

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Природоведческая экскурсия «Мыс Кадош – природа и поэзия» (маршрут экологической тропы)» педагога дополнительного образования  
МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе  
Харитоновой Марины Михайловны

Методическая разработка Харитоновой М.М. раскрывает особенности формирования у детей младшего школьного возраста активной жизненной позиции, положительного отношения к лесу и к особо охраняемым природным территориям своего региона, способствует развитию желания изучать и оберегать природу.

Актуальность мероприятия обусловлена острой проблемой исчезновения лесов и ценных пород деревьев. Поставленные цель и задачи направлены на формирование экологического мировоззрения и повышение экологической грамотности, на знакомство детей с навыками природопользования, необходимостью сохранения растений и животных особо охраняемой природной территории «Лесопарк Кадош».

Методическая разработка представляет интерес как материал, способствующий раскрытию проблемы защиты леса и её последствий для жизни общества, отвечающий потребностям учащихся проявлять творческие, практические и учебно-исследовательские умения. Отличительной особенностью разработки является включение в проведение экскурсии отрывков русской поэзии о красоте природы.

Ценность методической разработки заключается в том, что организация деятельности с детьми строится на использовании разнообразных методов: показ, рассказ, логические переходы, знакомство с новыми словами и понятиями.

Педагогическая целесообразность разработки очевидна, поскольку помогает воспитывать интерес к профессиям, связанным с сохранением лесов. Используя полученные знания, дети с интересом будут участвовать в экологических акциях, конкурсах на тему сохранения природных богатств. Знания будут также применяться ими и на последующих уроках географии, биологии, в повседневной жизни.

Практическая значимость методической разработки может представлять ценность для педагогов дополнительного образования, работающих по программам естественно-научной направленности, для учителей начальных классов, так как способствует формированию у учащихся природоведческих знаний, экологических навыков нахождения в природе и воспитанию экологической культуры.

Работа соответствует методическим требованиям, содержит все необходимые структурные элементы, излагается чётко и ясно, логически последовательно.

Методическая разработка Харитоновой М.М. по теме «Природоведческая экскурсия «Мыс Кадош – природа и поэзия» (маршрут экологической тропы)» может быть рекомендована педагогам дополнительного образования детей по естественно-научной направленности при планировании проведения краеведческих, природоведческих экскурсий.

Рецензент:

Заместитель директора по учебно-производственной работе  
ГБПОУ КК ТСПК, Почетный работник СПО РФ

Подпись Бачуриной Е.В. удостоверяю,  
Специалист по кадрам ГБПОУ КК ТСПК

Дата: 25.03.2025г.



*Е.В. Бачурина* Е.В. Бачурина

*Драбешев Е.А.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ВОЕЙКОВА Г. ТУАПСЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

### **Природоведческая экскурсия «Мыс Кадош – природа и поэзия» (маршрут экологической тропы)**

Педагог дополнительного образования  
Харитоновна Марина Михайловна

г. Туапсе  
2025

## **Аннотация**

Методическая разработка «Природоведческая экскурсия «Мыс Кадош – природа и поэзия» (экологическая тропа)» представляет ценность для педагогов дополнительного образования, работающих по программам естественно-научной направленности, для учителей начальных классов, так как способствует формированию у учащихся природоведческих знаний, экологических навыков нахождения в природе и воспитанию экологической культуры. Помогает в осознании экологической ценности природы в ее единстве с человеком, учит умению сопереживать всему живому, что в дальнейшем трансформируется в сочувствие, а затем в содействие.

Данный сценарий поможет формированию активной жизненной позиции у детей, положительному отношению к лесу и к особо охраняемым природным территориям нашей страны, научит воспринимать красоту окружающей природы, будет способствовать развитию устойчивого желания изучать и оберегать природу.

### **Актуальность**

В настоящее время перед обществом остро стоит проблема исчезновения лесов и ценных пород деревьев. В Туапсинском округе проблема вырубki лесов приводит к обмелению рек и понижению уровня грунтовых вод, к эрозии почвы. Кадошский лесопарк как особо охраняемая территория, где проводится данное мероприятие, помогает сохранить многие растения Кавказских лесов и взять их под охрану. Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры. Современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления и анализа ситуации.

Мероприятие способствует раскрытию проблем сохранения леса и его защиты, прогнозированию появления проблем и их последствий в жизни общества, отвечает потребностям учащихся проявлять свои познавательные, творческие, практические знания и учебно-исследовательские умения. Важным звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания является формирование представлений об окружающем мире. Важно, чтобы они понимали существующие в природе взаимосвязи.

**Новизна** мероприятия «Природоведческая экскурсия «Мыс Кадош – природа и поэзия» (маршрут экологической тропы)» состоит в том, что оно направлено на внедрение исследовательского метода в практику дополнительного образования и включает в себя региональный компонент, то есть посвящено проблеме грамотного лесопользования и охраны лесов

Туапсинского округа, а также знакомит детей с садовыми, культурными растениями нашего округа, с птицами прибрежной зоны реки и моря. В ходе мероприятия педагог использует стихи русских поэтов о красоте природы. Полученные знания ребята будут применять на последующих уроках географии, биологии, а также в повседневной жизни.

