г. Москва

Педагоги, вносили новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в своей деятельности.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.

6.1 Организационно-массовая деятельность.

Воспитательная работа затрагивает все сферы деятельности учащихся и направлена на нравственно-эстетическое воспитание, профилактику нарушения здорового образа жизни, трудовое воспитание, естественно-научное.

В течение учебного года в этом направлении было проведено большое количество мероприятий с участием учащихся, согласно Плана работы Центра, а также организовано участие учащихся в мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня:

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий были направлены на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей к научной, научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся.

В 2019 году организовали и приняли участие:

- Организация и проведение муниципального этапа Краевого конкурса научно-исследовательских проектов по теме охраны и восстановления водных ресурсов.
- Организация и участие в смотре-конкурсе достижений учебно-опытных участков «Щедра Кубанская земля» в г. Краснодаре.
- Участие в государственной программе «Дети Кубани» - слете юных экологов и членов школьных лесничеств.
- Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды».
- Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Моя малая родина».
- Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост».
- Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты».

- Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Зеленая планета».
- Подготовка одаренных детей и участие в краевой научно-практической конференции МСХАУК.
- Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Зеркало природы».
- Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Юннат».
- Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль».
- Организация и проведение муниципального этапа краевых акций: «Зеленая волна».
- «Экологический мониторинг».
- «Птицы Кубани».
- "Эко-марафон Переработка "Сдай макулатуру - спаси дерево!" и др.
- Организация отдыха детей в летний период: профильный лагерь дневного пребывания «Солнышко» (2 смены), тематическая площадка.
- Проводились экскурсии по дендропарку и зооуголку по заявкам образовательных учреждений.

6.2.Достижения учащихся

Достижения учащихся в конкурсах естественно-научной направленности

за 2019 год

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. победителя	Муниципальный этап	Краевой этап	Педагог
1.	Агрофестиваль «Будущее своими руками»	Агитбригада Назаренков Александр		1 3	Гетте О.Е Жданович Г.А.
2.	МСХАУК	Сахоненко Даниил		2	Шхалахов А.В.
3.	«Семейные экологические проекты»	Гетте Арина Хоконов Ильдар Блинова Ксения Гетте Карина Щукина Валерия Напсо Дарина	1 1 2 1 3 2	2 2	Гетте О.Е. Корелова Н.И. Оганесян Т.Г. Гетте О.Е. Корелова Н.И. Корелова Н.И.
4.	Экологический марофон»	Гетте О.Е.		2	Педагог-организатор
5.	«Эко-стиль»	Кочергина Анастасия	2		Колесник С.Н.

		Васильева Анастасия	2		Симко О.А.
		Гетте Арина	1	3	Гетте О.Е.
		Гетте Карина	1	3	Гетте О.Е.
6.	«Юннат»	Кирьянов Влад		2	Шхалахов А.В.
7.	«Зеленая планета»	Тарановская Ангелина	1		Корелова Н.И.
		Назаренков Александр	1		Жданович Г.А.
		Гетте Арина	1		Гетте О.Е.
		Гомулина Ева	1		Оганесян Т.Г.
		Шхалахова Арина	2		Ковинская Л.А.
		Фиричесько Анастасия	3		Симко О.А.
		Акифеева Валерия	1		Ковинская Л.А.
		Чумин Дмитрий	2		Ковинская Л.А.
8.	«Подрост»	Семахин Евгений		1	Колесник С.Н.

Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и размещения информации на сайте МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе.

Публикации в СМИ за 2019 год (газета "Черноморье сегодня"):

1. "Полицейский пес Агата в гостях ЭБЦ" - 25.01.2019г.
2. "Экскурсия в филиал Ейского медицинского колледжа"- 23.04.2019г.
3. "В гостях у ветерана" - 13.05.2019г.
4. "Праздник "Эколята - молодые защитники природы" - 18.06.2019г.
5. "Вот и лето прошло" - 05.09.19 г.
6. Вернулись с победой" - 14.10.2019г.
7. "Дед Мороз в гостях у ветерана" - 22.12.2019г.
8. "Наукой заниматься никогда не поздно" - 25.11.2019г.
9. "Новогодний утренник" - 25.12.2019г.
10. "Экскурсия в будущее" - 28.12.2019г.

Публикации в СМИ на сайте Центра:

1. «Город мастеров 2019» - 02.09.2019г.
2. «Единый День безопасности в ЭБЦ» - 03.09.2019г.
3. «День открытых дверей» - 07.09 2019г.
4. 82-я годовщина образования Краснодарского края» - 13.09.2019г.
5. «День работников леса» - 18.09.2019г.
6. «Единый день безопасности дорожного движения» - 27.09.2019г.
7. «Сентябрьские экскурсии Эколого-биологического центра» - 30.09.2019г.
8. «Мастер-класс к празднику «День учителя» - 11.10.2019г.

