УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЭБЦ

им. А.И. Воейкова г. Туапсе

Бурлай Татьяна Михайловна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«25» января 2024 г.

План работы

Муниципальной инновационной площадки (МИП)

**на 2024 год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

По теме: «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений» (статус МИП присвоен в 2022 году)

2024 г.

**I. *Паспортная информация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район  |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 352800, Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул. Армавирская, 8-г. 8(86167)2-20-18 |
| 4 | Телефон, факс, e-mail | 8(86167)2-20-18biologi-centr-tuapse@yandex.ru<https://biologi-centr-tuapse.profiedu.ru/> |
| 5 | ФИО руководителя | Бурлай Татьяна Михайловна |
| 6 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание. | Джеус А.В., директор ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок», депутат Законодательного собрания Краснодарского края, председатель комитета по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма, кандидат психологических наук. |
| 7 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Бурлай Т.М., директор МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;Турутина Е.С., начальник информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района», педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;Меньшикова А.Ю., заместитель директора по УВР МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;Леонидова М.А., помощник депутата ЗСК А.В. Джеуса, депутат Совета МО Апшеронский район. |
| 8 | Наименование инновационного продукта (тема) | «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений» |
| 9 | Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки | Учащиеся нескольких поселений Туапсинского района в партнерстве с педагогами ЭБЦ и образовательных организаций примут участие в разработке эколого-биологических паспортов с целью изучения особенностей географического положения, экологической ситуации, биологического разнообразия территории проживания и обучения, включая школьные участки, с тем, чтобы представить результаты своей совместной работы в форме экологического атласа и разработанного маршрута экологической тропы.  |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки |  Разработка эколого-биологических паспортов поселений с итоговым представлением результатов в форме экологического атласа и маршрута экологической тропы на Форуме экологических школьных практик. Привлечение школьников к изучению, сохранению и преобразованию окружающей среды малой родины. Развитие экологической культуры учащихся и педагогов образовательных организаций Туапсинского района. Формирование нетерпимого отношения детей к нарушению экологического баланса той местности, в которой они проживают и учатся, и в целом к разрушающим действиям антропогенного фактора.  |
| 11 | Задачи деятельности | 1. Изучение и сбор информации о биологическом разнообразии пришкольных площадок и участков поселений Туапсинского района, о географическом положении, экологической обстановке, растительном и животном мире в населённых пунктах Туапсинского района: с. Георгиевское, аул Агуй-Шапсуг, с. Мессажай, аул Псебе, с. Шаумян, хутор Островская щель, пос. Новомихайловский.2. Привлечение школьников к изучению, сохранению и преобразованию окружающей среды малой родины, выявление и поддержка одаренных детей в области экологической деятельности.3. Формирование сообществ в 7-ми населенных пунктах Туапсинского района по повышению экологической грамотности и развитию экологической культуры населения (учащиеся, педагоги, представители администрации поселений, эксперты, школьные управленческие команды). |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273).
* Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении Плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Указ Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года N 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года».
* Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. № 440

