УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЭБЦ

им. А.И. Воейкова г. Туапсе

Бурлай Татьяна Михайловна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«20» января 2025 г.

План работы

Муниципальной инновационной площадки (МИП)

**на 2025 год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

По теме: «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений» (статус МИП присвоен в 2022 году)

г. Туапсе

2025

**I. *Паспортная информация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район  |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 352800, Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул. Армавирская, 8-г. 8(86167)2-20-18 |
| 4 | Телефон, факс, e-mail | 8(86167)2-20-18biologi-centr-tuapse@yandex.ru<https://biologi-centr-tuapse.profiedu.ru/> |
| 5 | ФИО руководителя | Бурлай Татьяна Михайловна |
| 6 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание. | Джеус А.В., директор ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок», депутат Законодательного собрания Краснодарского края, председатель комитета по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма, кандидат психологических наук. |
| 7 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Бурлай Т.М., директор МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;Турутина Е.С., начальник информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района»;Меньшикова А.Ю., заместитель директора по УВР МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;Леонидова М.А., помощник депутата ЗСК А.В. Джеуса, депутат Совета МО Апшеронский район. |
| 8 | Наименование инновационного продукта (тема) | «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений» |
| 9 | Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки | Учащиеся нескольких поселений Туапсинского района в партнёрстве с педагогами ЭБЦ и образовательных организаций примут участие в разработке эколого-биологических паспортов с целью изучения особенностей географического положения, экологической ситуации, биологического разнообразия территории проживания и обучения, включая школьные участки, с тем, чтобы представить результаты своей совместной работы в форме экологического атласа и разработанного маршрута экологической тропы.  |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки |  Разработка эколого-биологических паспортов поселений с итоговым представлением результатов в форме экологического атласа и маршрута экологической тропы на Форуме экологических школьных практик. Привлечение школьников к изучению, сохранению и преобразованию окружающей среды малой родины. Развитие экологической культуры учащихся и педагогов образовательных организаций Туапсинского района. Формирование нетерпимого отношения детей к нарушению экологического баланса той местности, в которой они проживают и учатся, и в целом к разрушающим действиям антропогенного фактора.  |
| 11 | Задачи деятельности | 1. Изучение и сбор информации о биологическом разнообразии пришкольных площадок и участков поселений Туапсинского района, о географическом положении, экологической обстановке, растительном и животном мире в населённых пунктах Туапсинского района: с. Георгиевское, аул Агуй-Шапсуг, с. Мессажай, аул Псебе, с. Шаумян, хутор Островская щель, пос. Новомихайловский.2. Привлечение школьников к изучению, сохранению и преобразованию окружающей среды малой родины, выявление и поддержка одарённых детей в области экологической деятельности.3. Формирование сообществ в 7-ми населенных пунктах Туапсинского района по повышению экологической грамотности и развитию экологической культуры населения (учащиеся, педагоги, представители администрации поселений, эксперты, школьные управленческие команды). |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273).
* Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении Плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Указ Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года N 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года».
* Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. № 440

