УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЭБЦ

им. А.И. Воейкова г. Туапсе

Бурлай Татьяна Михайловна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«25» декабря 2024 г.

Отчет работы

Муниципальной инновационной площадки (МИП-2023)

**за 2024 год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

По теме: «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений» (статус МИП присвоен в 2022 году)

2024 г.

1. **Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр имени Александра Ивановича Воейкова г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе) |
| 2 | Учредитель | Администрация муниципального образования Туапсинский район |
| 3 | Юридический адрес | 352800, Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул. Армавирская, 8-г |
| 6 | Научный руководитель. Научная степень, звание. | Джеус Александр Васильевич, директор ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок», депутат Законодательного собрания Краснодарского края, председатель комитета по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма, кандидат психологических наук. |
| 4 | ФИО руководителя | Бурлай Татьяна Михайловна |
| 5 | Телефон, факс, e-mail/ | 8(86167)2-20-18biologi-centr-tuapse@yandex.ru |
| 6 | Сайт учреждения | https://biologi-centr-tuapse.profiedu.ru/ |
| 7 | Активная ссылка на раздел сайта, посвященный проекту, где размещены информационные и методические материалы и изданные инновационные продукты в формате чтения | [Муниципальная инновационная площадка "7 жемчужин Туапсинского района" (profiedu.ru)](https://biologi-centr-tuapse.profiedu.ru/?section_id=47) |

1. ***Аналитический отчет***
2. **Тема проекта. Цель. Задачи. Инновационность.**

**Тема проекта:** «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений».

**Цель проекта:** Разработка эколого-биологических паспортов 7 населённых пунктов в составе пяти поселений Туапсинского района, включающих информацию о географическом положении, экологической обстановке, биологическом разнообразии пришкольных площадок, с итоговым представлением результатов в форме экологического атласа и маршрута экологической тропы на Форуме экологических школьных практик.

**Задачи внедрения инновационного проекта:**

1. Изучение и сбор информации о биологическом разнообразии пришкольных площадок и участков поселений Туапсинского района.

2. Привлечение школьников к изучению, сохранению и преобразованию окружающей среды малой родины, выявление и поддержка одарённых детей в области экологической деятельности.

3. Формирование сообществ в 7-ми населенных пунктах Туапсинского района по повышению экологической грамотности и развитию экологической культуры населения (учащиеся, педагоги, представители администрации поселений, эксперты, школьные управленческие команды).

**Инновационность проекта**

Новизна проекта в том, что впервые в Туапсинском районе учащиеся 7 образовательных организаций примут непосредственное участие в разработке эколого-биологических паспортов тех поселений, в которых они проживают и обучаются, изучат особенности географического положения местности, её экологического состояния, растительного и животного мира и грамотно представят результаты своей научной деятельности в форме атласа.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Оценка качества инновационного проекта в отчётном периоде (2024 год) была организована и осуществлялась с помощью диагностического инструментария, позволяющего оценить эффективность инновационной деятельности. Для измерения качества инновационной деятельности разработана диагностическая карта, которая представлена в виде таблицы.

Основными критериями эффективности инновационной деятельности на внедренческом этапе были выделены следующие:

 1. Повышение компетенции учащихся и педагогов в области проектирования эколого-биологических паспортов через оценку качества и количества исследовательских, творческих работ, созданных на основе эмпирической информации для проведения эколого-биологической паспортизации в 7 населенных пунктах Туапсинского района.

2. Создание условий для всех участников инновационного проекта для дальнейшего формирования и расширения диапазона экологических знаний и компетенций, с помощью формирования банка методических материалов, материально-технических средств, организации семинаров-практикумов, проведения обучающих мастер-классов, организации тематических выставок.

3. Учащиеся, привлечённые к реализации проекта (ученики школ- участниц проекта и члены НОУ «Поиск» МБОУ ДО ЭБЦ им. А. И. Воейкова г. Туапсе), зачислены на добровольной основе на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Природное наследие», «Фенологические наблюдения», где на высоком уровне повышают научные и проектно-исследовательские компетенции.