### **Историческая справка**

Федеральный проект «Сохранение лесов» - один из 11 национальных проектов в Российской Федерации. Проводится в рамках национального проекта «Экологическое благополучие». Федеральный проект «Сохранение лесов» направлен на восстановление лесов на всех участках вырубленных и погибших лесных насаждений, вовлечение жителей страны в мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов. Основная цель – спасение лесов России, чтобы вырубленные и погибшие леса на 100% восстанавливались. Мы знаем, что благодаря деревьям на планете образовалась атмосфера и появился кислород. Это, в свою очередь, создало среду для появления животных, птиц и человека. Уже много миллионов лет леса выполняют важную функцию для нашего выживания – они поглощают углекислый газ и выделяют кислород. Недаром их называют «лёгкими» планеты. Россия занимает первое место в мире по площади лесного покрова, а это 29 % мирового леса или 1,2 миллиарда га. Территория нашего зелёного богатства больше размеров всей Канады, США или Китая. Но леса России нуждаются в изучении, сохранении и восстановлении. Данная экскурсия помогает учащимся знакомиться с лесами своей малой Родины, понимать великое значение леса для жизни человека и всей планеты в целом.

В основу предлагаемой разработки экскурсии по экологической тропе лесопарка Кадош положен личный опыт педагога дополнительного образования, полученный в работе с детьми младшего школьного возраста. Активный интерес, который дети проявляют к изучению экологии и окружающей природы, мотивирует педагога на создание интересных сценариев мероприятий, на использование разнообразных форм работы и привлечение прекрасных поэтических произведений русских поэтов о красоте природы.

### **Практический опыт применения**

Данное мероприятие – природоведческую экскурсию - могут проводить преподаватели экологии и кубановедения, чтобы объяснить детям многие интересные их явления природы, научить правилам поведения в лесу, прививать экологические привычки и модель поведения в природе с целью сохранения экологии в регионе.

Мероприятие знакомит детей с проблемами природопользования, сохранения лесов, изучением особо охраняемой природной территории (ООПТ) «Лесопарк Кадош», а также растениями и животными этой территории.

Используя знания, полученные в ходе мероприятия, дети с интересом будут участвовать в различных экологических акциях, конкурсах на тему сохранения природных богатств.

**Цель проведения экскурсии:** Формирование социально-активной и творческой личности, способной понимать окружающий мир, бережно относиться к природе родного края через проектно-исследовательскую и эколого-просветительскую деятельность.

**Методы работы:** показ, рассказ, логические переходы, знакомство с новыми словами и понятиями (первоцветы, эндемики, особо охраняемые природные территории, флиш – переслоение горных пород, осадочные горные породы, галька, гравий).

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

- закреплять и расширять знания детей о природе родного края, об особо охраняемых природных территориях (ООПТ);
- расширить географию путешествий учащихся, познакомить с лесообразующими породами Кавказского леса, с особенностями и ценностью этих пород, с растениями-первоцветами, с птицами речных и морских берегов;
- углубить знания, дополняющие школьную программу по истории Краснодарского края, географии, окружающему миру, кубановедению;
- познакомить с методами исследования: описание, наблюдение, фотофиксация, сбор данных о растениях и их определении.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей потребность общения с природой, любовь, внимание к разнообразию окружающего мира;
- воспитывать гуманное отношение к природе родного края через эколого-просветительскую деятельность, развивать потребность в самообразовании и творческой реализации;
- воспитывать интерес к профессиям, связанным с сохранением лесов, желание вести природоохранную деятельность;
- формировать осознанное представление об особенностях взаимоотношений человека и природы, умение оценивать поступки с точки зрения их экологической допустимости;

- формировать у детей экологические привычки поведения в природе, дружеского общения со сверстниками, безопасности и здорового образа жизни.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес, наблюдательность, память, как основу мотивации к изучению природы родного края;
- развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность, проводить её самоанализ;
- развивать у учащихся эстетические чувства и умение любоваться красотой растений, изяществом и грацией животных и птиц;
- развивать мышление, фантазию, речь и игровые навыки работы в команде.

**Ожидаемые результаты:** Повышение уровня знаний по охране природы. Определение местных птиц – синица, воробей, трясогузка, сойка, баклан, чайка. Определение фауны моря – краб каменный, рапана, мидии. Знание местной растительности – дуб, граб, клён, сосна, акация, можжевельник, падуб, иглица понтийская, первоцветы – подснежник, цикламен, морозник, примула, мать-и-мачеха, скуппия, сассапариль, плющ Кавказский. Определение сторон света, ориентирование по растениям, солнцу. Знание расположения вершин и склонов горы в районе лесопарка Кадош. Осознание важной роли человека по сбережению лесов и животного мира.

#### **Подготовительный этап**

Пешеходная, природоведческая тематическая экскурсия для детей в районе со сложным рельефом (берег моря, подъём по горной тропе на высоту 100 м. по территории природного парка Кадош). Протяженность - 12 км. Время проведения - 6 часов – с 9.00 до 15.00. Аудитория, для которой предназначена экскурсия - школьники возрастом от 10 лет. Маршрут доступен для всех желающих и любящих природу. Экскурсия проводится при наличии группы от 5 до 15 человек в любое время года при хорошей, безветренной и сухой погоде.