«О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» (от 07 декабря 2018г. № 3).
* Закон Краснодарского края от 26.12.2012г. № 2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края».
* Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в МО Туапсинский район с 2021 по 2024 годы.
* Целевая программа «Развитие дополнительного образования в муниципальном образовании Туапсинский район», утв. приказом управления образования администрации МО Туапсинский район 11 ноября 2019 года № 1158.
* Муниципальная программа по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Туапсинского района, утв. приказом управления образования администрации МО Туапсинский район 11 февраля 2020 года № 177.
 |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Туапсинский район – территория динамичного развития и прекрасных перспектив, жемчужина Черноморского побережья, курорт, который славится своей уникальной природой и санаторно-курортным комплексом. Для системы образования Туапсинского района, как и для всей системы образования Краснодарского края, организация качественного и эффективного процесса воспитания обучающихся в образовательных организациях является наиболее актуальной.Предлагаемый инновационный проект способствует достижению целевых национальных показателей по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формированию эффективной и качественной реализации воспитательной работы в образовательных организациях Туапсинского района.Формирование экологической культуры невозможно без организации целенаправленного процесса экологического образования через систему общего и дополнительного образования.В соответствии с концептуальными и нормативными документами: Национальный проект «Образование», Национальный проект «Экология» в числе целевых показателей –самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся, а также вклад каждого ребёнка в реализацию федеральных проектов: «Чистая страна», «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма». Данный инновационный проект позволит образовательным организациям реализовать комплекс общих требований, которые включены в воспитательный трек Школы Министерства Просвещения, включая освоение программы воспитания в целом и отдельных программ краеведения, туризма, а также по экологическому просвещению, в том числе через механизмы ученического самоуправления и участия детей в общественных объединениях.  |
| 14 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта в том, что впервые в Туапсинском районе учащиеся 7 образовательных организаций примут непосредственное участие в разработке эколого-биологических паспортов тех поселений, в которых они проживают и обучаются, изучат особенности географического положения местности, ее экологического состояния, растительного и животного мира и грамотно представят результаты своей научной деятельности в форме атласа. Участие в проекте положительно отразится на развитии экологической культуры учащихся. Изучение родной местности будет способствовать сохранению природы и бережного отношения к окружающей среде. Дети каждого поселения сами облагородят школьную лужайку и разработают маршрут экологической тропы, примут участие в ее благоустройстве, таким образом, на территории 7 населенных пунктов появятся новые объекты и достопримечательности, имеющие экологическую и культурологическую ценности. В атласе, представленном детьми, будет показана связь между географическими и биологическими особенностями местности с культурой и традициями народов, на ней проживающих. Самостоятельная разработка учащимися эколого-биологического паспорта поселений, совместно с наставниками-взрослыми (педагогами школы, ЭБЦ г. Туапсе, экспертами и активистами в области экологии, учащимися научного общества «Поиск») станет уникальной педагогической практикой. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | - Формирование у школьников навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;- использование проектных методов в учебно-воспитательной работе и экологическом образовании;- использование проблемного и деятельностного подходов в образовании;- реализация воспитательного компонента в образовании;- реализация целевых показателей региональной стратегии в области работы с одаренными детьми;- достижение целевых показателей муниципальных программ развития дополнительного образования и профессиональной ориентации обучающихся;- создание экологических портфолио участников проекта - папки индивидуальных учебных достижений обучающихся при реализации основных этапов проекта;- формирование навыков обучающихся по выращиванию растений, благоустройству школьных территорий и экологических троп;- издание информационных и наглядных материалов по итогам реализации проекта (атласов, путеводителей по экологическим тропам). |
| 16 | Задачи деятельности на 2024 год | - Повышение компетенций обучающихся и педагогов в области проектирования эколого-биологических паспортов;- сбор, систематизация, анализ и документирование информации в 7 населённых пунктах Туапсинского района о природном, биологическом, географическом, культурологическом и экологическом состоянии местности и пришкольных участков;- проектирование экологической лужайки на 7 пришкольных территориях Туапсинского района;- разработка схемы и дизайн-макета экологической тропы в поселениях Туапсинского района;- привлечение средств для благоустройства школьной экологической лужайки и экологической тропы в населенном пункте;- подготовка и наполнение экологических портфолио обучающихся – участников проекта;- развитие научного общества учащихся «Поиск» МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе. |