4. В качестве объектов измерения и оценки качества инновации были выбраны следующие:

* оценка качества и количества исследовательских работ, представленных на семинарах, конкурсах муниципального, регионального уровня;
* в рамках экологического образования - участие в олимпиадах, просветительских акциях, оценка качества разработанных кураторами и учениками МИП «7 жемчужин Туапсинского района» от образовательных учреждений дизайн-макетов экологической тропы;
* оценка качества обновления материально-технического обеспечения организации инновационной деятельности.

5. Достижение целевых показателей интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования детей сельской местности через погружение в туризм, краеведение и экологию.

6. Пополнение экологических портфолио участников проекта:

- портфолио школ с отчётами, фотоотчётами, эскизами, буклетами и другими материалами по темам проекта;

- портфолио индивидуальных учебных достижений учащихся (проекты, сочинения, наградные материалы).

7. Содействие профессиональной ориентации обучающихся через участие в работе МИП, посещение обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов, проводимых специалистами эколого-биологического центра и педагогами образовательных учреждений, приглашенными специалистами природоохранных ведомств, организаций - социальных партнеров.

**3. Результативность за отчётный период**

|  |
| --- |
| **Результаты деятельности МИП за 2024 год** |
| 1 | Диагностическое интервью родительского актива | Готовность родительского актива и общественности населённых пунктов к реализации проекта можно оценить по следующим результатам:1. Родители продемонстрировали убеждённость в необходимости создания эколого-биологического паспорта поселения, по сути первого документа краеведческого характера о сёлах, и выразили готовность в оказании посильной помощи при реализации проекта.2. Родители стали соорганизаторами и инициаторами мастер-классов по приготовлению национальных блюд в рамках этнокультурного фестиваля «Древо жизни». |
| 2 | Устный опрос представителей общественности | Проведение устного опроса по теме: «Организация и проведение совместных мероприятий по улучшению экологической ситуации и развитию туристических возможностей сельских территорий, объединяющих родителей обучающихся, педагогов, представителей администрации» дало положительный отклик. Все заинтересованные стороны сходятся во мнении, что для достижения этих целей существует необходимость в налаживании более тесного сотрудничества и партнёрства между всеми заинтересованными сторонами. |
| 3 | Разработка и апробация методического материала | Учащиеся, привлечённые к реализации проекта, зачислены на добровольной основе на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Природное наследие», «Фенологические наблюдения», где на продвинутом уровне повышают научные и проектно-исследовательские компетенции. |
| 4 | Изучение и сбор материалов для характеристики населённых пунктов, пришкольных участков, дворовой инфраструктуры | Подготовлены материалы 7-ми населённых пунктов (аул Агуй-Шапсуг, аул Псебе, пгт. Новомихайловский, с. Мессажай, с. Георгиевское, с. Шаумян, х. Островская щель) в форме карт и схем природных и культурных объектов. |
| 5 | Реализован ряд мероприятий, определенных перспективным планом МИП на 2024 год | В полном объёме проведены запланированные мероприятия, определенные перспективным планом реализации проекта по теме МИП в течение 2024 года. |

За указанный период реализации инновационного проекта были разработаны следующие продукты инновационной деятельности:

1. В качестве методического сопровождения МИП «7 жемчужин Туапсинского района» создана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Природное наследие». Учащиеся, привлечённые к реализации проекта, зачислены на добровольной основе на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Природное наследие», где на продвинутом уровне повышают научные и проектно-исследовательские компетенции.

2. В качестве методического сопровождения МИП «7 жемчужин Туапсинского района» создана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фенологические наблюдения», где повышают проектно-исследовательские компетенции члены НОУ «Поиск» МБОУ ДО ЭБЦ им. А. И. Воейкова г. Туапсе, активно участвующие в реализации МИП «7 жемчужин Туапсинского района».

3. В целях поэтапной реализации МИП «7 жемчужин Туапсинского района» организован и проведён этнокультурный фестиваль «Древо жизни». В программу мероприятия были включены следующие локации:

* Фотовыставка «Красота природы Туапсинского района».
* Галерея «Воинская доблесть Туапсинского района».
* Этнокультурные материалы поселений (Историческая справка поселения, блюда национальной кухни, национальные костюмы).
* «Экологическая лужайка» (демонстрация макетов экологических лужаек всех школ - участниц проекта).
* Площадка «Жемчужная нить» (выступления творческих сельских коллективов).
* Туристическая зона (мастер-класс инструктора по туризму «Выбор места для экологической тропы в населенном пункте).