#### **Предварительная работа**

Дети с помощью родителей готовят на первую продолжительную экскурсию в природу рюкзак с едой и питьевую воду. Подбирают спортивную одежду и обувь, головной убор, компас, фотоаппарат.

Экскурсовод-педагог готовит карточки с информацией:

Перед экскурсией проводится беседа с детьми о правилах поведения и инструктаж по безопасности: не удаляться от группы, не прыгать с высоких камней и выступов, не рвать неизвестные травы, ягоды, грибы, не шуметь в лесу.

### Напоминание о правилах поведения:

1. Дети запомнить должны и понять – гнезда у птичек нельзя разорять!
2. Чтобы лес был красив и здоров, без личинок и вредных жуков, муравьишки-санитары трудятся весь день не даром! Не разорайте муравейники!
3. Ежи, черепахи и белки в лесу находят пропитание, детей своих растят, и уходить из леса нисколько не хотят. В неволе животные долго не живут!
4. Цветы украшают леса и поля. Но это не только природы краса. В них пчёлы находят целительный дар и бабочки пьют из них нежный нектар! Не рвите цветы в лесу, не губите их красоту!
5. У леса музыка своя, её послушайте, друзья. Нельзя шуметь, галдеть, кричать и громко музыку включать!
6. Без взрослых с огнём развлекаться опасно, закончиться может пожаром ужасным.
7. Всякий мусор – банки, склянки, целлофан – в лесу чужой, заберем его с собой. Не засоряйте природу, ребята!

## **ХОД ЭКСКУРСИИ**

### **9.00. Сбор группы. Вводная часть.**

Проверка готовности группы, переключка. Сообщение темы и плана экскурсии: Знакомство с природой мыса Кадош. Наблюдения за сезонными изменениями на море и в лесу. Фотографирование объектов и природных явлений.

Цель экскурсионного путешествия – сделать красивые фотографии и собрать природный материал (по желанию – камешки, ракушки, шишки сосен). Сверяем движение по компасу – северо-западное, в направлении пляжа. Начало движения.

### **09.10. Остановка первая - улица Речная, мост через реку Паук.**

#### Объекты показа – деревья по улице.

Форма работы педагога – показ и рассказ, объяснение и сравнение.

**Экскурсовод:** Растительность, которую мы встречаем на пути – самая разнообразная. Это хурма, виноград, мушмула, кизил, инжир, лавр благородный, калина, лещина, ажина или ежевика. Это растительное сообщество характерно для влажных субтропиков. Туапсе как раз и находится в этой климатической зоне.

На возвышенности просматриваются насаждения сосны пицундской. Сосна пицундская (лат. *Pinus brutia* var. *pityusa*) — крупное дерево рода Сосна (*Pinus*) семейства Сосновые (*Pinaceae*), произрастающее на черноморском побережье Кавказа. Название сосны происходит от абхазского

города Пицунда (восточное побережье Чёрного моря). В современной литературе как отдельный вид обычно не выделяется, а рассматривается как разновидность Сосны калабрийской (турецкой) (*Pinus brutia*), распространённой по побережьям восточного Средиземноморья и Ближнего Востока. Произрастает она на территории Кадошского лесопарка.

Лесопарк Кадош небольшой — его площадь всего 300 гектаров, но очень красивый: здесь сильно холмистый рельеф, прекрасный южный лес и круто обрывающиеся к морю берега. Смешиваясь с запахом моря, легкий аромат хвои придает бодрости и улучшает настроение. Пицундская сосна — это необычайно красивое хвойное дерево, встречающееся в Краснодарском крае, принадлежит к семейству сосновых. Кроме того, на сегодняшний день оно считается древнейшим представителем растительного мира, поскольку археологам удалось отыскать его останки, сохранившиеся с доледникового периода. Очень часто пицундская сосна вырастает до 25-ти метров в высоту и выше, отличается невероятно длинными иголками, достигающими 18 см., в то время как у обычных представителей вида они всего лишь 6 см. После 20-30 лет рост пицундской сосны замедляется, и крона приобретает вид зонтика.

Кадошский лесопарк, находящийся на горе и мысе Кадош, прекрасен в любое время года. Многие растения парка занесены в Красную книгу, на вершине скалы мы увидим некоторые из них.

#### Объекты показа – птицы, встречающиеся по пути.

В русле реки Паук (старое название «паук» с тюркского — кишащая рыбой) мы замечаем трясогузок и воробьев. Многочисленные стайки этих птиц ищут себе пропитание — ловят мошек. Вдруг мы слышим визг и лай. Это сойка, склёвывающая засохшие ягоды калины, предупреждает своих сородичей о нашем появлении. Сойки спасают сады от мошек и гусениц-вредителей, но, в то же время, уничтожают урожай и разоряют гнёзда мелких птиц, поедая яйца и птенцов. Этим они очень портят свою репутацию. И через 200 метров видим устье реки Паук, то есть место впадения реки в море. Около устья огромное количество чаек и бакланов. На стыке солёной и пресной воды образуется особая экологическая система с множеством живых организмов — головастики, мальки рыб, улитки, моллюски, водоросли, черви, лягушки, пиявки, органические выбросы реки — вся эта кормовая база привлекает наших черноморских птиц. Чайки часто ловят на обед зазевавшихся голубей и других птиц помельче.