«О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» (от 07 декабря 2018г. № 3).
* Закон Краснодарского края от 26.12.2012г. № 2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края».
* Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в МО Туапсинский район с 2021 по 2024 годы.
* Целевая программа «Развитие дополнительного образования в муниципальном образовании Туапсинский район», утв. приказом управления образования администрации МО Туапсинский район 11 ноября 2019 года № 1158.
* Муниципальная программа по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Туапсинского района, утв. приказом управления образования администрации МО Туапсинский район 11 февраля 2020 года № 177.
 |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Туапсинский район – территория динамичного развития и прекрасных перспектив, жемчужина Черноморского побережья, курорт, который славится своей уникальной природой и санаторно-курортным комплексом. Для системы образования Туапсинского района, как и для всей системы образования Краснодарского края, организация качественного и эффективного процесса воспитания обучающихся в образовательных организациях является наиболее актуальной.Предлагаемый инновационный проект способствует достижению целевых национальных показателей по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формированию эффективной и качественной реализации воспитательной работы в образовательных организациях Туапсинского района.Формирование экологической культуры невозможно без организации целенаправленного процесса экологического образования через систему общего и дополнительного образования.В соответствии с концептуальными и нормативными документами: Национальный проект «Образование», Национальный проект «Экология» в числе целевых показателей –самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся, а также вклад каждого ребёнка в реализацию федеральных проектов «Чистая страна», «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма». Данный инновационный проект позволит образовательным организациям реализовать комплекс общих требований, которые включены в воспитательный трек Школы Министерства Просвещения, включая освоение программы воспитания в целом и отдельных программ краеведения, туризма, а также по экологическому просвещению, в том числе через механизмы ученического самоуправления и участия детей в общественных объединениях.  |
| 14 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта в том, что впервые в Туапсинском районе учащиеся 7 образовательных организаций примут непосредственное участие в разработке эколого-биологических паспортов тех поселений, в которых они проживают и обучаются, изучат особенности географического положения местности, её экологического состояния, растительного и животного мира и грамотно представят результаты своей научной деятельности в форме атласа. Участие в проекте положительно отразится на развитии экологической культуры учащихся. Изучение родной местности будет способствовать сохранению природы и бережного отношения к окружающей среде. Дети каждого поселения сами облагородят школьную лужайку и разработают маршрут экологической тропы, примут участие в её благоустройстве, таким образом, на территории 7 населенных пунктов появятся новые объекты и достопримечательности, имеющие экологическую и культурологическую ценности. В атласе, представленном детьми, будет показана связь между географическими и биологическими особенностями местности с культурой и традициями народов, на ней проживающих. Самостоятельная разработка учащимися эколого-биологического паспорта поселений, совместно с наставниками-взрослыми (педагогами школы, ЭБЦ г. Туапсе, экспертами и активистами в области экологии, учащимися научного общества «Поиск») станет уникальной педагогической практикой. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | - Формирование у школьников навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;- использование проектных методов в учебно-воспитательной работе и экологическом образовании;- использование проблемного и деятельностного подходов в образовании;- реализация воспитательного компонента в образовании;- реализация целевых показателей региональной стратегии в области работы с одарёнными детьми;- достижение целевых показателей муниципальных программ развития дополнительного образования и профессиональной ориентации обучающихся;- создание экологических портфолио участников проекта - папки индивидуальных учебных достижений обучающихся при реализации основных этапов проекта;- формирование навыков обучающихся по выращиванию растений, благоустройству школьных территорий и экологических троп;- издание информационных и наглядных материалов по итогам реализации проекта (атласов, путеводителей по экологическим тропам). |
| 16 | Задачи деятельности на 2025 год | - Оформление эколого-биологических паспортов 7 поселений Туапсинского района;- презентация и защита эколого-биологических паспортов на фестивале школьных экологических инициатив перед экспертным и профессиональным сообществом поселений;- проведение Форума школьных экологических практик с презентацией атласа эколого-биологических паспортов 7 поселений Туапсинского района, 7 школьных экологических лужаек и 7 экологических маршрутов. |