4. Были проведены обучающие семинары, практикумы для педагогов и учащихся:

- 4 обучающих семинара на базе ЭБЦ:

1) Установочный семинар: «Ознакомление с планом работы МИП «7 жемчужин Туапсинского района» на втором этапе (внедренческом) и механизмом его реализации».

2) Обучающий семинар-практикум совместно с НОУ «Поиск»: «Методика фенологических наблюдений».

3) Информационный семинар «Летопись поселения»: защита и презентация первого раздела паспорта поселения «Летопись своего села».

4) В рамках экологического просвещения организованы и проведены олимпиады: Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности, участие в просветительских акциях (Экологический диктант, Заповедный диктант, Географический диктант).

- 5 выездных семинаров-практикумов:

1) Информационный семинар-практикум на базе ООШ № 12 с. Георгиевское, совместно НОУ «Поиск» (формирование навыков практической деятельности в сборе информации о героях-земляках, посещение музея Славы на базе ООШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское. Раздел паспорта поселения «Герои – земляки»).

2) Информационный семинар на базе детской библиотеки им. А. П. Гайдара, совместно с НОУ «Поиск» (формирование навыка работы с библиографическими источниками краеведческой направленности).

3) Информационный семинар-практикум на базе ООШ № 12 с. Георгиевское, совместно с НОУ «Поиск»: «Школьный питомник» (формирование навыка работы с биологическими видами растений).

4) Информационный семинар на базе музея ГБПОУ КК ТГМТ г.Туапсе. (формирование процесса навыка по сбору информации об экологической обстановке в поселениях).

5) Информационный семинар (формирование процесса навыка работы по сбору информации о народных тружениках, трудовых занятиях) на базе Туапсинского научного стационара в Шаумяне (чайная плантация).

5. Были представлены макеты экологических лужаек, пришкольных территорий, всех школ-участниц проекта МИП «7 жемчужин Туапсинского района», продемонстрированы фото- и видеоматериалы работы над макетами.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП**

**на основе сетевого взаимодействия**

За период реализации инновационного проекта апробация и диссеминация результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия прошла на различных уровнях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Кол-во участ-ников | Дата,документ |
| 1 | Краевая школа ПДО на тему: «Эффективные формы работы педагога дополнительного образования. Из опыта работы педагогов Туапсинского района» 29.03.2024 г.Спикеры: Молдаванова Е.О., методист; Меньшикова А.Ю., зам. директора по УВР. Тема мастер-класса: «Формы и методы проведения профориентационной работы с детьми старшего школьного возраста в учреждении дополнительного образования». | 54 | Справки от 29.03.2024 г. ГБУ ДО КК «Дворец творчества»  |
| 2 | Краевая профильная смена «Экологи Кубани» в ООО ДСОЛ «Морская волна» 20-25 августа 2024 г. Педагоги профильной смены: Меньшикова А.Ю., зам. директора по УВР; Гётте О.Е., педагог-организатор. | 108 | Благодарности, справки от 31.08.2024 г. ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» |
| 3 | Межрегиональный семинар-совещание «Инновационные образовательные практики учреждений дополнительного образования Краснодарского края» 23.08.2024 г. Спикер: Бурлай Т.М., директор. Тема выступления: «От теории к практике: система трудового обучения учащихся в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе». | 140 | Благодарность, сертификат ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» от 23.08.2024 г. |
| 4 | Краевой мастер-класс «Формирование и развитие функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся» 25.09.2024 г. Спикеры: Бурлай Т.М., директор, Молдаванова Е.О., методист. Тема: «Мастер-класс по формированию естественно-научной грамотности в дополнительном образовании». | 55 | Сертификаты ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.10.2024 г. |
| 5 | Районное методическое объединение педагогических работников дополнительного образования МО Туапсинский район 31.10.2024 г. Спикеры: Меньшикова А.Ю., зам. директора по УВР. Тема доклада: «Опыт ведения патриотического блока программы воспитательной работы Эколого-биологического центра». Гётте О.Е., педагог-организатор. Тема доклада: «Воспитание патриотических чувств через приобщение учащихся к волонтёрской деятельности». | 50 | Справки-подтверждения МКУ «КРО Туапсинского района» от 31.10.2024 г. |
| 6 | Районное методическое объединение педагогических работников дополнительного образования МО Туапсинский район 20.12.2024 г. Спикер: Алексеева В.А., педагог ДО. Тема доклада: «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся сельской школы как мотивационный ресурс образовательной деятельности». | 50 | Справка-подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 20.12.2024 г. |