**09.30. Остановка вторая** - Дети отдыхают, пьют воду, рассматривают объекты.

#### Объекты показа – птицы на берегу моря.

**Экскурсовод:** И вот, пройдя устье реки Паук, мы выходим на берег моря и видим множество морских чаек. Это средиземноморская чайка. Средиземноморская чайка (лат. *Larus michahellis*) — птица семейства чайковых. Птицы ведут колониальную жизнь, часто гнездятся на скалах и открытых гротах. На лапах у них есть перепонки для комфортного пребывания на воде и охоты за рыбой. Когда раздаётся крик чаек над морем, вспоминают люди старую легенду о старике и его маленькой дочери. Очень давно, после страшного шторма, море выбросило на берег, к подножию утёса, челн, а в нём мужчина с девочкой, чудом спасшиеся, но потерявшие в бушующем море мать и жену. Построил этот человек на вершине утеса хижину, каждый вечер разводил костер, чтобы мореплаватели могли ориентироваться и не разбиться о скалы. А дочь его росла и превратилась в прекрасную деву с белыми, как морская пена, волосами. И вот однажды, когда отец стал слишком стар и не смог разводить костер, решила она, что сможет помочь морякам, попавшим в шторм. Но из-за сильного ветра костер не разгорался. И тогда нырнула она в воды бушующего моря и поплыла навстречу терпящим бедствие. Но страшные волны поглотили её. И вспорхнула она белой птицей, закричала громко и протяжно и полетела над волнами. Так и летают чайки с криками, пытаюсь сказать морякам: «Скоро, скоро берег!»

Стихотворение о чайке:

*Чайка*

*Чайка, серая чайка с печальными криками носится  
Над холодной пучиной морской.  
И откуда примчалась? Зачем? Почему ее жалобы  
Так полны безграничной тоской?*

*Бесконечная даль. Неприветное небо нахмурилось.  
Закурчавилась пена седая на гребне волны.  
Плачет северный ветер, и чайка рыдает, безумная,  
Бесприютная чайка из дальней страны.*

*Константин Дмитриевич Бальмонт*

*1894 год*

А вот и другой представитель прибрежной экосистемы — баклан. Большой баклан (лат. *Phalacrocorax carbo*) — ныряющая морская птица из рода бакланов (*Phalacrocorax*). Массивная птица с перепончатыми лапами, длинной шеей, изогнутым клювом и большим чёрным хохолком. Бакланы хорошо плавают и великолепно ныряют, во всём остальном их можно назвать неуклюжими. Плавая, они глубоко погружаются в воду за рыбой.

Ныряют на глубину не более 4 метров и под водой держатся до 40 секунд. Бакланы – молчуны, редко можно услышать их ворчливый голос: «Хор-хор-гор-гор». Очень пугливая птица, не подпускает близко любопытных туристов. Мы видим небольшую стайку бакланов, ныряющих за добычей, и двигаемся дальше.

#### **09.45. Остановка третья**

Объект показа – скалы на берегу моря.

**Экскурсовод:** Перед нами - выходы скальных пород на берегу. Вода проделывает колоссальную работу и легко размывает мягкие осадочные породы, которыми сложен наш берег. Работа воды формирует рельеф побережья. Во время шторма разрушаются флишевые переслоения горных пород - аргиллитов, мергелей и песчаников. Далее волны обкатывают обломки скал и превращают их в мелкую гальку. Мы видим участок скалы, сложенный сланцами и мергелем, так называемые «трескуны», потому что эти породы быстро растрескиваются и осыпаются вниз. Образуются осыпи из различных пород. Так горы рушатся, превращаясь в горы мелких камней. Они не прочные. Корни деревьев так же способствуют разрушению таких скал. Очень живописно смотрится на этом обрывистом участке скалы сосна, корни которой вынуждены формироваться горизонтально и очень быстро захватывать территорию, чтобы удержаться на этом утёсе и противостоять порывистым ветрам. Вот какая сила природы и выживаемость в экстремальных условиях!!

*Могучих сосен статный вид.*

*Шеренги стройные стоят.*

*Макушки смотря в небеса-*

*Природы дивная краса.*

Крепкий песчаник, плохо поддающийся волнам, похож на торчащие зубы дракона или просто на вертикальные ступеньки, которые мы перепрыгиваем и отправляемся дальше. Под ногами мы встречаем окатанные камешки, играем в «блинчики» - у кого больше раз плоский камешек оттолкнется от воды, а также набираем красивых камней для творчества и в аквариум.

#### **10.00. Остановка четвертая**

Объекты показа: рапана, каменный краб, мидии.