9. «Выставка животных на площади Октябрьской Революции» - 11.10.2019г.
10.«Общероссийская акция «Вода России» - 14.10.2019г.
11. «Военно-патриотическая выставка» - 18.10.2019г.
12. «Утилизация» - 14.10.2019г.
13. «Слет юных экологов и школьных лесничеств» - 30.10.2019г.

Раздел 7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Материально-техническая база.

Центр размещен в основном здании по адресу: г. Туапсе, ул. Армавирская, 8-г в пределах территориальной доступности для населения г. Туапсе. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания (электроэнергия, отопление, водоснабжение), что обеспечивает комфортное пребывание в учреждении. Площади, занимаемые Центром соответствуют Санитарно-эпидемиологическим (СанПиН 2.4.4.172-14), пожарным требованиям, строительным нормам. В Центре имеется прилегающий земельный участок около 7 га, огороженный забором, 3 теплицы, зооуголок, лаборатория.

На территории имеется наружное электрическое освещение. Уборка территории осуществляться ежедневно, в зимнее время подходы к зданию Центра очищены от снега и льда. На территории учреждения не осуществляется складирование материалов и оборудования. Мусоросборники с твердыми бытовыми отходами находятся за территорией Центра, согласно договора с обслуживающей организацией.

Образовательный процесс осуществляется в основном в здании Центра и в образовательных учреждениях (приложения к Лицензии) МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе. Все учебные классы и помещения оснащены мебелью, оборудованием и техникой, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Процедура оценки качества организации образовательного процесса включает в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов).

В Центре в течение отчетного периода состоялись проверки:

- Министерская плановая выездная проверка МОН и МПКК Приказ от 20.05.2019 г. № 1723 «Установление соответствия требованиям законодательства РФ».
- Результаты проверок территориальных отделов Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю о соответствии санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам в сфере детского отдыха - Акт от 22 июля 2019 г. № б/н-30-2019.

- Результаты проверок ЕУ МЧС России по Краснодарскому краю о соответствии требованиям пожарной безопасности - Акт от 03 июня 2019 г. № 230.
- Проверка ревизионного отдела ЦБУО администрации МО Туапсинский район по приказу УО от 30.10.2019 г. № 1112 «Об усилении контроля за физической наполняемостью объединений организаций дополнительного образования в 2019-2020 учебном году».
- Результаты проверок Государственной инспекции труда в Краснодарском крае в 2019 году не проводились.
- Результаты проверок территориального органа Росздравнадзора по Краснодарскому краю не проводились.

По охране труда, пожарной безопасности, регулярно проводятся плановые эвакуации с участием учащихся и педагогического состава. В Центре установлена автоматическая система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения. Физическая охрана объекта осуществляется ЧОП ООО «Защита Юг».

Раздел 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Анализ деятельности МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе за 2019 год дал возможность определить ведущие тенденции в его развитии. Центр сохранил основные позиции по качеству естественно-научной направленности, что подтверждается показателями деятельности, представленными в ежегодных аналитико-статистических отчетах ЭБЦ.

В результате работы:

1. Повысилось качество дополнительного образования в ЭБЦ;
2. Был сохранен контингент учащихся в объединениях;
3. Сформированны устойчивые моральные взгляды и ценности учащихся (здоровый жизненный стиль, чувство патриотизма, экологическая культура, коммуникабельность, понимание семейных ценностей), которые помогли самоопределиться, самореализоваться и адаптироваться в современных условиях;
4. Повысилась профессиональная компетентность мастерства педагогических кадров (вводились инновации в образовательный процесс);
5. Внедрялись эффективные формы организации занятости, оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.

6. Развивалась инновационная деятельность педагогов через совершенствование и обновление программно-методического содержания дополнительного образования учащихся, его форм, методов, технологий.

Результат освоения образовательных программ показал, что учащиеся дополнили, расширили и углубили знания в области экологии, биологии, истории естественных наук, освоили технологию научного исследования и навыки исследовательской деятельности, научились писать проекты и их защищать, получили навыки культуры труда, научились оценивать воздействия человека на природу, получили практические навыки и многое другое.

Центр остается востребованным социумом дополнительных предпрофессиональных, общеобразовательных, развивающих программ в области естественных наук. Он формирует грамотную, заинтересованную молодежь, а также выявляет одаренных детей и готовит их к возможному продолжению образования в области науки, животноводства, цветоводства, медицины, в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры Центра наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности.
- Привлечение в объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно - коммуникационных технологий;
- Организации мероприятий по реализации плана работы по внедрению Профессиональных стандартов.
- В связи с этим определены основные направления деятельности МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе на 2019-2020 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:
    - Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;

- Организация работы по реализации программ персонифицированного финансирования в Центре;
- Расширение области сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, детскими садами, а также через сотрудничество с учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования в Туапсинском районе.
- Совершенствование материально- технической базы Центра.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846698

Владелец Бурлай Татьяна Михайловна

Действителен С 04.09.2023 по 03.09.2024