**5. Анализ достижений в соотношении с планируемыми результатами**

1. Разработаны теоретические и методические основы реализации проекта:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природное наследие» естественно-научной направленности.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фенологические наблюдения» естественно-научной направленности.

- Перспективный план работы МИП по реализации 2 этапа (внедренческого) проекта на 2024 г.

- Поэтапный механизм реализации инновационного проекта.

- Информационные буклеты: «Этнокультурный фестиваль «Древо жизни», «Туапсинский чай - самый северный чай в России».

2. Активно реализуется сетевое взаимодействие через заключение соглашений о сотрудничестве и взаимодействии с 7-ю образовательными учреждениями Туапсинского района в составе пяти сельских поселений;

3. Созданы оптимальные организационно-педагогические условия для:

- повышения профессиональной компетенции педагогов;

- удовлетворения актуальных профессиональных потребностей и включения в реализацию проекта через методические семинары и индивидуальную работу;

- проведения социальных и природоохранных акций;

- организации сетевого взаимодействия с социальными партнёрами проекта;

- реализации мероприятий интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности МО Туапсинский район через погружение в туризм, краеведение и экологию в 2024 г.

В полном объеме проведены запланированные мероприятия, определенные перспективным планом реализации проекта по теме МИП в течение 2024 года.