**Экскурсовод:** Пройдя два небольших поворота, делаем привал прямо на берегу. Вдруг мы видим, что камешки под ногами зашевелились. Что за чудо?! Оказывается, мы спугнули гревшегося на солнышке моллюска рапана.

Рапаны (лат. Rapana) — род хищных морских переднежаберных брюхоногих моллюсков из семейства иглянок (Muricidae). Распространены в морях Тихого и Индийского океанов. Основной ареал — в Японском,

Жёлтом и Восточно-Китайском морях. С 1947 года встречаются в Чёрном море. Это самая крупная популяция моллюсков, которая стремительно увеличивается с каждым годом, нанося колоссальный ущерб численности других обитателей прибрежной полосы Чёрного моря. Каждый раз, гуляя по берегу моря, можно видеть огромное количество ракушек – целых или разбитых волнами о камни. Это на суше. Не меньше ракушек с живыми устрицами рапана можно увидеть буквально на каждом шагу, зайдя в воду. Рапана не боится ни огромных волн, ни постоянно передвигающихся камней и песка. Этот моллюск прекрасно себя чувствует, питается, охотится. Ведь он почти не имеет врагов в природе. Красивые ракушки рапана собирают люди на пляже в память о летнем отдыхе. Появился рапана в нашем Чёрном море в конце 40-х годов 20 века, приплыл, присосавшись к днищам кораблей с Дальневосточных морей. За последние десятилетия рапана нанес огромный ущерб плантациям мидий, которые являются фильтрами-чистильщиками нашего моря. Вот какой опасный пришелец рапана!! Его вылавливают и употребляют в пищу. Но мы отпустим рапана на свободу. И тут же встречаем каменного краба и семейку мидий, присосших к водорослям на мокром камне.

Каменный краб (лат. *Eriphia verrucosa*) - вид крабов из семейства Eriphiidae. Черноморские крабы преимущественно небольшие по размеру (9-10 сантиметров по ширине панциря). Панцирь тяжёлый и прочный, покрыт бугорками, наростами, шипами и острыми волосками. Окраска обычно коричневая или красно-коричневая, частично с рисунком в виде тускло-жёлтых или серовато-жёлтых прожилок и точек. Клешни крупные и сильные. Членистоногие играют важную роль в местной экосистеме, а большинство из них занесено в Красную книгу. Ареалом обитания их являются ограниченные территории, так как эти членистоногие чувствительны к биологическим, климатическим и экологическим условиям. Крабов называют короткохвостыми раками из-за особенностей внешнего вида и маленького хвостика. Эволюция животных насчитывает 200 миллионов лет. Крепкий панцирь состоит из хитина, жабры помогают жить в воде и на суше, а глаза способны видеть на 360 градусов. Передвигается членистоногое боком, при помощи восьми из десяти своих лап, которые может «сбрасывать» при опасности и снова отращивать. Две передние конечности крабов имеют форму клешни и используются для защиты от врагов, нападения на добычу, разрывания пищи и доставки её ко рту. Пища может быть как растительной (различные водоросли), так и животной (мелкие моллюски, рыба, беспозвоночные, иногда ракообразные). К врагам крабов относятся отдельные виды хищных рыб и моллюсков. Считаются «санитарами моря»,

так как большинство является не только хищниками, но и падальщиками. Отпускаем краснокнижного краба и видим мидий.

Средиземноморская мидия или черноморская мидия (лат. *Mytilus galloprovincialis*) - двустворчатый моллюск из семейства митилид. Распространён на мелководьях морей, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Как и другие виды мидии, склонен к образованию плотных поселений (мидиевых друз). Плантации мидий выращивают в поселке Ольгинка Туапсинского округа.

Ребята, море покоряло сердца людей, вдохновляло поэтов и художников. А.А. Киселёв писал наше море и скалы, Киселёву скалу знают многие по его картинам. А.С. Пушкин в 1824 году писал о море:

*Прощай, свободная стихия!  
В последний раз передо мной  
Ты катишь волны голубые  
И блещешь гордою красой.  
Как друга ропот заунывный,  
Как зов его в прощальный час,  
Твой грустный шум, твой шум призывный,  
Услышал я в последний раз.*

«Прибой» Д. Толстой

*Зеленый, синий. Бирюзовый,  
Лиловый, нежно голубой.  
И каждый раз оттенок новый  
Таит в себе морской прибой.  
То тихий он, то беспокойный  
То мелко плещется волной  
То мирно дремлет в полдень знойный  
Безбрежной изумрудной пеленой.*

**10.20–10.30. Остановка пятая** - привал на поляне в лесу. Ребята пьют принесенную воду или чай, отдыхают. После отдыха осматривают растения на поляне, собирают сосновые шишки, жёлуди для поделок.

**Начинается подъем на скалу.**

**11.00. Остановка шестая** - Объект показа – скала Киселева. На вершине скалы привал до 13.00 час. Обед. Отдых. Фотографирование растений в лесопарке Кадош.