**План работы муниципальной инновационной площадки**

**«7 жемчужин Туапсинского района:**

**эколого-биологический паспорт поселений» на 2025 год**

3 этап: Заключительный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
|  Диагностическая деятельность |
| 1 | Оценка интеллектуальной собственности (учебно-методические программы и средства дидактической поддержки образовательного процесса, способствующие получению ожидаемых результатов в ходе реализации проекта). | Январь-май 2025 г. | Освоение учащимися общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации проекта, материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Природное наследие» МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе 2024-2025 учебного года.Оценка результативности обучения учащихся (по 2-3 представителя от каждой из 7-ми школ) по программе с сентября по декабрь 2024 г., с января по май 2025 г. |
| Январь-май 2025 г. | Освоение активом НОУ «Поиск» МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фенологические наблюдения» 2024-2025 учебного года. Оценка результативности обучения учащихся по программе с сентября по декабрь 2024 г., с января по май 2025 г. |
| 2 | Анализ работы участников команды, работающей над проектом. Оценивается опыт, квалификация и мотивация участников команды, их способность работать в команде и достигать целей. | 2025 г. | Создание экологических портфолио участников проекта - папок индивидуальных учебных достижений учащихся. |
| 3 | Анализ уровня компетенций педагогов-кураторов проекта. Уровень погружения в тему инновационной деятельности через работу семинаров-практикумов, мастер-классов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций. | 2025 г. | Сбор информации и оформление материалов для проведения эколого-биологической паспортизации в 7-ми поселениях Туапсинского района. |
|  Теоретическая деятельность |
| 1 | «Проектная сессия»Разработка и утверждение плана реализации 3 этапа (заключительного) проекта на 2025 г. | Январь 2025 г. | Утверждение плана реализации проекта на 2025г. с учётом рекомендаций и предложений. |
| 2 | Приобщение членов НОУ «Поиск» при МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова к участию в реализации основных мероприятий проекта.  | Январь 2025 г. | Зачисление на добровольной основе учащихся общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации проекта, в состав НОУ «Поиск» МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе. |
| 3 | Погружение в тему инновационной деятельности педагогов -участников проекта через работу семинаров-практикумов, мастер-классов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций. | 2025 г. | Рост интереса и положительного отношения к экологическому самообразованию. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта.  |
|  Практическая деятельность |
| 1 | Выездной семинар в ТГМТ на тему: «ООПТ Краснодарского края» для обучающихся общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации проекта. | 16.01.2025 г. | Проведение семинара в формате круглого стола на тему:«ООПТ Краснодарского края». Выступающие:- Калайдина Л.В., начальник отдела благоустройства и экологического просвещения Государственного казенного учреждения Краснодарского края «Управление особо охраняемыми природными территориями Краснодарского края»).- Бурлай Т.М., директор МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе.  |
| 2 | Лабораторно-практическое занятие с членами НОУ «Поиск» МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе по формированию исследовательских компетенций. | Февраль2025 г. | Организация проведения лабораторно-практического занятия «Фенологические наблюдения как способ определения климатических показателей поселения». Подготовка материалов для эколого-биологических паспортов (Глава «Климатические показатели»). |
| 3 | Конференция в онлайн-формате на образовательной платформе «Сферум» на тему: «Геральдика поселения. История происхождения названия».  | Февраль 2025 г. | Конкурс эссе. Подготовка материалов для эколого-биологических паспортов (Глава «Летопись поселения»). |
| 4 | Выездной семинар в МБОУ СОШ № 31 им. А.Х. Мелконяна с. Шаумян  | Март 2025 г.  | Подготовка материалов для эколого-биологических паспортов – работа над Главой «Население» (этническое разнообразие, сведения о трудовых занятиях, народные промыслы поселения). |
| 5 | Проектная сессия.Обобщение и систематизация собранного материала, разработка дизайн-проекта паспорта поселений на базе МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе. | Март-апрель 2025 г. | Итоговое оформление эколого-биологических паспортов 7-ми поселений Туапсинского района. |
| 6 | Издание информационных и наглядных материалов по итогам реализации проекта. | Апрель 2025 г.  | Очная защита обучающимися и педагогами школ эколого-биологического атласа своего населённого пункта, презентация экологической тропы в различных вариантах (фотогалерея, презентация, видеосюжет, план-схема, дизайн-макет, буклет и др.) |
| 7 | Проведение муниципального фестиваля школьных экологических инициатив.  | Апрель-май2025 г. | Презентация и защита эколого-биологических паспортов перед экспертным и профессиональным сообществом поселений. |
| Методическая деятельность |
| 1 | Проведение консультационных методических семинаров в образовательных организациях по паспортизации населённых пунктов. |  2025 г.  | Повышение компетенций обучающихся и педагогов в области проектирования эколого-биологических паспортов поселений. |
| 2 | Ведение системы просветительской работы по представлению результатов в процессе реализации инновационного проекта. | 2025 г.  | Обобщение и распространение значимого педагогического опыта по развитию исследовательской деятельности школьников через публикации в СМИ, освещение деятельности проекта в социальных сетях с хештегом #7жемчужин, участие в муниципальных и региональных конференциях, семинарах с информацией о реализации МИП «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений».  |
| 3 | Разработка учебно-методической программы и средств дидактической поддержки образовательного процесса, способствующие получению ожидаемых результатов в ходе реализации проекта. | 2024-2025 г. | Разработка методистами МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе для реализации в 2024-2025 учебном году двух новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности:«Природное наследие» (144 ч.), «Фенологические наблюдения» (144 ч.). Зачисление на добровольной основе на программы учащихся общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации проекта, членов НОУ «Поиск». |
| 4  | Создание экологических портфолио участников проекта - папок индивидуальных учебных достижений и проектно-исследовательских компетенций учащихся. | 2025 г. | Вовлечение обучающихся образовательных учреждений, участвующих в реализации проекта, во все мероприятия экологической направленности МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова. |
| 5 | Разработка методических рекомендаций для образовательных учреждений. | Декабрь 2025 г. | Подготовка и издание электронного сборника методических рекомендаций по проведению паспортизации поселений с целью рекомендации образовательным учреждениям для ведения учебно-воспитательной работы. |
| Трансляционная деятельность |
| 1 | Обобщение и распространение значимого педагогического опыта по развитию исследовательской деятельности школьников через публикации в СМИ, освещение деятельности проекта в социальных сетях под хештегом #7жемчужин, участие в муниципальных и региональных конференциях, семинарах с информацией о реализации муниципального инновационного проекта «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений».  | 2025 г.  | Передача инновационного опыта образовательному сообществу.  |
| 2 | Проведение Форума школьных экологических практик с презентацией атласа эколого-биологических паспортов 7-ми поселений Туапсинского района. | Октябрь-декабрь 2025 г. | Презентация эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирования экологической грамотности и экологической культуры, качественной реализации учебно-воспитательной работы при взаимодействии общего и дополнительного образования. |