1. ***Табличная форма отчёта работы***

***МИП «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Запланированное мероприятие | Срок | Выполненноемероприятие | Срок | Примечание о выполнении |
| Теоретическая деятельность |
| 1 | Разработка и утверждение перспективного плана реализации 2 этапа (внедренческого) проекта на 2024 г | Февраль- март | Утверждён перспективный план работы МИП на 2024 г. | Март | Ознакомление участников проекта с планом работы МИП на 2024 г. Утверждение документа на установочном семинаре |
| 2 | Разработка информационного буклета этнокультурного фестиваля «Древо жизни» | Март -апрель | Разработан информационный буклет этнокультурного фестиваля «Древо жизни» | Март | Буклет вручен всем гостямэтнокультурного фестиваля «Древо жизни» в ходе мероприятия |
| 3. | Разработка сценария этнокультурного фестиваля «Древо жизни» в рамках реализации проекта | Апрель | Сценарий этнокультурного фестиваля «Древо жизни» успешно реализован на муниципальном уровне | Май | На Фестивале присутствовали представители ЗСК, администрации и Управления образования, МОЦ и учреждений дополнительного образования МО Туапсинский район |
| Практическая деятельность  |
| 1 | Установочный семинар | Февраль | Обновляется раздел на сайте ЭБЦ, посвященный проекту. Разработан поэтапный механизм реализации 2 этапа (внедренческого) | Февраль | Информирование ОО о 2 этапе проекта (внедренческом) и его содержательной работе  |
| 2 | Обучающий практикум «Методика фенологических наблюдений» | март | Презентация книги Русского географического общества, проведение фенологических наблюдений педагогами МБОУ ДО ЭБЦ им. А. И. Воейкова г. Туапсе |  март | Апробация инструментария для проведения паспортизации поселений, изучение пришкольных участков обучающимися и педагогами школ |
| 3 | Лабораторный практикум для обучающихся | апрель | Защита и презентация первого раздела паспорта поселения «Летопись своего села» | апрель | Представление материалов к первой главе атласа |
| Трансляционная деятельность |
| 1 | Окружное модельное семинар-совещание  | Май | Бурлай Т.М. «Экологическое просвещение через экологические уроки, инновационную деятельность и полевые практики» | 19 мая | Сертификат, благодарность ФГБОУ ДО ФЦДО от 19.05.2023 г. |
| 2 | РМО МО Туапсинский район  | Август | Молдаванова Е.О. «Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования естественнонаучной направленности для детей сельской местности МО Туапсинский район посредством поисковой и проектной деятельности» (в рамках МИП «7 жемчужин») | 30 августа | Справка-подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 08.09.2023 г. |
| 3 | Всероссийская конференция  | Октябрь | Молдаванова Е.О. «Интегративная модель включения учащихся школ Туапсинского района в проектную и исследовательскую деятельность» | 27 октября | Сертификат ГБОУ ИРО КК от 27.10.2023 г. |
| 4 | Совещание в МО Туапсинский район по организации проектно-исследовательс-кой деятельности поселений» | Декабрь | Молдаванова Е.О. «О промежуточных результатах реализации муниципального инновационного проекта «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений» | 13 декабря | Справка-подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 18.12.2023 г. |
| 5 | Организация и проведение мероприятий федерального уровня для привития интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере экологии и создания экологического портфолио | Октябрь -декабрь | Проведены:1. Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» (пр. №189-12-ОД от 04.10.2024 г.)2. Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (пр. № 171 от 26.10.2024 г.) | Октябрь декабрь | Все участники экологических олимпиад, акций получили наградные документы разного уровня (победитель, призёр, участник) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в краевом конкурсе фото и художественных рисунков «Природа Краснодарского края». ГКУ КК «Управление особо охраняемыми природными территориями Краснодарского края» |  | 3. Просветительская акция «Заповедный диктант» (ноябрь 2024 г.)4. Географический диктант (16.12.2024 г.)5. Экодиктант (25.11.2024 г.-8.12.2024 г.) |  | Все участники проекта МИП «7 жемчужин Туапсинского района» получили благодарственные письма. Фотоматериалы, предоставленные на конкурс, войдут в иллюстративный блок «Атласа поселения» |
| Методическая деятельность |
| 1 | Информационный семинар-практикум в МБОУ СОШ №12 с. Георгиевское: Посещение школьного музея «Славы села» (совместно с участниками НОУ «Поиск») | Сентябрь | Формирование навыка практической деятельности в сборе информации о героях-земляках | Сентябрь | Полученные навыки реализуются в ходе работы над разделом паспорта поселений «Герои-земляки» |
| 2 | Информационный семинар в Библиотеке им. А. П. Гайдара г. Туапсе (совместно с участниками НОУ «Поиск») | Октябрь | Формирование навыка работы с библиографическими источниками краеведческой направленности | Октябрь | Полученные навыки реализуются в ходе работы над разделом паспорта поселений «Летопись села» |
| 3 | Информационный семинар-практикум в МБОУ СОШ №12 с. Георгиевское: «Школьный питомник» (совместно с участниками НОУ «Поиск») | Октябрь | Формирование навыка практической деятельности в работе с биологическими видами растений | Октябрь | Полученные навыки реализуются в ходе работы над разделом паспорта поселений «Биологические виды растений» |
| 4 | Семинар- практикум в Туапсинский научный стационар «Чайная плантация с. Шаумян Туапсинский район» | Октябрь | Формирование практических навыков: школьники учатся самостоятельно наблюдать, анализировать, синтезировать и обобщать знания, полученные при посещении научного стационара, использовать эти навыки в работе над проектом  | Октябрь | Полученные знания и навыки используются в реализации проекта.Школьники узнали о научных и технологических организациях региона, их специалистах и направлениях деятельности  |
| 3 | Информационный семинар в Музей ГБПОУ КК ТГМТ г. Туапсе | Ноябрь | Формирование процесса навыка сбора информации экологической обстановке в Туапсинском районе | Ноябрь | Полученные навыки реализуются в ходе работы над разделом паспорта поселений «Экологическая обстановка в поселении» |
| Трансляционная деятельность |
| 1 | Краевая школа ПДО | Март | Молдаванова Е.О., Меньшикова А.Ю. Тема мастер-класса: «Формы и методы проведения профориентационной работы с детьми старшего школьного возраста в учреждении дополнительного образования» | 29 марта | Справки от 29.03.2024 г. ГБУ ДО КК «Дворец творчества» |
| 2 | Краевая профильная смена «Экологи Кубани» | Август | Меньшикова А.Ю., Гётте О.Е. Проведение образовательных мероприятий смены | 20-25 августа | Благодарности, справки от 31.08.2024 г. ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» |
| 3 | Межрегиональный семинар-совещание | Август | Бурлай Т.М. Тема: «От теории к практике: система трудового обучения учащихся в МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе» | 23 августа | Благодарность, сертификат ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» от 23.08.2024 г. |
| 4 | Краевой мастер-класс | Сентябрь | Бурлай Т.М., Молдаванова Е.О. Тема: «Мастер-класс по формированию естественно-научной грамотности в дополнительном образовании» | 25 сентября | Сертификаты ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.10.2024 г. |
| 5 | РМО МО Туапсинский район  | Октябрь | Меньшикова А.Ю., Тема: «Опыт ведения патриотического блока программы воспитательной работы Эколого-биологического центра».Гётте О.Е. Тема: «Воспитание патриотических чувств через приобщение учащихся к волонтёрской деятельности» | 31 октября | Справки-подтверждения МКУ «КРО Туапсинского района» от 31.10.2024 г. |
| 6 | РМО МО Туапсинский район  | Декабрь | Алексеева В.А. Тема: «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся сельской школы как мотивационный ресурс образовательной деятельности» | 20 декабря | Справка-подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 20.12.2024 г. |
| 7 | Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» | Июнь | Бурлай Т.М., Меньшикова А.Ю., Иванова Е.Е. Проект «Экологический вестник» в номинации «Рупор экологии: СМИ» | 5 июня  | Сертификат участника, Фонд им. В.И. Вернадского, г. Москва, 5 июня 2024 г. |
| 8 | Выпуск электронной информационно-познавательной газеты «Экологический вестник» 4 раза по сезонам | Март, июнь, сентябрь, декабрь | Бурлай Т.М., Меньшикова А.Ю., Иванова Е.Е. «Экологический вестник» | 1 марта, 1 июня, 1 сентября, 1 декабря | Размещение на информационном стенде и официальном сайте, публикации выпусков в ВК  |

