



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

11.10.2023

№ 991

г. Туапсе

**О проведении муниципального этапа
всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных
проектов учащихся старших классов
по теме «Охрана и восстановление водных ресурсов
(Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024)**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 25 сентября 2023 года № 151 «О проведении регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024)»
п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме: «Охрана и восстановление водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024)» с 02 октября по 06 ноября 2023 года.

2. Возложить общее руководство за организацией и проведением Конкурса на отдел воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «КРО Туапсинского района» (Барбул В.А.) и МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе (Бурлай Т.М.).

3. Утвердить:

- 1) положение муниципального этапа Конкурса (Приложение № 1);
- 2) состав организационного комитета (с правами жюри) муниципального этапа Конкурса (Приложение № 2).

4. Директору МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе Т.М. Бурлай:

- 1) организовать проведение муниципального этапа с 02 октября по 06 ноября 2023 года согласно Положения;

2) организовать работу жюри по оценке конкурсных материалов муниципального этапа до 11 ноября 2023 года.

5. Руководителям ОО и УДО:

1) организовать участие учащихся и воспитанников в муниципальном этапе Конкурса с 02 октября по 06 ноября 2023 года;

2) обеспечить заполнение участниками муниципального этапа Конкурса до 07 ноября 2023 года google-формы на сайте Эколого-биологического центра г. Туапсе <https://detskiyekocentr.ucoz.ru/> в разделе «Конкурсы, планы, мероприятия» с прикреплением конкурсных работ согласно требованиям к их оформлению;

3) обеспечить участие победителей и призеров муниципального этапа Конкурса в заочном краевом этапе Конкурса, заполнив до 17:00 часов 15 ноября 2023 года google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф/> в разделе «Конкурсы», с прикреплением конкурсных материалов согласно требованиям к оформлению конкурсных работ.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего начальника МКУ «КРО Туапсинского района» А.А. Бондаренко.

Исполняющий обязанности начальника



 Д.В. Будник

Проект составлен и внесен:
Главный специалист отдела
воспитательной работы и
дополнительного образования
МКУ «КРО Туапсинского района

 В.А. Барбул

Проект согласован:
Исполняющий обязанности начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»

 А.А. Бондаренко

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024)

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024) (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Эколого-биологический центр г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее - МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения и содержание, требования к конкурсным работам.

2. Цель Конкурса

1.1. Цель проведения Конкурса – поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности школьников Краснодарского края в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая анализ проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков и сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – муниципальный (с 02 октября 2023 года по 06 ноября 2023 года);
- II этап – региональный (с 07 ноября по 08 декабря 2023 года).

3.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса до 07 ноября 2023 года необходимо заполнить google-форму на сайте Эколого-биологического центра

г. Туапсе <https://detskiyekocentr.ucoz.ru/> в разделе «Конкурсы, планы, мероприятия» с прикреплением конкурсных работ согласно требованиям к их оформлению. Печатные варианты работ не принимаются.

3.3. Для участия в региональном этапе Конкурса **до 17:00 часов 15 ноября 2023 года** необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Конкурсы и прикрепить:

- файл, содержащий конкурсный материал в формате pdf;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc (docx);
- протокол проведения муниципального этапа Конкурса в формате pdf (обязательно).

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его тематике;
- авторов, возраст которых не соответствует возрастным категориям участников Конкурса;
- представленные (в том числе с изменённым названием) на других конкурсных мероприятиях;
- имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 50%).

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет утверждает состав жюри, победителей и призеров Конкурса, проводит муниципальный этап Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса оценивает работы в соответствии с критериями, определяет победителей и призеров в каждой номинации.

5. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются учащийся общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждений, обучающиеся организаций дополнительного образования Краснодарского края в возрасте от 14 лет до 18 лет, выполнившие проект в заданной тематике на русском языке.

4.2. В Конкурсе допускается индивидуальное и коллективное участие (не более двух человек).

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

6. Темы для конкурсных проектов

6.1. Участники могут выбрать тему в широком диапазоне: устойчивое развитие регионов, охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на сохранение экосистем, оздоровление среды обитания людей и **получение научно- практического результата.**

6.2. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая во внимание современные экологические вызовы и тренды.

6.3. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик может быть представлена как отдельный проект.

6.4. **Конкурсанты в обязательном порядке** представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Авторы работ, признанных Оргкомитетом победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами.

7.2. Итоги Конкурса публикуются на сайте Эколого-биологического центра г. Туапсе <https://detskiyekocentr.ucoz.ru/> в разделе «Конкурсы, планы, мероприятия».

8. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

8.1. «Водная индустрия 4.0 (цифровизация)»:

Проекты направлены на исследования применения цифровых технологий в сфере управления водными объектами, рациональному использованию водных ресурсов страны, развитие их творческого потенциала и формирование базовых компетенций в сфере цифровой грамотности.

Рекомендуемые тематические направления:

8.1.1. Цифровые технологии для формирования бережного отношения к водным ресурсам.

8.1.2. Информирование населения о состоянии водных ресурсов.

8.1.3. Цифровая экосистема управления водными ресурсами.

8.1.4. Цифровой мониторинг водных объектов.

8.2. «Вода без пластика»:

Проекты по оценке загрязнения водной среды различными видами пластика, разработке и внедрению решений для уменьшения такого загрязнения.

Рекомендуемые тематические направления:

8.2.1. Методы определения содержания микропластика в водной среде, его структуры, формы и физико-химических свойств, в т.ч. разработка и апробация новых методик.

8.2.2. Оценка содержания микропластика в водных объектах (мониторинг).