**Экскурсовод:** И вот мы на вершине скалы. Памятник природы, 43-метровый утёс, вдающийся в море. Скала Киселёва — памятник природы Туапсинского района, уникальное место побережья Чёрного моря. Раньше скала называлась Кадошская, так как находится на выступающей в море

части горы Кадош. В отличие от остального берега, где скалы изгибаются под углом к поверхности земли или лежат горизонтально, на скале Киселёва слои пород расположились вертикально вверх. Это очень красивое и величественное зрелище. Мы поднялись наверх и любуемся морем и сказочным кавказским лесом вокруг.

Объекты показа – деревья, кустарники, травы.

Территория лесопарка Кадош - большая и разнообразная. Много уникальных растений-эндемиков, которых больше нигде не встретить. На вершине скалы – дубы и сосны – представители кавказского леса. Из подлеска мы встречаем скумпию, иглицу понтийскую, лавровишню, падуб, чубушник кавказский, алычу, дикую яблоню. А также на деревьях всюду плющ, сассапариль, лиана ломонос, а у корней деревьев – папоротники. Ребята фотографируют природные объекты, собирают шишки, желуди, сухую кору сосны.

**Экскурсовод:** Плющ обыкновенный или плющ вьющийся (лат. *Hedera hélix*) — вечнозелёная вьющаяся лиана, вид рода Плющ (*Hedera*) семейства Аралиевые (*Araliaceae*). Вьющееся растение, которое своими многочисленными присоскоподобными корнями прикрепляется к разным предметам (деревьям, скалам). Иногда растение достигает 30 м. в длину. В феврале мы проводим акцию «Берегите первоцветы!». В городе мы раздаем листовки, призывающие людей не рвать первоцветы, а сохранять их в наших лесах.

Иглица понтийская. Вид Иглица колючая (*Ruscus aculeatus*) рода Иглица семейства Иглицевые (*Ruscaceae*). Её используют для зимних букетов. Местные рвут колючки для венков. Весной здесь много первоцветов: примулы, морозники, галантус или подснежник, цикламен Кавказский, кандык Кавказский, крокус или шафран. Деревья – дубы и сосны. Реже встречается граб. Из подлеска чубушник, лещина, кизил. Много ажины или ежевики. Это колючая лиана. Ягоды у нее очень вкусные и полезные. Много цветущих трав облетают пчелы-труженицы и бабочки, стрекозы и комары. Рядом увидели ручей. Он стекает со скалы.

Растительный мир лесопарка в полной мере соответствует представлениям о южной флоре. Здесь можно насчитать около десяти видов лиан и почти двадцать типов орхидей, увидеть крымскую и пицундскую сосны, ягодный тис, ятрышник и дрок сванетский, разные виды папоротников, мхов и грибов. Большинство из этих растений занесены в Красную книгу. Именно поэтому вот уже почти сорок лет лесопарк Кадош является природоохранной зоной регионального значения.

**Лесопарк Кадош** с юго-восточной стороны примыкает к Туапсе, практически рядом с ним располагаются Храм Архистратига Михаила и сквер Алые Паруса. С севера лесопарк граничит с живописным поселком Агой, который также нередко выбирают туристы. Это удобное для отдыха и уникальное по своей красоте и чистоте природы место требует внимания человека. Лесопарк Кадош – удивительный по своей первозданности естественный комплекс. Здесь не нужно спешить: атмосфера мыса, горы и всего парка в целом настраивает на неторопливый отдых наедине с матушкой-природой! Лесопарк Кадош охраняется законом как природный заказник. Но самое главное – это люди, которые могут сохранить его природу и сберечь эту красоту для следующих поколений.

**13.00. Движение в обратном направлении** - Сверяют направление движения по компасу – юго-восточное. По пути ребята собирают ракушки, камешки, шишки, общаются, обмениваются информацией и впечатлениями. Путь в обратном направлении с привалами и отдыхом с 13.00 до 15.00 часов.

**14.45-15.00. Окончание маршрута** – остановка Школа № 2 на улице Фрунзе.

### **Рефлексия**

Подведение итогов. Анализ и воспоминание того, что удивило на тропе, и того, что изменилось с прошлой экскурсии. Что поняли и узнали нового о море и горах? Какова роль человека в изменении количества исчезающих растений. Как нам помогает Красная книга растений? Для чего она нужна, и почему в разных странах её информация различна?

**Экскурсовод:** Экскурсия окончена. Ребята, что нового вы узнали о лесопарке Кадош? Что вам понравилось? Для чего нужны в стране ООПТ (особо охраняемые природные территории)? К следующей встрече подготовьте самые интересные и красивые кадры лесопарка Кадош, которые вы сделали во время экскурсии.

## **Заключение**

Проведение данной экскурсии в лесопарк Кадош поможет формированию активной жизненной позиции у детей, формированию устойчивого положительного отношения к природе, окружающей нас, и к особо охраняемым природным территориям нашей страны, научит воспринимать красоту окружающего мира, будет способствовать развитию устойчивого желания изучать и оберегать природу. Нахождение в природе, в лесу, на берегу моря даёт для формирования характера и познавательного интереса у детей гораздо больше, чем беседы в классе или просмотры видеороликов. Поэтому практические выходы на природу в программе экологического просвещения и воспитания – неотъемлемая и очень важная часть. Чтобы экскурсия в природу прошла успешно, безопасно и интересно для детей, необходима подготовительная работа педагога и родителей, также участвующих в процессе воспитания детей и формирования у них экологических привычек. Природа манит детей, они рвутся на лоно природы. Педагог должен направить этот интерес на то, чтобы учащиеся разумно наблюдали, любовались, изучали и берегли окружающий мир. Природа – большая книга, которую педагог должен научить читать своих учеников.