Достижения педагогических работников МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова

г. Туапсе за 2024 г., способствующие результативности МИП:

* Награждение Бурлай Татьяны Михайловны, директора; Меньшиковой Анастасии Юрьевны, заместителя директора по УВР; Молдавановой Евгении Олеговны, методиста Грамотами администрации муниципального образования Туапсинский район за активную работу в реализации I этапа проекта «7 жемчужин Туапсинского района: эколого-биологический паспорт поселений», г. Туапсе, 17 апреля 2024 г.
* Награждение Харитоновой Марины Михайловны, педагога дополнительного образования, научного руководителя НОУ «Поиск» Грамотой ФГБОУ ДО ФЦДО за руководство конкурсной работой дипломанта Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Экотрадиции», г. Москва, 2024 г., Приказ № 44-03-ОД от 12.04.2024 г.
* Получение Меньшиковой Анастасией Юрьевной, заместителем директора по УВР; Молдавановой Евгенией Олеговной, методистом; Ивановой Екатериной Евгеньевной, Гётте Ольгой Евгеньевной, педагогами-организаторами, сертификатов участников просветительского курса «Живое дело для Возрождения Природы», 2024 г. Благотворительного фонта Натальи Торнквист «Возрождение природы».
* Получение Ивановой Екатериной Евгеньевной, Гётте Ольгой Евгеньевной, Гурьевой Дианой Владимировной, педагогами-организаторами, сертификатов образовательной программы «Цикл просветительских вебинаров «ЭкоХод», ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва, 13.11.2024 г.
* Награждение Молдавановой Евгении Олеговны, методиста, Дипломом призёра (2 место) Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», ФГБУ ДО ФЦДО г. Москва, Приказ № 227-03-ОД от 20.11.2024 г.