8.2.3. Влияние микропластика на гидробиоту и экосистему в целом.

8.2.4. Технические решения по уменьшению содержания микропластика в водной среде.

8.2.5. Мероприятия по снижению поступления микропластика в природные и сточные воды и др.

8.3. «Вода и климат»:

Проекты на тему «Водные ресурсы и климатические изменения», включающих изучение изменений гидрологического режима суши (в т.ч. водных экосистем суши) под воздействием глобальных климатических изменений и их локальных последствий, и проявлений и разработку механизмов помощи экосистемам в адаптации к изменяющемуся климату.

Рекомендуемые тематические направления:

8.3.1. Изменение количества атмосферных осадков и стока рек.

8.3.2. Изменение годового хода водности (уровня) рек и водоемов.

8.3.3. Экстремальные явления: половодья, паводки и засухи.

8.3.4. Воздействие изменений климата на водные экосистемы.

8.3.5. Изменение химического состава осадков.

8.3.6. Деграция вечной мерзлоты.

8.3.7. Оценка интенсивности таяния ледяного покрова и ледников.

8.3.8. Адаптация водных экосистем к изменению климата.

8.4. «Вода и мир»:

Проекты, посвященные изучению социальных, юридических и экономических аспектов доступа и пользования водой в России.

8.5. «Моря и океаны»:

Проекты по исследованию и охране прибрежной зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий.

8.6. «Вода и атом»:

Проекты по исследованию проблем и поиска решений экологически устойчивого развития регионов, приемлемости и атомной энергетики, комфортной среды проживания жителей территорий размещения атомных объектов. А также по охране, восстановлению и рациональному использованию водных ресурсов, в том числе, развитию общественного экологического мониторинга, разработке программ, проектов и инженерных решений для устойчивого развития территорий присутствия Госкорпорации «Росатом».

Приветствуются проекты в следующих направлениях:

8.6.1. Охрана и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли.

8.6.2. Комплексный анализ / мониторинг экосистем водоемов - охладителей атомных станций.

8.6.3. Проведение информационно-просветительских мероприятий среди населения о влиянии атомных объектов на водные ресурсы и другие компоненты экосистем.

8.6.4. Применение ядерных технологий в сфере изучения, охраны и восстановления водных ресурсов.

8.6.5. Оценка влияния безуглеродных источников энергии на состояние водных ресурсов региона.

8.6.6. Проведение дистанционного мониторинга (с помощью снимков из космоса и ГИС) экологического состояний территорий в Арктической зоне, в т.ч. Северном морском пути.

8.6.7. Предложение новых инженерных решений для малой атомной энергетики и др.

9. Контактные лица

9.1. Шхалахов Аслан Владимирович – педагог-организатор МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе, тел. 2-20-18.

Директор МБОУ ДО ЭБЦ
им. А.И. Воейкова г. Туапсе

Т.М. Бурлай

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа всероссийского конкурса
научно-исследовательских и прикладных
проектов учащихся старших классов
по теме охраны и восстановления
водных ресурсов (Российский национальный
юниорский водный конкурс – 2024)

Требования к оформлению конкурсных работ

Текст проекта, представляемого на региональный этап, должен отвечать следующим требованиям:

1. Общий объем текста проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

2. Текст должен быть напечатан через полупетельный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский открытый молодежный водный конкурс);
- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии ВСЕХ авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
- название региона/страны, год.

5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией. (краткое описание проекта, включающее главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста).

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа всероссийского конкурса
научно-исследовательских и прикладных
проектов учащихся старших классов
по теме охраны и восстановления
водных ресурсов (Российский национальный
юниорский водный конкурс – 2024)

Критерии оценки проектов

При оценке проекта на региональном этапе Конкурса Жюри
руководствуется **следующими критериями** оценки проектов:

Критерии	Баллы
1. Новизна: - Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся? - Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования? - Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?	0-3
2. Актуальность (оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества): - Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды? - Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований? - Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? - Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта? - Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей? - Предлагает ли проект новые решения старых проблем? - Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора? - Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты? - Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?	0-9
3. Творческий подход (необходимо продемонстрировать в следующих аспектах): - постановка проблемы; - решение проблемы; - анализ данных; - постановка экспериментов и организация исследований; - распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.	0-5
4. Методология: - Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата? - Хорошо ли определена проблема? - В какой степени ограничена поставленная проблема?	0-7

– Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами? – Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы? – Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных? – Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?	
5. Знание предмета: – Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области? – На каких научных источниках основывается работа? – Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)? – В какой степени проанализированы научно-популярные источники? – Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования? – Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией? – Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?	0-7
6. Практические навыки: – Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)? – Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно? – Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.? – Воспользовался ли он материалами, доступными ему в учебном заведении? – Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование модельным? – Насколько успешно были использованы доступные ему методы?	0-6

Максимальный возможный результат – 37 баллов.

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район
« ____ » _____ № _____

Состав
организационного комитета (с правами жюри)
муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и
прикладных проектов учащихся старших классов
по теме охраны и восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024)

Председатель:

1. Бондаренко А.А. – исполняющий обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского района»;

Члены организационного комитета:

2. Бурлай Т.М. - директор МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;
3. Гетте О.Е.-педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;
4. Шхалахов А.В.- педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;
5. Молдаванова Е.О.-методист МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;
6. Сорокина Н.А.-учитель географии МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе;
7. Лейтман В.И.-учитель географии МБОУ СОШ № 8
8. Постоногова О.Г.-учитель географии МБОУ ООШ № 17 им. А.М. Шхалахова;
9. Харитонов М.М.- педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;

И.о. начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.А. Бондаренко