Считаю, что данная разработка природоведческой экскурсии по экологической тропе в лесопарк Кадош может быть успешно использована коллегами в работе по программам естественно-научной направленности и экологического воспитания.

### **Список использованной литературы:**

1. Жемчужина Черноморья – наш Туапсинский район. Пихун А.Б., Туапсе, 2019.
2. Из истории Туапсинского района. Труды Туапсинского историко-краеведческого музея им. Полетаева, Переиздание. Туапсе, 2021.
3. Краснодарский край, исторический путеводитель, Шевелева И.М., Маньшина Н.В., Москва, «Вече», 2006.
4. Красная книга Краснодарского края, сост. Нагалецкий В.Я., Краснодарское книжное издательство, 1994.
5. Экскурсионное дело. Долженко Г.П., «МарТ», Москва-Ростов-на-Дону, 2005.
6. Экологические экскурсии в школе. Кривошеева М.А., «МарТ», Москва-Ростов-на-Дону, 2005.

## Приложение

### НАПОМИНАНИЯ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ

1. Дети запомнить должны и понять – гнезда у птичек нельзя разорять!
2. Чтобы лес был красив и здоров, без личинок и вредных жуков, муравьишки-санитары трудятся весь день не даром! Не разоряйте муравейники!
3. Ежи, черепахи и белки в лесу находят пропитанье, детей своих растят. И уходить из леса нисколько не хотят. В неволе животные долго не живут!
4. Цветы украшают леса и поля. Но это не только природы краса. В них пчелы находят целительный дар и бабочки пьют из них нежный нектар! Не рвите цветы в лесу, не губите их красоту.
5. У леса музыка своя, её послушайте, друзья. Нельзя шуметь, галдеть, кричать и громко музыку включать.
6. Без взрослых с огнем развлекаться опасно, закончиться может пожаром ужасным.
7. Всякий мусор – банки, склянки, целлофан – в лесу чужой, заберём его с собой. Не засоряйте природу, ребята.

Константин Дмитриевич Бальмонт

Чайка

Чайка, серая чайка с печальными криками носится

Над холодной пучиной морской.

И откуда примчалась? Зачем? Почему ее жалобы

Так полны безграничной тоской?

Бесконечная даль. Неприветное небо нахмурилось.

Закурчавилась пена седая на гребне волны.

Плачет северный ветер, и чайка рыдает, безумная,

Бесприютная чайка из дальней страны.

1894 год

Могучих сосен статный вид.

Шеренги стройные стоят.

Макушки смотря в небеса-

Природы дивная краса.

**А.С. Пушкин**

Прощай, свободная стихия!

В последний раз передо мной

Ты катишь волны голубые

И блещешь гордою красой.

Как друга ропот заунывный,

Как зов его в прощальный час,

Твой грустный шум, твой шум призывный,

Услышал я в последний раз.

### **Прибой Д. Толстой**

Зеленый, синий. Бирюзовый,  
Лиловый, нежно голубой.  
И каждый раз оттенок новый  
Таит в себе морской прибой.  
То тихий он, то беспокойный,  
То мелко плещется волной,  
То мирно дремлет в полдень знойный  
Безбрежной изумрудной пеленой.

### **Скала Киселёва**

Над гладью моря Чёрного,  
Возвысилась скала.  
Известна всей России,  
Издалека видна.  
Её в веках прославил,  
Художник Киселёв.  
В память, его фамилией  
Народ скалу нарёк.  
Гайдай всему Союзу,  
Красоты белых скал,  
В Бриллиантовой руке,  
В сюжете показал.  
Вид классный отовсюду  
И с моря, и со скал.  
Пейзажи бесподобные,  
Для всех Господь создал.  
Пускай народ любит  
Природной чистотой,  
Торжественным величием  
И чудной красотой.