**План работы муниципальной инновационной площадки**

**«7 жемчужин Туапсинского района:**

**эколого-биологический паспорт поселений» на 2024 год**

2 этап: Внедренческий (основной)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
|  Диагностическая деятельность |
| 1 | Диагностическое интервью родительского актива | Февраль-март 2024 г. | Готовность родительского актива населённых пунктов участвовать в процессе создания эколого-биологический паспортов поселений.  |
| 2 | Устный опрос представителей общественности  | Апрель-май 2024 г. | Готовность представителей общественности населённых пунктов (администрация, жители) к участию в мероприятиях по улучшению экологической ситуации и развитию туристических возможностей сельских территорий. |
|  Теоретическая деятельность |
| 1 | «Проектная сессия»Разработка и утверждение перспективного плана реализации проекта на 2024 г. | Январь 2024 г. | Утверждение перспективного плана реализации проекта на 2024 г. с учетом рекомендаций и предложений. |
| 2 | Разработка форм опроса и диагностического интервью родительского актива ипредставителей общественности | Февраль-апрель 2024 г. | Апробация разработанных форм в населённых пунктах Туапсинского района. |
| 3 | Разработка формы эколого-биологического паспорта поселений | Февраль 2024 г. | Ознакомление участников с утвержденной формой эколого-биологического паспорта поселения. |
| 4 | Разработка схемы и дизайн-макета экологической тропы в поселениях Туапсинского района | Апрель-май 2024 г. | Создание единой стилистической концепции макета экологической тропы. |
|  Практическая деятельность |
| 1 | Поэтапная реализация проекта: создание эколого-биологического паспорта поселений. | В течение 2024 г. | Сбор, систематизация, анализ и документирование информации для оформления эколого-биологического паспорта поселений всеми участниками проекта.  |
| 2 | Обучающий практикум для НОУ «Поиск»: «Методика фенологических наблюдений» | Январь 2024 г. | Презентация книги от Русского географического общества, проведение фенологических наблюдений на базе ЭБЦ. |
| 3 | Информационный семинар«Летопись своего села» | Февраль 2024 г. | Презентация и защита обучающимися первого раздела Эколого-биологического паспорта поселений - «Летопись своего села». |
| 4 | Информационный семинар«Точка на карте» | Апрель 2024г. | Презентация и защита обучающимися второго раздела Эколого-биологического паспорта поселений – «Точка на карте края. Климатические показатели. Биологическое разнообразие». |
| 5 |  Этно-культурный фестиваль «Древо жизни». | Май 2024 г. | Формирование культуры межнационального общения путём взаимного обмена опытом сохранения народных традиций различных этнических групп, проживающих в Туапсинском районе. |
| 6 | Практикум на базе СОШ № 12 с. Георгиевское«Причины экологических проблем» | Сентябрь 2024 г. | Полевой практикум обучающихся школ совместно с НОУ «Поиск» у русла реки (наблюдение за изменением русла, сбор образцов воды, проведение опытов по оценке её качества). Презентация третьего раздела Эколого-биологического паспорта поселений – «Поверхностные воды. Экология». |
| 6 | Выездная проектная сессия «Карты школ и поселений» в ООШ № 22 с. Мессажай. | Октябрь 2024 г. | Практическая работа по заполнению третьего раздела Эколого-биологического паспорта поселений – «Карты»:Составление карты местности, обозначение на ней природных объектов и маршрута экологической тропы. |
| Методическая деятельность |
| 1 | Проведение методических семинаров в образовательных организациях по паспортизации населённых пунктов. |  В течение 2024 г. | Повышение компетенций обучающихся и педагогов в области проектирования эколого-биологических паспортов поселений. |
| 2 | Образовательный тренинг для педагогов ДО Туапсинского района «Формированиеэкологической культуры школьников» | Март 2024 г. | Достижение целевых показателей Интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования детей сельской местности через погружение в туризм, краеведение и экологию. Привлечение педагогов к организации этно-культурного фестиваля «Древо жизни». |
| 3  | Мастер-класс от инструктора по туризму «Выбор места для экологической тропы в населенном пункте». | Апрель 2024 г. | Получение практических навыков ориентирования на местности, определения маршрута экологической тропы, составление план-схемы эко-тропы. |
| 4 | Консультирование педагогов школ и педагогов дополнительного образования по единому оформлению эколого-биологического атласа населённого пункта. | Ноябрь 2024 г. | Подготовка к очной защите, наполнение методической копилки, обмен профессиональным опытом, техническое сопровождение.  |
| 5 | Открытое мероприятие «Эколого-биологический паспорт поселений Туапсинского района» | Декабрь 2024 г. | Очная защита обучающимися и педагогами школ эколого-биологического атласа своего населённого пункта, презентация экологической тропы в различных вариантах (фотогалерея, презентация, видеосюжет, план-схема, дизайн-макет, буклет и др.) |
| Трансляционная деятельность |
| 1 | Публикации в СМИ, участие в конференциях, семинарах с информацией «О реализации муниципального инновационного проекта «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений». | В течение2024 г.  | Передача инновационного опыта образовательному сообществу.  |