



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

13.10.2023

№ 10016

г. Туапсе

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 02 октября 2023 года № 154 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Открытия 2030» (далее – Конкурс) с 12 по 31 октября 2023 года.

2. Возложить общее руководство за организацией и проведением Конкурса на отдел воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «КРО Туапсинского района» (Барбул В.А.), МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе (Бурлай Т.М.).

3. Утвердить:

1) положение муниципального этапа Конкурса (Приложение № 1);

2) состав организационного комитета (с правами жюри) муниципального этапа Конкурса (Приложение № 2).

4. Директору МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе Т.М. Бурлай:

1) организовать проведение муниципального этапа Конкурса с 12 по 31 октября 2023 года согласно Положения;

2) организовать работу жюри по оценке конкурсных материалов муниципального этапа до 09 ноября 2023 года;

3) в системе АИС «Навигатор» создать мероприятие и направить ссылку в образовательные организации для регистрации участников Конкурса.

5. Руководителям ОО и УДО:

1) организовать участие учащихся в муниципальном этапе Конкурса с

12 по 31 октября 2023 года;

2) обеспечить заполнение участниками муниципального этапа Конкурса до 01 ноября 2023 года google-формы на сайте Эколого-биологического центра г. Туапсе <https://biologi-centr-tuapse.profi.edu.ru/> в разделе «Конкурсы, планы, мероприятия» с прикреплением конкурсных материалов согласно требованиям к их оформлению;

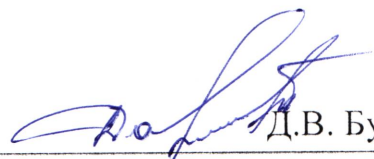
3) обеспечить участие победителей и призеров муниципального этапа Конкурса в региональном этапе, заполнив google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф/> в разделе «Конкурсы» до 24 ноября 2023, с прикреплением конкурсных материалов согласно требованиям к оформлению конкурсных работ;

4) в системе АИС «Навигатор» подать заявку на участие в Конкурсе.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского района» Бондаренко А.А..

Исполняющий обязанности
начальника управления образования




Д.В. Будник

Главный специалист отдела воспитательной работы
и дополнительного образования
МКУ «КРО Туапсинского района»



В.А. Барбул

Проект согласован:

Исполняющий обязанности начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.А. Бондаренко

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский район
от 13.10.2020 № 1026

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Эколого-биологический центр им. А.И. Воейкова г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее - МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения и содержание, требования к конкурсным работам.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса - повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2. Задачи:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- привлечение внимания органов исполнительной власти органов и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды,

практическое участие обучающихся в их решении;

- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;

- приобретение необходимых компетенций для дальнейшего профессионального становления.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – муниципальный (с 12 октября 2023 года по 31 октября 2023 года);

- II этап – заочный краевой (с 01 ноября по 15 декабря 2023 года).

3.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса до 01 ноября 2023 года необходимо заполнить google-форму на сайте Эколого-биологического центра г. Туапсе <https://biologi-centr-tuapse.profi.edu.ru/> в разделе «Конкурсы, планы, мероприятия» с прикреплением конкурсных работ согласно требованиям к их оформлению. Печатные варианты работ не принимаются.

1.1. 3.3. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса до 24 ноября 2023 года до 17.00 часов необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Конкурсы, пройдя по ссылке регистрация, заполнить заявку и прикрепить файлы:

- конкурсный материал, подготовленный с учетом требований к его оформлению (файл в формате pdf);

- краткую аннотацию конкурсной работы (файл в формате doc (docx));

- протокол муниципального этапа Конкурса, заверенный надлежащим образом (выписку из протокола, отражающую сведения о количестве участников муниципального этапа, о победителях и призерах муниципального этапа Конкурса) (файл в формате pdf).

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет утверждает состав жюри, победителей и призеров Конкурса, проводит муниципальный этап Конкурса.

4.3. Жюри Конкурса оценивает работы в соответствии с критериями, определяет победителей и призеров в каждой номинации.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных

организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

5.2. Допускается индивидуальное и коллективное (не более трех человек) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

5.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

5.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агроэкосистем и растениях, анализ антропогенного

загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы взаимодействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды - мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение

экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе - космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение - разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

6.1.2. Для обучающихся в возрасте 10-13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса.)

6.2. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы

6.3 К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациями;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;

- имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса (Приложение № 1).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Авторы работ, признанных Оргкомитетом победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами.

7.2. Итоги Конкурса публикуются на сайте Эколого-биологического центра г. Туапсе <https://detskiyekocentr.ucoz.ru/> в разделе «Конкурсы, планы, мероприятия».

8. Контактные лица

8.1. Шхалахов Аслан Владимирович – педагог-организатор МБОУ ДО
ЭБЦ г. Туапсе, тел. 2-20-18.

Исполняющий обязанности начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.А. Бондаренко'.

А.А. Бондаренко

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа конкурса
«Открытия 2030»

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, школа; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, включающее соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

района исследования и режим хозяйственного использования территории;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2. Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел - описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

Исполняющий обязанности начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.А. Бондаренко

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа конкурса
«Открытия 2030»

Критерии оценки конкурсных материалов (работ)

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;

Исполняющий обязанности начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.А. Бондаренко

Приложение 2
к приказу управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район

« »	№ _____
----------------	---------

Состав
организационного комитета (с правами жюри)
муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030»

Председатель:

1. Бондаренко А.А. – исполняющий обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского района»;

Члены организационного комитета:

2. Бурлай Т.М. - директор МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;
3. Турутина Е.С.- начальник информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района;
4. Харитонов М.М. - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;
5. Шхалахов А.В. – педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ им. А.И. Воейкова г. Туапсе;
6. Целтекьян С.В.-учитель биологии МАОУ СОШ № 5 им. Г.И. Щедрина г. Туапсе;
7. Бондарь Э.В - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе.

Исполняющий обязанности начальника
МКУ «КРО Туапсинского района»

long

А.А. Бондаренко