Автор – Сергей Шадрин



Экскурсия на мыс Кадош



Мушмула, виноград, хурма осенью - объекты показа



Сосна пицундская - объект показа



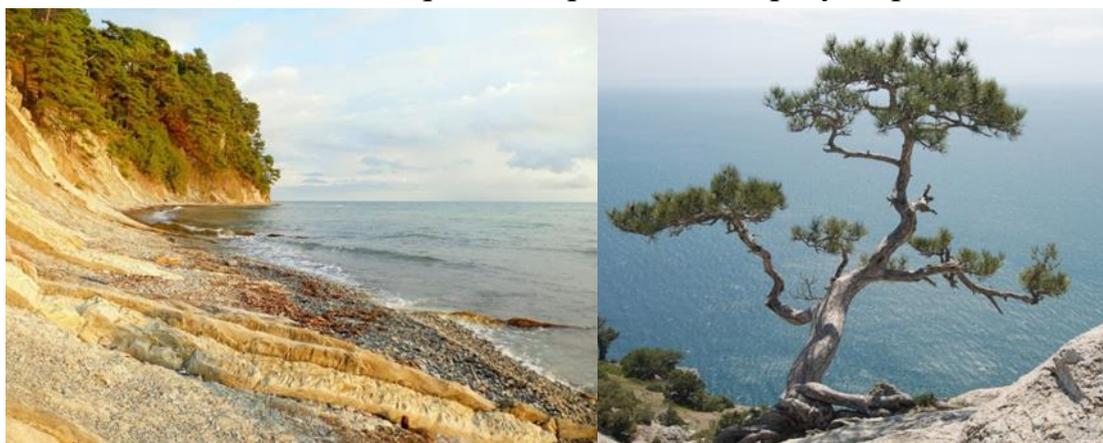
Трясогузка и воробьи в русле реки Паук



Средиземноморская чайка на охоте



Баклан или нырок – встретили на берегу моря



Разрушение берега волнами, сосна на обрывистом берегу



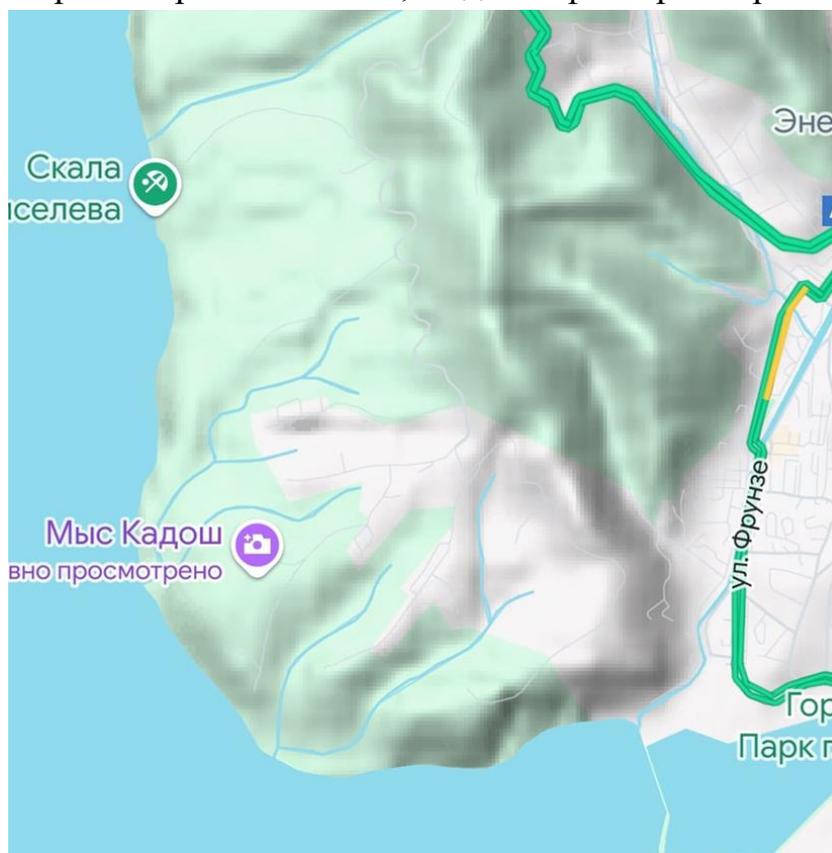
Разноцветная галька на берегу



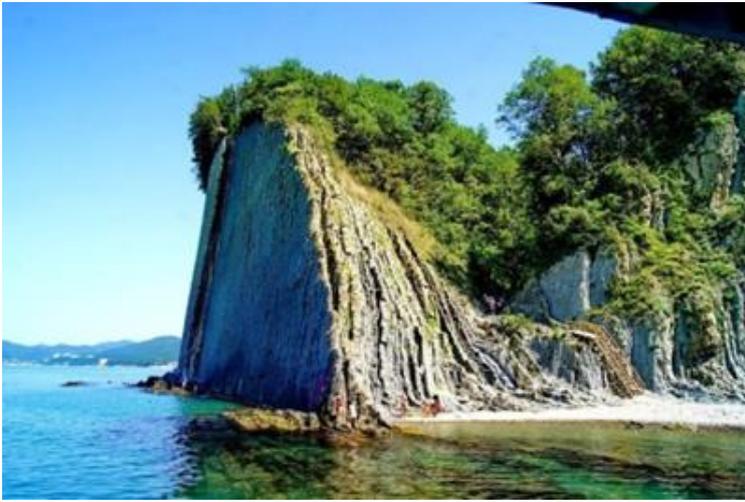
Хищный моллюск рапана



Черноморский краб каменный, мидии – фильтры морской воды



Мыс Кадош – скала Киселёва. Маршрут движения – вдоль берега моря



Скала Киселёва



Вид с вершины скалы на пляж



Растения-эндемики: сассапариль, плющ кавказский, папоротник, иглица понтийская



Примула, цикламен, кандык Кавказский, морозник — краснокнижные первоцветы Кавказа